BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Sebelum peneliti menyajikan data tentang Konsep Anak Tentang Allah SWT Di TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut, Kab. Banjar, peneliti akan memberikan gambaran umum tentang lokasi penelitian.

Adapun gambaran umum lokasi penelitian ini diantaranya memuat tentang letak dan geografis TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar, visi, misi, dan tujuan TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar, keadaan sarana dan prasarana TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar, keadaan tenaga pengajar di TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar, keadaan peserta didik di TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar, berikut uraiannya:

Letak dan geografis TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab.
Banjar

Penelitian ini dilaksanakan di TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut yang beralamat di jalan Martapura lama, km 7.100, komplek graha sejahtera, rt. 07, no. 01, kecamatan Sungai Tabuk, kabupaten Banjar. Bangunan yang ada di sekolah ini terdiri dari 1 ruang kantor, 2 ruang kelas, 1 ruang UKS, 1 ruang perpustakaan, 1 gudang, 2 toilet dan area dapur. Sedangkan sarana lainnya arena bermain *outdoor* terletak di halaman depan.

Kondisi bangunan dan letak sekolah TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar berhalaman yang cukup luas dan memiliki sarana yang cukup baik.

 Visi dan Misi serta Tujuan TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar

TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar memiliki visi dan misi dalam rangka untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Adapun isi dari visi dan misi TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar adalah sebagai berikut:

a. Visi

Menjadikan anak didik yang sholeh dan sholehah.

b. Misi

- Cinta Allah dan Rasul-Nya
- Hormat kepada guru
- Santun kepada orang tua
- Sayang kepada teman

c. Tujuan

- Mengembangkan minat anak agar cerdas, kreatif, terampil, mandiri, dan beriman
- Menyiapkan anak didik memasuki jenjang pendidikan dasar dengan ketercapaian kompetensi dasar sesuai tahapan perkembangan anak
- Meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dalam mengelola pendidikan yang menyenangkan berpotensi

- serta berkualitas
- Mengembangkan kreatifitas keterampilan anak didik untuk mengekspresikan diri dalam berkarya seni
- Menciptakan suasana sekolah yang agamis dan disiplin
- Sarana dan Prasarana Sumber Belajar TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan koordinator TK yang peneliti lakukan, peneliti memperoleh data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar 2023. Berikut ini penyajian data sarana dan prasarana TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar dilihat pada tabel

Data sarana TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar

Tabel 4.1 Data sarana TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar

No	Jenis	Jumlah	Kondisi
1	Lemari	12	Baik
2	Karpet	5	Baik
3	Bak sampah	4	Baik
4	Sapu	4	Baik
5	Pel lantai	1	Baik
6	Serok sampah	2	Baik
7	Meja belajar anak	12	Baik
8	Meja guru	3	Baik

9	Kursi	4	Baik
10	Kipas angina	8	Baik
11	Rak sepatu	1	Baik
12	Speaker (pengeras suara)	2	Baik
13	Papan tulis	2	Baik
14	LCD proyektor	1	Baik
15	Layar proyektor	1	Baik
16	Printer	1	Baik

Tabel 4.2 Data prasarana TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar

			Keadaan Barang		
No	Nama Ruangan	Jumlah	Baik (B)	Kurang Baik (KB)	Rusak Berat (RB)
1	Kantor	1	1	-	-
2	Ruang Kelas	2	2	-	-
3	Gudang	1	1	-	-
4	Perpustakaan	1	1	-	-
5	Uks	1	1	-	-
6	Toilet	2	1	-	-
7	Dapur	1	1	-	-
J	umlah Ruangan	9	9	-	-

Tabel 4.3 Alat permainan *outdoor* di TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar

No	Jenis	Jumlah	Kondisi
1	Ayunan	2	Baik
2	Perosotan	1	Baik
3	Bangku Putaran	1	Baik
4	Jembatan	1	Baik
5	Panjat Tali	1	Baik

4. Keadaan Guru, dan Staf Tata Usaha TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab . Banjar

Latar belakang pendidikan guru yang ada di TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar dari berbagai macam pendidikan.

