

LAMPIRAN

Lampiran I Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemah
1	2	1	Sungguh, telah ada suri tauladan yang baik pada (diri) Rasulullah bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) Hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

Lampiran II Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Data Kepala Sekolah, Tenaga Pendidik, dan Siswa/i MI Nor Rahman

a. Kepala Madrasah MI Nor Rahman

Tabel 4.1 Data Kepala Madrasah MI Nor Rahman

No	Kepala Madrasah	Pendidikan	Masa Periode
1	Muhammad Saleh, BA	D3	1963-1972
2	Abrori, BA	D3	1972-1981
3	Hj. Rahmaniah, A.Ma	PGA Barabai	1981-2010
4	Zaini, S.Pd.I M.Pd	SI IAIN	2010- sekarang

Sumber: TU MI Nor Rahman

b. Data Tenaga Pendidik dan Siswa/i MI Nor Rahman

1) Siswa/ siswi

Tabel 4.2 Data Siswa/i Januari 2023

Kelas	Siswa/Siswi		
	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	25	15	40
II	33	30	63
III	29	24	53
IV	27	30	57
V	36	27	63
VI	25	18	43
Jumlah			319

Sumber: TU MI Nor Rahman

2) Guru dan Staff Tata Usaha MI Nor Rahman

Tabel 4.3 Data Guru dan Staff Tata Usaha MI Nor Rahman

No	Nama/NIP	Jabatan/ Golongan	Mata Pelajaran
1	Zaini, S.Pd.I 197201051995031001	Kepala Sekolah/ PNS	
2	M. Hamdayani, S. Pd.I	Non PNS	B. Arab
3	Wahyudah, S.Pd 198001152009012008	PNS	Guru Kelas
4	Asmadi, S.Pd.I	Non PNS	Guru Kelas
5	Nur Fatimah, S.Pd	Non PNS	Guru Kelas
6	Muslihah, S.Pd	Non PNS	Guru Kelas
7	Ichsan Sugiarto, S.Pd.I	Non PNS	SKI

Lanjutan Tabel 4.3 Data Guru dan Staff Tata Usaha MI Nor Rahman

No	Nama/NIP	Jabatan/ Golongan	Mata Pelajaran
8	Sarpala Hasan, S.Pd.I 198301012007101002	PNS	Guru Kelas
9	Rita Rahmayanti, S.Pd. M.Pd	Non PNS	Guru Kelas
10	Salasiah, S.Pd	Non PNS	Matematika
11	Mursidah, S.Ag, S.Pd	Non PNS	Fiqih
12	Rusdiana, S.Pd.I	Non PNS	Guru Kelas
13	Arianti, S.Pd	Non PNS	Guru Kelas
14	Yuliana, S.Sos.I, S.Pd.I	Non PNS	Guru Kelas
15	Rafiatun Nota, S.Pd	Non PNS	Guru Kelas
16	Siti Aulia Rahmi, S.Pd	Non PNS	Guru Kelas
17	Abdul Hamid, S.Pd	Non PNS	PJOK
18	Nor Afni Misniati, S.Pd	Non PNS	Guru Kelas
19	Bakhdaruni	Non PNS	
20	Muhammad Hafiz Ansyari	Non PNS	

Sumber: TU MI Nor Rahman

c. Sarana dan Prasarana MI Nor Rahman

Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana MI Nor Rahman

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1	Ruang Kelas	12
2	Ruang Kepala Madrasah	1
3	Ruang Guru	1
4	Ruang Tata Usaha	1
5	Ruang Perpustakaan	1
6	Ruang UKS	1
7	Toilet Guru	1
8	Toilet Siswa	2
9	Ruang Bimbingan Konseling (BK)	1
10	Aula	1
11	Ruang Pramuka	1
12	Musholla	1
13	Ruang Olahraga	1
14	Koperasi	1
Jumlah		26

