

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada siswa kelas V di MI Nor Rahman, maka di simpulan :

1. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di kelas V MI Nor Rahman terdapat dalam RPP guru yang terdiri dari kegiatan awal, inti dan penutup. Pada kegiatan inti, guru menyampaikan materi pembelajaran yang sesuai dengan KI dan KD. Pada materi Keteladanan Khalifah Abu Bakar Ash-Shiddiq ra. sesuai dengan KD 2.6 karakter yang ditanamkan adalah jujur, Selain itu, pada materi keteladanan khalifah Umar bin Khattab ra. sesuai dengan KD 2.7 karakter yang ditanamkan adalah tanggung jawab. Adapun pada materi keteladanan khalifah Ustman bin Affan ra., aspek yang memuat karakter terdapat pada KD 2.8 yaitu menjalankan sikap santun dalam pergaulan sehari-hari. Pada aspek ini karakter yang ditujukan adalah cinta damai. Kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru.

Pada evaluasi pembelajaran guru memberikan tugas sebelum menutup pembelajaran, akan tetapi waktu pembelajaran yang telah habis sehingga dilanjutkan dikerjakan di rumah sebagai pekerjaan rumah (PR).

2. Karakter yang ditanamkan dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas V MI Nor Rahman seperti karakter religius, jujur, disiplin, toleransi kerja keras, peduli lingkungan, cinta damai, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, dan tanggung jawab.

B. Saran

Dengan selesainya penelitian skripsi ini, peneliti memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari penelitian ini. Adapun saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Bagi universitas, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi ilmiah pada kasus yang sama juga dapat memperkaya khazanah pengetahuan.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan agar senantiasa mengingatkan perilaku siswa baik di lingkungan kelas maupun sekolah juga meningkatkan tentang penanaman nilai karakter.
3. Bagi guru, diharapkan dapat agar selalu mengingatkan dan memperhatikan perilaku siswa juga meningkatkan kualitas dalam pembelajaran.
4. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya bimbingan dan tauladan dari guru, siswa dapat mengamalkan perilaku yang mencerminkan dari karakter yang telah ditanamkan saat dilingkungan kelas, sekolah, maupun lingkungan sekitar.
5. Bagi peneliti lain, semoga penelitian ini menjadi sumber referensi yang bermanfaat dalam menambah wawasan dan pengetahuan terkait penanaman nilai karakter dalam pembelajaran.