

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan sajian data dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat ditarik kesimpulan diantaranya:

1. Hasil pengamatan keterlaksanaan pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan media pembelajaran *microsoft power point* pada materi luas permukaan kubus dan balok di kelas VIII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2022/2023 mencapai skor rata-rata 3,7 yang berarti mencapai kategori sangat baik.
2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan media pembelajaran *microsoft power point* pada materi luas permukaan kubus dan balok di kelas VIII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2022/2023 yang memperoleh nilai tuntas  $\geq 60$  berjumlah 88%.
3. Berdasarkan kriteria keefektifan, pada pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan media pembelajaran *microsoft power point* pada materi luas permukaan kubus dan balok di kelas VIII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2022/2023 dapat dikatakan efektif karena keterlaksanaan pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan media pembelajaran *microsoft power point* pada

materi luas permukaan kubu dan balok di kelas VIII MTs Manbaul Ulum Kabupaten Banjar tahun pelajaran 2022/2023 berada pada kategori sangat baik dan dari hasil belajar siswa yang tuntas  $\geq 60$  berjumlah 88% .

## **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan beberapa kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Guru di harapkan dapat meningkatkan motivasi mengajar, memberikan penegasan kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran , pengerjaan tugas dan pengumpulan tugas.
2. Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan keaktifan dalam pembelajaran
3. Dalam penggunaan pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) dengan media pembelajaran *microsoft power point* diharapkan mampu membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan keaktifan pembelajaran agar dapat membantu guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih bervariasi.