Tabel 4.4 Latar belakang guru beserta staf

No	Nama	TTL	Jabatan	Pendidikan Terakhir
1	Paulina, S.Pd	Banrmasin 28-7-1979	Kepala	S1
2	Anisa Ahla	Banjarmasin 12-12-2000	Guru	SMA
3	Ispa Yunita	Banjarmasin 19-8-2000	Guru	SMA
4	Laila Sholatiyah	Lok Gabang 9-12-1997	Guru	SMA

5	Siti Aisyah	Sungai Tabuk 2-8-1996	Guru	SMA
---	-------------	-----------------------	------	-----

Keadaan peserta didik TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab.
Banjar

Tabel 4.5 peserta didik TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar

NO	Kelompok	Jenis Kelamin		Jumlah	Jumlah
NO	Kelompok	Perempuan	Laki-laki	Anak	Kelas
1	A	8	13	21	1
2	В	14	19	33	1
	Jumlah	22	32	54	2

Kegiatan Belajar Mengajar TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab.
Banjar

Kegiatan TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar dilaksanakan setiap hari Senin sampai hari Jum'at.

Tabel 4.6 Jadwal kegiatan TK Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar

Waktu	Hari	Kegiatan
07:00-07:30	Senin	Penyambutan Pagi

07:30-08:00	Upacara Bendera
08:00-09:30	Kegiatan Inti (Kelas Masing-masing)
09:30-10:00	Istirahat
10:00-10:30	Recalling (Kelas Masing-masing)

Waktu	Hari	Kegiatan
07:00-07:30		Penyambutan Pagi
07:30-08:00		Klasikal <i>outdoor</i>
08:00-09:30	Selasa	Kegiatan Inti (Kelas Masing-masing)
09:30-10:00	_	Istirahat
10:00-10:30		Recalling (Kelas Masing-masing)

Waktu	Hari	Kegiatan
07:00-07:30		Penyambutan Pagi
07:30-08:00		Klasikal <i>outdoor</i> dan senam pagi
08:00-09:30	Rabu	Kegiatan Inti (Kelas Masing-masing)
09:30-10:00		Istirahat

10:00-10:30	Recalling (Kelas Masing-masing)

Waktu	Hari	Kegiatan
07:00-07:30		Penyambutan Pagi
07:30-08:00		Klasikal <i>outdoor</i>
08:00-09:30	Kamis	Kegiatan Inti (Kelas Masing-masing)
09:30-10:00		Istirahat
10:00-10:30		Recalling (Kelas Masing-masing)

Hari	Kegiatan
	Penyambutan Pagi
	Klasikal <i>outdoor</i>
	Kegiatan keagamaan dan penunjang
Jum'at	perkembangan bakat dan minat anak
	Istirahat
	Recalling (Kelas Masing-masing)
	Hari Jum'at

B. Penyajian Data

Setelah peneliti memberikan gambaran secara langsung tentang keadaan TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar, maka peneliti kemukakan data penelitian yang mana penyajian data ini yang penliti peroleh dari hasil penelitian di lapangan dengan menggunakan teknik pengumpulan data, observasi, wawancara, dan dokumenter. Dalam menguraikan data yang didapat tersebut maka akan diuraikan sesuai dengan hasil wawancara dengan subjek penelitian yaitu anak kelompok B usia 5-6 tahun yang bejumlah 33 anak tentang konsep anak tentang Allah SWT di TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar. Adapun pertanyaan yang peneliti ajukan saat wawancara yaitu 10 jenis indikator pertanyaan sesuai apa yang peneliti tulis dipedoman wawancara.

Data yang didapat dari wawancara disusun dan disajikan dalam bentuk uraian, selanjutnya diberikan analisis. Hal ini untuk memudahkan peneliti untuk penyusunan. Adapun data-data nya sebagai berikut:

1. Anak yang bernama Sirien

Sirein menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan Allah SWT itu seperti cahaya yang berwarna putih, Allah SWT juga memiliki sifat yang penyayang yang berada diatas langit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

2. Anak yang bernama Raihanah

Raianah menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan Allah SWT itu besar, Allah SWT juga memiliki sifat yang penyayang yang berada diatas dan berjumlah satu, Allah SWT tidak mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

3. Anak yang bernama Aqilla

Aqilla menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan Allah SWT itu besar, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada dilangit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan dan minum tetapi Allah SWT tidak membutuhkan tidur, Allah SWT ada berada kapan saja kemudian Allah SWT beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

