

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian merupakan faktor yang penting dalam suatu penelitian, karena metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.

Untuk melakukan penelitian jenis ini pendekatan yang peneliti tulis pada penelitian kali ini adalah dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang akan membuat tulisan secara sistematis, membuat gambaran, fakta dan aktual tentang fakta, sifat yang berkaitan dengan fenomena yang diamati dengan logika ilmiah.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian pendekatan kualitatif. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan di suatu tempat atau lokasi yang dipilih untuk meneliti atau menyelidiki sesuatu yang terjadi di tempat tersebut.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian didalam penelitian ini adalah anak kelompok B yang berusia 5-6 tahun.

¹ Abdurahman Fathoni, *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta), h. 96.

Adapun objek penelitian yaitu tentang konsep anak tentang Allah SWT.

C. Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok : konsep anak tentang Allah di TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut Kab. Banjar

b. Data Penunjang

1) Gambaran umum tentang keadaan TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut Kab. Banjar

2) Visi, misi dan tujuan TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut Kab. Banjar

3) Keadaan guru dan staf tata usaha TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut Kab. Banjar

4) Keadaan murid TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut Kab. Banjar

5) Keadaan sara dan prasarana TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut Kab. Banjar

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang akurat, maka penulis mengambil data yang bersumber dari informasi yaitu sebagai berikut:

a. Informan utama : anak-anak kelompok B yang berusia 5-6 tahun yang bersekolah di TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut Kab. Banjar,

dan berjumlah 33 orang, terdiri dari 14 anak perempuan dan 19 anak laki-laki.

- b. Informan tambahan : kepala sekolah dan guru-guru TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut Kab. Banjar
- c. Dokumentasi : Catatan, arsip, gambar, video dan rekaman sekolah yang memberi kelengkapan informasi dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Metode dalam pengumpulan data pada penelitian ini disesuaikan dengan fokus dan tujuan penelitian. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi ini dilakukan untuk melihat bagaimana persepsi anak kelompok B tentang Allah SWT.

2. Wawancara

Wawancara yaitu sebuah percakapan yang dilakukan oleh pewawancara dengan yang di wawancara yang bertujuan untuk mendapatkan sebuah informasi yang diperlukan oleh pewawancara. Wawancara terbagi menjadi dua yaitu wawancara terstruktur dan tidak terstruktur. Wawancara terstruktur yaitu wawancara yang telah tersusun apa saja yang akan dipertanyakan kepada narasumber, dan pewawancara harus menekankan beberapa pertanyaan yang penting. Wawancara tidak terstruktur adalah

wawancara yang dilakukan secara santai dan bebas, pewawancara tidak perlu menyiapkan pertanyaan karena pertanyaan akan tersusun secara sistematis.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan gambar, video, kaset, dan rekaman. Data ini berupa catatan atau berupa gambar yang kemudian disimpan untuk kemudian dianalisis sesuai dengan permasalahan yang peneliti teliti.

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan di olah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

b. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulisan mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapatkan gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Data-data yang didapatkan akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisis data untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan analisis data yang dikumpulkan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana konsep anak tentang Allah SWT dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh di lapangan maka digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang penting

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap penyelesaian proposal yang dilakukan oleh peneliti, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Kelokasi penelitian
 - b. Mengajukan desian proposal yang akan di teliti kepada dosen pembimbing
 - c. Membuat desain proposal
 - d. Mengajukan proposal ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
 - a. Peneliti mengadakan seminar proposal setelah disetujui
 - b. Peneliti meminta surat riset kepada dekan Fakutas Tarbiyah
 - c. Mengantar surat penelitian kepada pihak yang akan diteliti
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi narasumber atau piak yang terkait dalam penelitian
 - b. Melaksanakan instrumrn pengumpulan data
 - c. Melakukan observasi agar mendapatkan teori baru tentang penelitian
 - d. Mempelajari data-data yang sudah didapat dilapangan
 - e. Menganalisis data yang sudah didapat
4. Tahap Penyelesaian
 - a. Menyusun laponran data yang sudah di teliti
 - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk di setujui dan koreksi
 - c. Dipertanggung jawabkan dalam sidang skripsi