Sumber: TU MI Nor Rahman

d. Jadwal Belajar Mengajar MI Nor Rahman

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan pada hari senin hingga sabtu. Pada pukul 07.30 WITA bel dibunyikan dan para siswa/i baris dilapangan. Setiap hari selasa hingga kamis, siswa/i mengikuti kegiatan pagi. Setiap hari jum'at ada kegiatan yang disebut dengan jum'at taqwa dan pada hari sabtu ada kegiatan senam pagi. Kegiatan belajar mengajar pada hari senin hingga kamis dimulai pada pukul 08.00 sampai dengan 13.10 WITA. Kegiatan belajar mengajar pada hari jumat dan sabtu dimulai pada pukul 08.00 hingga pukul 11.10 WITA. Setiap satu jam pelajaran alokasi waktu yang diberikan adalah 35 menit.

No	Nama	Kehadiran
1	Abdul Hadi	√
2	Abdurrofi	√
3	Ahmad Saubani	√
4	Alia Febriana	√
5	Basmah Fatimah	√
6	M. Rizky Aulia Syahbana	√
7	Maitsaa Yumna	√
8	Muhammad Fateih	√
9	Muhammad Khaufi	√
10	Muhammad Rasyid Kamil	√
11	Muhammad Ridho	√
12	Muhammad Zamakh Syari	√
13	Nadia Assyifa	√
14	Noor Salsa Bila	√
15	Nor Risah	√
16	Nurus Suraya	√
17	Ridho Ramadhan	√
18	Salsa Bella	√
19	Yassin Mubarak	√
20	Zulfa Atqiya	√

Lampiran III Instrumen Penelitian Skripsi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan lingkungan sekitar MI Nor Rahman.
2. Observasi terhadap sarana prasarana sekolah, tentang kondisinya baik atau rusak.
3. Mengamati perilaku siswa pada kegiatan pembelajaran.
4. Mengamati siswa terhadap guru.
5. Mengamati keteladanan guru atau sikap guru dalam penanaman nilai-nilai karakter
6. Mengamati proses belajar mengajar, aktivitas dan semangat belajar siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
7. Mengamati langkah-langkah/ prosedur pembelajaran guru.
 - Kegiatan awal (pre test, appersepsi, motivasi)
 - Kegiatan inti pembelajaran (media & strategi)
 - Kegiatan akhir pembelajaran (post tes, penugasan)

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Guru

1. Menurut Bapak/Ibu bagaimanakah karakter peserta didik di MI Nor Rahman ?
2. Apakah dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dapat digunakan sebagai instrumen dalam penanaman nilai-nilai karakter ?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas V MI Nor Rahman ?
4. Metode pembelajaran apa yang digunakan untuk menanamkan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
5. Media apa yang digunakan untuk menanamkan nilai – nilai karakter dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
6. Bagaimana cara/strategi yang dilakukan untuk menerapkan nilai karakter dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
7. Karakter apa saja yang ditanamkan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas V MI Nor Rahman ?
8. Bagaimana keaktifan para siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
9. Bagaimana Bapak/Ibu menjelaskan materi dan mengaitkannya dengan nilai-nilai karakter dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kepada siswa ?
10. Bagaimana cara Bapak/Ibu menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
11. Strategi apa yang digunakan Bapak/Ibu dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan bagaimana langkah-langkahnya ?
12. Apakah karakter-karakter itu akan dijadikan bahan penilaian harian atau kenaikan kelas ?
13. Apakah ada tambahan tugas atau PR pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan terkait tentang materi apa saja?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah singkat berdirinya MI Nor Rahman
2. Data keadaan guru SKI di MI Nor Rahman
3. Data sarana dan prasarana di MI Nor Rahman
4. Data keadaan siswa/i di MI Nor Rahman
5. RPP
6. Presensi Kehadiran