4. Anak yang bernama Pasha

Pasha menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti manusia, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada diatas langit yang berjumlah satu, Allah SWT tidak mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga tidak membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu tidak

beranak dan diperanakkan, dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

5. Anak yang bernama Saufi

Saufi menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti malaikat, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik berada dilangit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan dan minum tetapi Allah SWT tidak membutuhkan tidur, kemudian Allah SWT itu tidak beranak dan diperanakkan, dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

6. Anak yang bernama Azwa

Azwa menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan Allah SWT itu besar, Allah SWT juga memiliki sifat baik yang berada disurga yang berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT tidak membutuhkan makan, minum dan tidur, Allah SWT Allah SWT beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

7. Anak yang bernama Rizki

Rizki menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan Allah SWT itu seperti malaikat, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik, tetapi dia tidak tahu Allah SWT berada di mana, dan Allah SWT berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga

membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT tidak beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

8. Anak yang bernama Annisa

Anisa menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan Allah SWT itu besar, Allah SWT juga memiliki sifat yang suka membaca yang berada dilangit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT tidak beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

9. Anak yang bernama Al

Al menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan Allah SWT itu besar, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada disurga dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

10. Anak yang bernama Azka

Azka menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan Allah SWT itu seperti malaikat, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada disurga dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

11. Anak yang bernama Hasan

Hasan menjawab Allah SWT itu adalah Nabi, dia mendeskripsikan Allah SWT itu besar, tetapi dia tidak tahu Allah SWT itu memiliki sifat yang seperti apa, dan ada berapa jumlah Allah SWT, dia menjawab Allah SWT itu berada di awan, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, dan Allah SWT tidak beranak ataupun diperanakkan, dan juga Allah SWT memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

12. Anak yang bernama Nazia

Nazia menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia tidak bisa mendeskripsikan Allah SWT itu seperti apa bentuknya, Allah SWT juga memiliki sifat yang penyayang yang berada dilangit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT tidak membutuhkan makan dan minum namun Allah SWT membutuhkan tidur, dan dia juga tidak tahu bahwa Allah SWT itu apakah beranak dan diperanakkan, dan beranggapan bahwa Allah SWT tidak memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

13. Anak yang bernama Rafa

Rafa menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti malaikat, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada diatas awan dan berjumlah sepuluh, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan dan minum namun Allah SWT tidak membutuhkan tidur, kemudian Allah SWT

beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

14. Anak yang bernama Najwa

Najwa menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia tidak bisa mendeskripsikan Allah SWT itu seperti apa, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada di atas dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT tidak membutuhkan makan, minum dan tidur,, kemudian dia beranggapan Allah SWT itu tidak beranak dan diperanakkan dan tidak memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

15. Anak yang bernama Rumaisha

Rumaisha menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia tidak dapat mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti apa, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada di langit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

16. Anak yang bernama Ardhan

Ardhan menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia tidak dapat mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti apa, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada di langit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga

membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

17. Anak yang bernama Andira

Andira menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti malaikat, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada di langit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan dan minum namun Allah SWT tidak membutuhkan tidur, kemudian Allah SWT itu beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

18. Anak yang bernama Alif

Alif menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti Nabi Muhammad, Allah SWT juga memiliki sifat yang maha memberi rezeki yang berada di surga dan berjumlah enam, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT tidak membutuhkan makan dan minum namun Allah SWT membutuhkan tidur, kemudian Allah SWT itu tidak beranak dan diperanakkan dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

19. Anak yang bernama Meidina

Dari sepuluh pertanyaan Medina hanya menjawab enam pertanyaan yaitu Allah SWT berada di awan yang berjumlah dua, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT tidak membutuhkan makan, minum dan tidur, dan Allah SWT beranak dan diperanakkan.

