

ABSTRAK

Ahmad Laili Ghoni. 1601210557. *Variasi Mengajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Muddakir Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Variasi Mengajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Guru dalam memberikan pertanyaan sebagian peserta didik tidak merespon, sebagian peserta didik jenuh mendengarkan penjelasan guru, serta ada peserta didik tidak memperhatikan materi pelajaran yang diberikan oleh guru, sehingga masih ada sebagian peserta didik yang bermain bersama teman sebangku ketika guru menjelaskan pelajaran. Fokus penelitian ini di antaranya variasi mengajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Muddakir Banjarmasin serta faktor apa saja yang mempengaruhi dalam mengadakan variasi mengajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Informan di antaranya tenaga pendidik dan kependidikan di MTs Al Muddakir Banjarmasin yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari subjek penelitian. Dalam hal ini kepala sekolah, wakil kepala sekolah urusan kurikulum dan kepala tata usaha di MTs Al Muddakir Banjarmasin serta responden yaitu guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Muddakir.

Hasil penelitian ditemukan bahwa guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam menggunakan variasi mengajar di MTs Al Muddakir Banjarmasin terbagi menjadi tiga aspek yaitu variasi gaya mengajar, variasi dalam menggunakan media/alat pembelajaran dan variasi pola interaksi mengajar antara guru dan peserta didik. Guru Sejarah Kebudayaan Islam mengkolaborasikan ketiga aspek tersebut dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sesuai dengan materi yang sudah guru susun sebelum waktu pembelajaran di kelas. Kemudian faktor yang mempengaruhi terhadap variasi mengajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Al Muddakir Banjarmasin terdiri dari faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yaitu, latar belakang pendidikan serta kemampuan intelektual guru, ketersediaan sarana dan prasarana serta antusias peserta didik. Sedangkan faktor penghambat berupa karakter siswa yang berbeda-beda satu sama lain dan perkembangan teknologi yang selalu berkembang.