Keterkaitan Nilai dengan Indikator

Nilai	Indikator Kelas	Terlaksana	
		Ya	Tidak
Religius	Berdoa sebelum memulai pembelajaran.		
Jujur	Tidak menyontek jawaban teman.		
Toleransi	Tidak membedakan suku, agama, ras, status sosial dan status ekonomi.		
	Menghargai pendapat yang berbeda		
Disiplin	Hadir di kelas tepat waktu.		
	Membiasakan menaati aturan.		
Kerja keras	Selalu mencatat apa yang ditugaskan guru		
	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh		
	Meyelesaikan tugas rumah (PR) pada waktunya.		
Kreatif	Bertanya tentang yang berkaitan dengan pelajaran, namun diluar cakupan materi.		
Mandiri	Menciptakan suasana kelas yang memberi kesempatan kepada siswa untuk bekerja mandiri.		
Demokratis	Mengambil suatu keputusan melalui musyawarah.		
Rasa ingin tahu	Bertanya kepada guru dan teman tentang materi pelajaran.		
Semangat kebangsaan	Menggunakan bahasa Indonesia dalam pembelajaran di kelas.		
Cinta tanah air	Memajang foto Presiden dan Wakil Presiden, lambang negara, dan yang berkaitan dengan negara.		
Menghargai prestasi	Rajin belajar untuk berprestasi tinggi.		
Bersahabat/komunikatif	Pengaturan kelas yang memudahkan terjadinya interaksi.		
Cinta damai	Berbicara dengan kata-kata yang sopan.		
Gemar membaca	Membaca buku yang terkait dengan pembelajaran.		
Peduli lingkungan	Memelihara lingkungan kelas.		
Peduli sosial	Membantu teman yang sedang memerlukan bantuan.		
Tanggung jawab	Mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya.		

Lampiran IV Hasil wawancara dengan Guru mata pelajaran SKI

1. Karakter siswa di MI Nor Rahman sangat erat kaitannya dengan pembawaan dari lingkungan sekitar yang juga berperan aktif bagi siswa dalam menerima ilmu yang diberikan.
2. Tentu saja, di dalam pembelajaran SKI dapat digunakan dalam penanaman nilai karakter kepada semua siswa.
3. Alhamdulillah, pelaksanaan pembelajaran SKI hingga saat ini berjalan dengan lancar baik dari segi pendidik maupun siswa.
4. Metode yang digunakan untuk penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran SKI itu seperti metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan metode-metode lain yang mendukung kegiatan pembelajaran di kelas.
5. Setiap kegiatan pembelajaran pasti menggunakan media dengan segala keterbatasan yang dimiliki seperti modul pembelajaran, menggunakan gambar, dan kadang-kadang juga menggunakan LCD untuk menambah pengetahuan para siswa dalam pembelajaran SKI.
6. Bagaimana cara/strategi yang dilakukan untuk menerapkan nilai karakter dalam proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam ?
7. Karakter yang ditanamkan pada siswa dalam pembelajaran diharapkan agar dapat memiliki nilai religius, ada rasa toleransi, memiliki disiplin yang bagus, juga diharapkan memiliki perilaku yang kreatif dalam kegiatan pembelajaran.
8. Dalam pembelajaran SKI ada sekitar dua hingga tiga siswa yang tidak aktif, dan selebihnya siswa yang lain sangat aktif, mereka mampu mengikuti dan menerima ilmu dalam kegiatan pembelajaran SKI dengan sangat antusias yang luar biasa.
9. Setiap pembelajaran yang disampaikan kepada siswa diharapkan dapat memberi pengaruh yang baik dan sesuatu yang bernilai agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
10. Dengan tidak henti-hentinya melakukan diskusi dengan siswa, seperti melakukan tanya jawab tentang sejauhmana pembelajaran SKI yang telah disampaikan agar dapat memberi manfaat kepada siswa dengan baik.