20. Anak yang bernama Ayyassy

Yassy menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu baik, Allah SWT juga memiliki sifat yang suka sholat yang berada diatas langit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu beranak dan diperanakkan, dan tidak memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

21. Anak yang bernama Zein

Zein menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti manusia, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada diatas surga dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu beranak dan diperanakkan, dan tidak memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

22. Anak yang bernama Rofiq

Rofiq menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti manusia, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada diatas surga dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu tidak beranak dan diperanakkan, dan tidak memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

23. Anak yang bernama Farhana

Farhana menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu hidup, Allah SWT juga memiliki sifat yang maha pemberi rezeki yang berada di surga dan berjumlah lima, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan dan minum, namun Allah SWT tidak membutuhkan tidur, kemudian Allah SWT itu beranak dan diperanakkan, dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

24. Anak yang bernama Marsha

Marsha menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti manusia, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada dilangit dan berjumlah satu, Allah SWT tidak mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu tidak beranak dan diperanakkan, dan tidak memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

25. Anak yang bernama Nia

Nia menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti manusia, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada dilangit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu tidak beranak dan diperanakkan, dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

26. Anak yang bernama Hamka

Hamka menjawab Allah SWT itu adalah Nabi Muhammad SAW, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti awan, Allah SWT juga memiliki sifat yang penyayang yang berada dilangit dan berjumlah sepuluh, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu tidak beranak dan diperanakkan, dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

27. Anak yang bernama Kevin

Kevin menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti manusia, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada diakhirat dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu tidak beranak dan diperanakkan, dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

28. Anak yang bernama Abizar Faraz

Abizar Faraz menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia tidak dapat mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti apa, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada dihati dan berjumlah lima, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu tidak beranak dan diperanakkan, dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

29. Anak yang bernama Ahmad Abizar

Ahmad Abizar menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu baik, Allah SWT juga memiliki sifat seperti ustad yang berada dimasjid dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum namun Allah SWT tidak membutuhkan tidur, kemudian Allah SWT itu beranak dan diperanakkan, dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

30. Anak yang bernama Aditya

Aditya menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti manusia, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada diatas langit dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu beranak dan diperanakkan, dan tidak memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

31. Anak yang bernama Aufaar

Aufaar menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti awan, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada diawan dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu beranak dan diperanakkan, dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

32. Anak yang bernama Hanin

Hanin menjawab Allah SWT itu adalah Nabi Muhammad SAW, dia tidak dapat mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti apa, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada di surga dan berjumlah satu, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu tidak beranak dan diperanakkan, dan memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

33. Anak yang bernama Luthfi

Luthfi menjawab Allah SWT itu adalah Tuhan, dia mendeskripsikan bahwa Allah SWT itu seperti Allah SWT, Allah SWT juga memiliki sifat yang baik yang berada di surga dan berjumlah lima, Allah SWT mempunyai jenis kelamin seperti manusia, Allah SWT juga membutuhkan makan, minum dan tidur, kemudian Allah SWT itu beranak dan diperanakkan, dan tidak memiliki kesamaan dengan kita sebagai manusia.

Menurut Jean Piaget pada perkembangan kognitif anak pada tahap pra-operasional berlangsung dari usia 2-7 tahun. Pada tahap ini konsep-konsep yang stabil dibentuk, penalaran mental muncul, egosentrisme mulai kuat dan kemudian melemah, serta terbentuknya keyakinan terhadap hal yang magis. Pada tahap praoperasiona, pemikiran anak masih kacau dan kurang terorganisasi secara baik. Pemikiran praoperasional merupakan kemampuan awal anak untuk merekontruksi pemikiran pada level yang telah ditetapkan dalam tingkah laku. Pemikiran praoperasional juga mencakup transisi dari penggunaan simbol-simbol primitif kepada yang lebih maju.

Karakteristik tahapan ini ialah (1) anak belajar menggunakan bahasa dan menggambarkan objek dengan imajinasi dan kata-kata; (2) berfikir egosentris; (3) mengklasifikasi objek menurut tanda; (4) mulai memiliki kecakapan motorik.¹

Anak mulai menggunakan kata-kata untuk menunjuk benda. Satu objek dapat menjadi simbol bagi benda lain. Contoh: anak memperlakukan sebatang daun pisang seperti memperlakukan seekor kuda dan menungganginya. Kata-kata yang diucapkan anak dan imajinasinya belum diatur dengan cara yang logis.

Sebagian besar anak yang berusia 5-6 tahun mengenal Allah SWT terbukti dari jawaban anak dari pertanyaa siapa Allah SWT itu. Jawaban mereka Allah SWT itu adalah Tuhan dan berjumlah satu, walaupun ada beberapa anak yang menyebutkan bahwa Allah SWT itu lebih dari satu. Anak masih mendreskripsikan Allah SWT dengan berbagai bentuk dan ukuran, tetapi menurut anak Allah SWT memiliki sifat yang baik dan penyayang, walaupun ada beberapa jawaban anak yang berbeda tetapi masih dalam ruang lingkup kata sifat.

