

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah penulis melakukan pembahasan terhadap Kitab Fiqih Sirah karya Syaikh Muhammad Sa'id Ramadhan Al-Buthy, dengan kajian berupa eksistensi pendidikan karakter, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Eksistensi pendidikan karakter dalam Kitab Fiqih Sirah Karya Muhammad Sa'id Ramadhan Al-Buthy terdapat 10 karakter yang ada dalam buku tersebut dan mencakup pendidikan karakter dalam kurikulum 2013 yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, persahabatan, menghargai prestasi, cinta damai dan ikhlas yang didalam dalam kronologi, ulasan hikmah, maupun dialog antar tokoh dalam kitab tersebut.
2. Hubungan pendidikan karakter dalam Kitab Fiqih Sirah Karya Muhammad Sa'id Ramadhan Al-Buthy dengan kurikulum 2013 sangat relevan dengan tema-tema yang diangkat dalam kurikulum tersebut. Dalam pembahasan di atas pendidikan 10 karakter dalam Kitab Fiqih Sirah Karya Muhammad Sa'id Ramadhan Al-Buthy meliputi hubungan dengan pribadi peserta didik, dengan tuhan, dengan orang lain maupun dengan lingkungannya. Dari 10 karakter tersebut, dapat penulis simpulkan bahwa nilai-nilai tersebut sudah relevan dengan pendidikan karakter yang ada dalam Kitab Fiqih Sirah Karya Muhammad Sa'id Ramadhan Al-Buthy

B. Rekomendasi

1. Bagi Orangtua

Bagi orangtua hendaknya sejak dini menanamkan pendidikan karakter anak, sehingga di kemudian hari anak akan memiliki karakter yang sesuai dengan aturan moral yang berlaku dan anjuran bagi orangtua agar menanamkannya lewat sirah nabi yang dikemas dengan bahasa yang mudah dipahami oleh anak.

2. Bagi Pendidik

Penanaman karakter terhadap peserta didik memerlukan kreativitas guru dalam menyampaikan maupun menggunakan media pembelajaran yang kreatif sehingga anak akan mudah menumbuhkan karakternya dengan kreativitas guru dan guru wajib memahami karakter anak yang berbeda-beda dan mengarahkannya mengenal karakternya lebih dalam sehingga terbentuk komunikasi yang sehat antara guru, orangtua dan peserta didik itu sendiri.