11. Tentu ada strategi yang dilakukan oleh guru dalam suatu pembelajaran.
12. Tentu, setiap karakter dari siswa akan menjadi penilaian bagi guru selaku pendidik bagaimana mereka dalam memahami dan menerima pembelajaran yang diberikan.
13. Ada, setelah kegiatan pembelajaran di dalam kelas pasti diberikan tugas tambahan atau PR agar para siswa lebih memahami lagi pembelajaran yang telah disampaikan ketika di rumah. Materinya tentang pembelajaran yang tercantum pada buku SKI seperti, keteladanan khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq ra. hingga khalifah Utsman bin Affan ra.

Lampiran V Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nor Rahman
 Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas/Semester : V/Genap
 Materi Pokok : Kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah
 Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. Melalui kegiatan bercerita, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Salam dan do'a Apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Inti <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tulisan Abu Bakar di masjid di Turki. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Abu Bakar as-Shiddiq ra. Siswa menulis tentang Abu Bakar as-Shiddiq ra dan menceritakannya di depan kelas. Siswa membaca tentang sebuah ilustrasi dan menjawab pertanyaan serta menceritakannya di depan kelas. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. Siswa mengamati gambar musyawarah pemilihan Abu Bakar ra. Sebagai khalifah. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. Siswa membaca tentang sahabat Abu Bakar r.a. menjadi khalifah (11–13 H/632-634 M). Siswa menjawab pertanyaan pada kolom tentang Khalifah Abu Bakar ra. Dan menceritakannya di depan kelas. Siswa mempraktikkan musyawarah dan menuliskan kegiatan
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.6 Menganalisis kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah</p> <p>4.6 Mengidentifikasi keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.6.1 Menyebutkan kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah</p> <p>4.6.1 Menuliskan keteladanan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

	<p>musyawarah pada kolom yang terdapat pada lembar kerja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Abu Bakar ra. <p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 102-119) unduh di kamimadrasah.blogspot.com 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Banjarmasin, Januari 2023

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Zaini, S.Pd, I M. Pd
19720105 199503 1001

Ichsan Sugiarto, S.Pd.I
8460758659200012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nor Rahman
 Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
 Kelas/Semester : V/Genap
 Materi Pokok : Kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah
 Alokasi Waktu : 2 JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar Sayidah Fatimah bin Khattab membaca al-Qur'an yang meluluhkan hati Umar bin Khattab. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Umar bin Khattab ra. d. Siswa menulis tentang Umar bin Khattab ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. f. Siswa mengamati gambar suasana ketegasan Khalifah Umar bin Khattab. g. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. h. Siswa membaca tentang sahabat Umar bin Khattab r.a. Menjadi Khalifah (13-23H/ 634-644 M). i. Siswa berdiskusi dan berkelompok lalu menuliskan hasil diskusi pada kolom dalam lembar kerja berdasarkan tema yang telah ditentukan dan mempresentasikannya di depan kelas. j. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. k. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Umar bin Khattab ra.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.7 Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah</p> <p>4.7 Mengidentifikasi keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.7.1 Menyebutkan kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah</p> <p>4.7.1 Menuliskan keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

	<p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 120-135) unduh di kamimadrasah.blogspot.com</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Zaini, S.Pd,I M.Pd
19720105 199503 1001

Banjarmasin, Januari 2023

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Ichsan Sugiarto, S.Pd.I
8460758659200012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nor Rahman
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar sahabat Utsman bin Affan rajin membaca al-Qur'an, santun, dan dermawan. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Usman bin Affan ra. d. Siswa menulis tentang Usman bin Affan ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa menuliskan orang yang dermawan yang ada di lingkungan sekitar pada kolo yang ada pada lembar kerja. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa mengamati gambar suasana musyawarah para sahabat yang memilih sahabat Utsman menjadi khalifah ketiga. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang sahabat Usman bin Affan r.a. Menjadi Khalifah (23 – 35 H/ 644-656 M). j. Siswa mengamati kegiatan membaca dan belajar Al-Qur'an di lingkungan sekitar dan menuliskannya pada kolom yang ada pada lembar kerja . k. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.8 Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah</p> <p>4.8 Mengidentifikasi keteladanan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.8.1 Menyebutkan kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah</p> <p>4.8.1 Menuliskan keteladanan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

