

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	Hal	BAB	Keterangan	Terjemah
1	19	II	Q.S An Nahl ayat 78	78. dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.
2	25	II	Q.S Al An'am ayat 130	130. Hai golongan jin dan manusia, Apakah belum datang kepadamu Rasul-rasul dari golongan kamu sendiri, yang menyampaikan kepadamu ayat-ayatKu dan memberi peringatan kepadamu terhadap pertemuanmu dengan hari ini? mereka berkata: "Kami menjadi saksi atas diri Kami sendiri", kehidupan dunia telah menipu mereka, dan mereka menjadi saksi atas diri mereka sendiri, bahwa mereka adalah orang-orang yang kafir.

Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data

PEDOMAN WAWANCARA

- A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah
 - 1. Kapan berdirinya MTs Al Muddakir Banjarmasin?
 - 2. Siapa pendiri pertama?
 - 3. Bagaimana perkembangan MTs Al Muddakir Banjarmasin hingga berdiri sampai sekarang?
 - 4. Sudah berapa lama bapak menjabat sebagai kepala sekolah MTs Al Muddakir Banjarmasin?
 - 5. Siapa saja yang memegang jabatan ini sebelum bapak?
- B. Pedoman wawancara dengan Guru
 - 1. Siapa nama Ibu?
 - 2. Apa persiapan ibu sebelum mengajar?
 - 3. Apakah ibu mengajar sesuai dengan dengan kurikulum?
 - 4. Apakah ibu sebelum mengajar mempersiapkan silabus?
 - 5. Apakah ibu membuat RPP sebelum mengajar?
 - 6. Bagaimana cara ibu membuka pelajaran?
 - 7. Bagaimana cara ibu menyampaikan materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
 - 8. Bagaimana ibu menjelaskan inti dari pembelajaran?
 - 9. Metode apa yang digunakan dalam melaksanakan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
 - 10. Apa kendala Ibu dalam penggunaan metode pembelajaran tersebut?
 - 11. Apa yang ibu lakukan untuk memberi motivasi kepada siswa?
 - 12. Apa saran ibu kepada siswa tentang materi Sejarah Kebudayaan Islam?
 - 13. Bagaimana ibu menutup pelajaran?
- C. Pedoman wawancara dengan siswa
 - 1. Metode apa saja yang diajarkan guru dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
 - 2. Metode apa yang kalian sukai dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
 - 3. Apakah kalian memahami apa yang diajarkan guru tentang Sejarah Kebudayaan Islam?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya sekolah
2. Visi-misi dan tujuan sekolah
3. Keadaan tenaga pendidikan

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
2. Mengamati secara langsung pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang diajarkan guru serta melakukan kesesuaian materi dengan RPP penggunaan metode dan pengelolaan kelas?

Lampiran 3: Lokasi Penelitian





Lampiran 4: Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Ahmad Laili Ghoni
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Mambulau, 29 Januari 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Barito No. 82A RT. 08 RW. 02
Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah
7. Pendidikan : a. MIN 1 Kapuas
b. SMP IT Babussalam
c. MAN Kapuas
8. Orangtua : a. Ayah: H. Paidi
b. Pekerjaan: Guru
c. Alamat: Jl. Barito No. 82A RT. 08 RW. 02 Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah
d. Ibu: Hj. Ulfah Hudaya
e. Pekerjaan: Guru
f. Alamat: Jl. Barito No. 82A RT. 08 RW. 02 Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah
9. Saudara : 2 bersaudara

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Penulis