

## ABSTRAK

**Muhammad Khaujaki Al'am Kanaki.** 170102040472. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Integrasi Keislaman Pada Materi Trigonometri Kelas X di SMAN 10 Banjarmasin) Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Nina Nurmasari, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** Modul, Integrasi Keislaman

Pengembangan bahan ajar berbasis integrasi keislaman sangat jarang dan hampir tidak pernah digunakan/ diterapkan dalam pembelajaran. Sehingga peneliti berinisiatif mengembangkan sebuah produk bahan ajar berupa modul berbasis integrasi keislaman pada materi trigonometri sub materi ukuran sudut dan perbandingan trigonometri untuk kelas X SMAN 10 Banjarmasin. Modul berbasis integrasi keislaman dirasa mampu untuk memotivasi dan memberikan impuls kepada peserta didik agar semangat dalam mempelajari matematika serta menghargai bahwa matematika juga ada kegunaannya didalam kehidupan sehari-hari salah satunya dalam hal peribadatan umat islam.

Tujuan daripada penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dari produk bahan ajar yang dikembangkan berupa modul pembelajaran untuk peserta didik kelas X pada materi trigonometri serta melihat respon peserta didik dan guru terhadap modul yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan pengembangan *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE. Subjek yang diambil dalam penelitian ada 2 orang ahli materi, 2 orang ahli media, 2 orang ahli materi integrasi keislaman, guru matematika, dan peserta didik kelas X SMAN 10 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara observasi, wawancara, *kuesioner* (angket), studi pustaka, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi ahli, angket respon guru dan peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan modul matematika berbasis integrasi keislaman materi trigonometri sub materi ukuran sudut dan perbandingan trigonometri sebagai bahan ajar. Dengan mengikuti langkah-langkah model pengembangan ADDIE yaitu tahapan *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Kemudian untuk melihat kelayakan dari modul matematika ini dilakukan melalui tiga tahap validasi yaitu tahap validasi ahli materi dengan kriteria **Sangat Layak**, tahap validasi ahli media dengan kriteria **Sangat Layak** dan validasi ahli materi integrasi keislaman dengan kriteria **Sangat Layak**. Kemudian penilaian dari respon guru dengan kriteria **Sangat Baik** dan respon peserta didik dengan kriteria **Baik**.