	<p>1. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Usman bin Affan ra.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 136-147) unduh di kamimadrasah.blogspot.com</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Banjarmasin, Januari 2023

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Zaini, S.Pd, I M. Pd
19720105 199503 1001

Ichsan Sugiarto, S.Pd.I
8460758659200012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan : MI Nor Rahman
Mata Pelajaran/Tema : Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester : V/Genap
Materi Pokok : Kisah teladan Ali bin Abi Thalib sebagai sahabat dan khalifah
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah dengan benar. 2. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat mengidentifikasi keteladanan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah dengan tepat. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar sahabat Ali bin Abi Thalib, pemuda yang cerdas, tangkas, dan pemberani. b. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. c. Siswa membaca tentang meneladani sahabat Ali bin Abi Talib ra. d. Siswa menulis tentang Ali bin Abi Talib ra dan menceritakannya di depan kelas. e. Siswa menuliskan hikmah keteladanan Ali bin Abi Talib ra. f. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. g. Siswa mengamati gambar suasana Kufah, ibu kota baru. Semula ibu kotanya di Madinah. h. Siswa diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi. i. Siswa membaca tentang sahabat Ali bin Abi Thalib r.a. Menjadi Khalifah (35 – 40 H/ 656-661 M). j. Siswa menuliskan urutan peristiwa pada masa khalifah Ali bin Abi Thalib lelu menceritakannya di depan kelas. k. Siswa menuliskan hikmah kisah Ali bin Abi Thalib dengan Ibnu Muljam pada lembar kerja. l. Siswa memberikan tanda centang jika setuju dan tanda silang jika tidak setuju terhadap pernyataan yang
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.9 Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah</p> <p>4.9 Mengidentifikasi keteladanan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>3.9.1 Menyebutkan kisah teladan kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah sebagai sahabat dan khalifah</p> <p>4.9.1 Menuliskan keteladanan kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	

	<p>berhubungan dengan teladan khalifah Ali bin Abi Thalib ra.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa SKI Kelas V. (Hal. 148-161) unduh di kamimadrasah.blogspot.com</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Banjarmasin, Januari 2023

Guru Sejarah Kebudayaan Islam

Zaini, S.Pd, I M. Pd
19720105 199503 1001

Ichsan Sugiarto, S.Pd.I
8460758659200012

Lampiran VI Surat Keterangan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUBAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 101 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 73 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** :
- Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** :
- Pertama** :
- Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua** :
- Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyetujui dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga** :
- Biaya akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Kempat** :
- Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

53	Melithiah Alifah Anandita	160290948	Nilai-Nilai Karakter dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Pada Siswa Kelas V di MI Nur Rahman	Drs. Rusdiana Husaini, M.Ag
54	Kata Nur'ulima Fadlyah	19010179833	Penanaman Nilai-Nilai Aqidah Siswa melalui Kegiatan Pembacaan Al-Qur'an di Kelas MI Darul Istiqomah	Drs. Rusdiana Husaini, M.Ag
55	Mila Rasy	160290949	Keterampilan Membaca Lancar pada Kelas 3 di SDN Antasan Kecil Timur 3	Drs. Rusdiana Husaini, M.Ag
56	Randani Hana	19010179831	Penerapan Metode Cerita Ilmiah terhadap Penanaman Akhlak Karimah Siswa pada Pelajaran PAI di Kelas IV MIS Subanselam Purnama Dalam	Drs. Rusdiana Husaini, M.Ag

Lampiran VII Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fk.antasari@gmail.com Web:

fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : MEFTHIAH ALFISAH

ANADINA

NIM : 1601290948

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS V DI MI NOR RAHMAN**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 08 September 2022