C. Analisis Data

Setelah data diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang berkaitan dengan konsep anak tentang Allah SWT di TK IT Anak Sholeh Baitussalam Sungai Lulut kab. Banjar penulis memberi analisis sederhana,

¹ Masganti, 2017, *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*, (Depok: Kencana), h. 135-136.

sehingga pada akhirnya dapat memberikan gambaran apa yang diinginkan dalam penelitian ini.

Berikut analisis pokok masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut: Berdasarkan hasil wawancara dengan subjek penelitian dapat disimpulkan bahwa anak-anak yang berusia antara 5-6 tahun belum mampu berfikir abstrak, artinyaa anak-anak masih berfikir konkret yang mana mereka memahami Allah SWT sebagai sebuah konsep konkret, yang memiliki perwujudan ril dan memiliki ciri seperti manusia. Salah satu contoh ungkapan adalah "Allah SWT itu satu, dekat, dan berada dimana-mana". Bagi anak-anak, pengertian dekat tanpa adanya wujud konkrit cukup menuyulitkan untuk dipahami. Anak-anak mengartikan dekat adalah sesuatu yang mampu dijangkau oleh indera mereka. Begitu pula dengan ungkapan satu dan berada dimana-mana, anak akan bingung karena tidak mampu membayangkan sesuatu yang satu saja tapi ada dimana-mana. Dalam konsep anak-anak, satu berarti berada di suatu tempat dan tidak berada si tempat lain.

Pengaruh lingkungan berperan penting dalam membentuk konsep anak tentang Allah SWT terutama keluarga, memang sangat dominan bagi perkembangan keberagamaan seseorang. Seorang anak yang dibesarkan dalam keluarga yang religius akan lebih besar kemungkinannya berkembang menjadi lebih religius dibandingkan dengan yang hidup di keluarga yang tidak religius. Anak yang dilahirkan dalam keluarga yang beragama Islam, secara otomatis menjadi religius yang berkembang dalam tradisi Islam dan kemungkinan besar dia akan menjadi seorang muslim yang baik.²

² Subandi. 2006. Konsep Anak Tentang Tuhan. *Jurnal Psikologika*. 11 (21): 22.

Anak mengenal Allah SWT melalui orang tua dan lingkungannya. Kata-kata sikap, tindakan dan perbuatan orang tuanya sangat mempengaruhi bagaimana proses anak mengenal Allah SWT. Sebelum anak dapat bicara, dia telah dapat melihat dan mendengar kata-kata yang barangkali belum memiliki arti yang apa-apa baginya. Kata Allah SWT akan mempunyai arti sendiri bagi anak, sesuai dengan pengamatannya orang tuanya ketika mengucapkannya. Allah SWT akan berarti Maha Kuasa, Maha Penyayang atau lainnya sesuai dengan hubungan kata Allah SWT itu sesuai dengan raut muka dan sikap orang tua ketika menyebutnya. Kata Allah SWT yang tadinya tidak mempunyai arti apa-apa bagi anak, mulai mempunyai makna sesuai dengan apa yang ditanggapinya dari orang tua.

Selain dipengaruhi oleh lingkungan di sekitamya, kehidupan beragama pada masa kanak-kanak juga banyak dipengaruhi oleh perkembangan kognitifnya. Pada masa ini anak memahami segala sesuatu yang abstrak akan diinterpretasikan secara konkrit. Misalnya pengertian kasih sayang akan dipahami sebagai pemberian hadiah ulang tahun. Hal lnl juga berpengaruh pada kehidupan beragama mereka.

Anak-anak memahami konsep-konsep abstrak dalam agama sebagai suatu bentuk yang konkrit. Anak-anak memahami konsep supranatural dalam agama (misalnya Tuhan, surga, neraka, malaikat, dan sebagainya) sebagai suatu bentuk konkret seperti yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu tidak heran jika ada seorang anak yang menggambarkan surga seperti sebuah supermarket, di mana anak dapat memperoleh es krim, chiki atau permen karet yang mereka senangi. Ketika seorang anak mendapat pelajaran bahwa surga itu di bawah telapak kaki ibu,

maka ia segera pulang dan meminta ibunya tiduran supaya dia bisa melihat surga di bawah telapak kaki ibunya.