

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS  
INTEGRASI KEISLAMAN PADA MATERI TRIGONOMETRI  
KELAS X DI SMAN 10 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD KHAUJAKI AL'AM KANAKI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS INTEGRASI  
KEISLAMAN PADA MATERI TRIGONOMETRI KELAS X DI SMAN 10  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Muhammad Khaujaki Al'am Kanaki  
170102040472**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M/1444H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khaujaki Al'am Kanaki

NIM : 170102040472

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Maret 2000

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Integrasi Keislaman Pada Materi Trigonometri Kelas X di SMAN 10 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Khaujaki Al'am Kanaki



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 238/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Khaujaki Al'am Kanaki  
NIM : 170102040472  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan Modul Berbasis Unity Of Science Pada Materi Trigonometri Kelas X di SMAN 10 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP.198210192009121004

## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pengembangan Modul Matematika Berbasis Integrasi Keislaman Pada Materi Trigonometri Kelas X di SMAN 10 Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Muhammad Khaujaki Al'am Kanaki  
NIM : 170102040472  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2022/2023  
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Maret 2000  
Alamat : Jl. Pangeran Samudera Gg. Penatu No. 33, RT 006, Kel Kertak Baru Ulu, Kec. Banjarmasin Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2023

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi



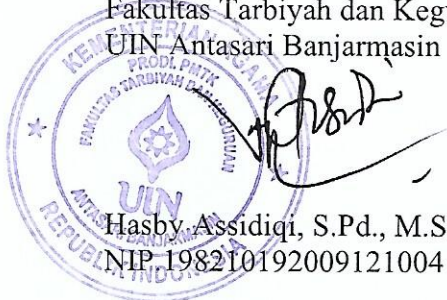
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP.198210192009121004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, M.Pd.  
NUP. 201702015

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP.198210192009121004



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Modul Matematika Berbasis Integrasi Keislaman Pada Materi Trigonometri Kelas X di SMAN 10 Banjarmasin, Nama Muhammad Khaujaki Al'am Kanaki, NIM: 170102040472 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juli 2023

Nilai : 85,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si. Ketua	1.
2.	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd. Anggota	2.
3.	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. Anggota	3.

## ABSTRAK

**Muhammad Khaujaki Al'am Kanaki.** 170102040472. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Integrasi Keislaman Pada Materi Trigonometri Kelas X di SMAN 10 Banjarmasin) Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Modul, Integrasi Keislaman

Pengembangan bahan ajar berbasis integrasi keislaman sangat jarang dan hampir tidak pernah digunakan/ diterapkan dalam pembelajaran. Sehingga peneliti berinisiatif mengembangkan sebuah produk bahan ajar berupa modul berbasis integrasi keislaman pada materi trigonometri sub materi ukuran sudut dan perbandingan trigonometri untuk kelas X SMAN 10 Banjarmasin. Modul berbasis integrasi keislaman dirasa mampu untuk memotivasi dan memberikan impuls kepada peserta didik agar semangat dalam mempelajari matematika serta menghargai bahwa matematika juga ada kegunaannya didalam kehidupan sehari-hari salah satunya dalam hal peribadatan umat islam.

Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dari produk bahan ajar yang dikembangkan berupa modul pembelajaran untuk peserta didik kelas X pada materi trigonometri serta melihat respon peserta didik dan guru terhadap modul yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE. Subjek yang diambil dalam penelitian ada 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, 2 orang ahli materi integrasi keislaman, guru matematika, dan peserta didik kelas X SMAN 10 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, *kuesioner* (angket), studi pustaka, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli, angket respon guru dan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan modul matematika berbasis integrasi keislaman materi trigonometri sub materi ukuran sudut dan perbandingan trigonometri sebagai bahan ajar. Dengan mengikuti langkah-langkah model pengembangan ADDIE yaitu tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Kemudian untuk melihat kelayakan dari modul matematika ini dilakukan melalui tiga tahap validasi yaitu tahap validasi ahli materi dengan kriteria **Sangat Layak**, tahap validasi ahli media dengan kriteria **Sangat Layak** dan validasi ahli materi integrasi keislaman dengan kriteria **Sangat Layak**. Kemudian penilaian dari respon guru dengan kriteria **Sangat Baik** dan respon peserta didik dengan kriteria **Baik**.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. dan Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik



Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi yang baik dan benar.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMAN 10 Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian. Bapak Rabani Saputra, S.Pd., guru matematika yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas X.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Dzulqaidah 1443 H  
5 Juni 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Definisi Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kerangka Pikir .....	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
B. Desain Penelitian.....	53
C. Setting Penelitian.....	57
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	57
E. Data dan Sumber Data.....	58
F. Teknik Pengumpulan Data .....	58
G. Instrumen Penelitian.....	60
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	65
A. Hasil Penelitian .....	65
B. Pembahasan.....	81
BAB V PENUTUP.....	92
A. Simpulan.....	92
B. Rekomendasi .....	93

DAFTAR PUSTAKA .....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	231

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2.1	Deskripsi kerangka modul ..... 17
2.2	Perbandingan nilai Trigonometri ..... 47
2.3	Sudut Istimewa ..... 48
2.4	Fungsi Trigonometri untuk Sudut $\theta^\circ$ dan $(90 - \theta)^\circ$ ..... 49
2.5	Fungsi Trigonometri untuk Sudut $(90 + \theta)^\circ$ dan $(180 - \theta)^\circ$ ..... 49
2.6	Fungsi Trigonometri untuk Sudut $(180 + \theta)^\circ$ dan $(270 - \theta)^\circ$ ..... 49
2.7	Fungsi Trigonometri untuk Sudut $(270 + \theta)^\circ$ dan $(360 - \theta)^\circ$ ..... 49
3.1	Penskoran Angket ..... 62
3.2	Kriteria Interpretasi Kelayakan ..... 63
3.3	Penskoran Angket ..... 63
3.4	Kriteria Interpretasi Kemenarikan ..... 64
4.1	Modul Sebelum dan Sesudah direvisi oleh Ahli Materi ..... 74
4.2	Modul Sebelum dan Sesudah direvisi oleh Ahli Media ..... 76
4.3	Modul Sebelum dan Sesudah direvisi oleh Ahli Materi Integrasi Keislaman ..... 77

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Perbandingan trigonometri .....	47
2.2	Perbandingan diberbagai kuadran .....	49
3.1	Skema ADDIE .....	53
4.1	Tampilan Cover Modul .....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Daftar Terjemah .....	99
2	Lembar Wawancara .....	100
3	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validasi Materi Modul .....	105
4	Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi 1 .....	108
5	Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi 2 .....	117
6	Tabel Hasil Validasi oleh Ahli Materi .....	123
7	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validasi Media Modul .....	124
8	Angket Validasi Modul oleh Ahli Media 1 .....	128
9	Angket Validasi Modul oleh Ahli Media 2 .....	134
10	Tabel Hasil Validasi oleh Ahli Media .....	139
11	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Validitas Materi Integrasi Keislaman .....	140
12	Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi Integrasi Keislaman 1 .....	141
13	Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi Integrasi Keislaman 2 .....	144
14	Tabel Hasil Validasi oleh Ahli Materi Integrasi Keislaman .....	147
15	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Angket Respon Guru .....	148
16	Angket Respon Guru .....	152
17	Tabel Penilaian Angket Respon Guru .....	155
18	Kisi-kisi Kisi-kisi Instrumen Penilaian Angket Respon Peserta Didik .....	157
19	Angket Respon Peserta Didik .....	160
20	Tabel Penilaian Angket Respon Peserta Didik .....	163
21	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	164

22	Modul Trigonometri Berbasis Integrasi Keislaman Sub Materi Ukuran Sudut dan Perbandingan Trigonometri .....	168
23	Surat Persetujuan Judul Skripsi .....	208
24	SK Dosen Pembimbing Skripsi .....	209
25	SK Pergantian Dosen Pembimbing Skripsi .....	209
26	Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal .....	210
27	Surat Permohonan Validasi Materi 1 .....	211
28	Surat Permohonan Validasi Materi 2 .....	212
29	Surat Permohonan Validasi Media 1 .....	213
30	Surat Permohonan Validasi Media 2 .....	214
31	Surat Permohonan Validasi Materi Integrasi Keislaman 1 .....	215
32	Surat Permohonan Validasi Materi Integrasi Keislaman 2 .....	216
33	Surat Riset .....	217
34	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian .....	218
35	Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	219
36	Foto Dokumentasi .....	228