Tempat : Lab. Jurusan IPII Gedung C Lantai 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran VIII Surat Perubahan Judul Proposal Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IHTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,3 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253893 Faksimile (0511) 327449
Email: ik.antasari@gmail.com pgm@antasari@gmail.com Web: www.ik.ain-antasari.ac.id

No : SK/Un.14/TL.2.I/PP.00.9/.../2023
Lamp :-
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Sdr (i) **METHIAH ALFISAH AGADINA**
1601290948
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berlantikan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**NILAI-NILAI KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS V DI MI NOR RAHMAN**

Berubah menjadi:

**PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS V DI MI NOR RAHMAN**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 21 Februari 2023

<p>Mengetahui, Ketua Jurusan PGMI</p> <p> Dr. Noor Abduljalla, S. Pd. I. M. Pd NIP.198309022009122005</p>	<p>Dosen Pembimbing Skripsi</p> <p> Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag NIP.196904211994032004</p>
---	---

Lampiran IX Surat Izin Riset Penelitian dari Kampus

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: fkguin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-493/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MEFTHIAH ALFISAH ANADINA
NIM : 1601290948
Semester : XIV

Alamat : JL.K. HASAN AHMAD RT. 14 RW. 04 GG. TUHURAN NO. 12, KEL. BARABAI TIMUR OEC. BARABAI KAB. HULU SUNGAI TENGAH

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS V DI MI NOR RAHMAN

Tempat Penelitian : MI NOR RAHMAN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 24 Januari 2023
Sampai Tanggal : 24 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 28 Februari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


MEFTHIAH ALFISAH ANADINA
1601290948



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.3 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3267428; (0511) 6783136
E-mail: ika@uin-antasari.ac.id Website: ik.uin-antasari.ac.id

Nomor : 0-645 /Jn.14/IL.1/PP.DG.9/02/2023 28 Februari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI NOR RAHMAN
KOTA BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MEFTHIAH ALFISAH ANADINA
NIM : 1601290948
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. K. HASAN AHMAD RT. 14 RW. D4 GG. TUHURAN NO. 12, KEL. BARABAI TIMUR DEC. BARABAI KAB. HULU SUNGAI TENGAH
No HP : 081351623259

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-643 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

28 Februari 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MEFTHIAH ALFISAH ANADINA
NIM : 1601290948
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL.K. HASAN AHMAD RT. 14 RW. 04 GG. TUHURAN NO. 12, KEL. BARABAI TIMUR OEC. BARABAI KAB. HULU SUNGAI TENGAH
No HP : 081351623259



Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran XI Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12/25 /11	<p>- Latar belakang masalah belum memuat kondisi objektif lapangan. Tambahkan tentang tujuan pembelajaran SKI.</p> <p>- Bagian teori perlu ditambahkan tentang metode pembelajaran.</p> <p>- Penelitian terdahulu disesuaikan dengan apa yang akan diteliti.</p>	
2	28/2 '23	<p>Pedoman observasi lebih dirinci</p> <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> - awal → pretes - inti → appersepsi - akhir → motivasi ↳ langkah saintifik ↳ Strategi & media - Post tes - Penugasan. <p>Tambah pedoman wawancara :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keaktifan siswa belajar. - Rym guru menjelaskan materi ↳ Cara menonjolkan nilai karakter : → Strategi apa - langkah² ↳ Strategi - media apa ? 	

Lampiran XII Foto-Foto Saat Riset



Gambar 1. MI Nor Rahman



Gambar 2. Observasi pertama guru menjelaskan materi



Gambar 3. Observasi kedua



Gambar 4. Observasi ketiga

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : MEFTHIAH ALFISAH ANADINA
2. NIM : 1601290948
3. Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 11 Agustus 1998
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. KH. Hasan Ahmad Rt. 14 Rw. 004
No.12, Gg. Tuhuran III, Barabai Timur
Kecamatan Barabai, Kabupaten Hulu
Sungai Tengah
6. No. HP : 081351623259
7. Alamat email : mefthiahalfisah@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis