

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pengelolaan Sudut Baca pada Kelas IV di SDIT Ukhuwah secara baik dan sesuai dengan konsep yang peneliti gunakan yakni 4 fungsi pengelolaan menurut George R. Terry yang terdiri dari Perencanaan yang dilakukan secara terus-menerus diupgrade, Pengorganisasian dilimpahkan untuk semua yang berwenang, salah satunya di kelas IV yang mana muridnya ikut serta dalam pengkoordinasian ketertiban sudut baca, pelaksanaan yang dilakukan secara terhubung kepada semua aktivitas literasi dari program 15 menit membaca dan Sasisaku yang memanfaatkan sudut baca sebagai sumber belajarnya dan area sudut baca yang dibuat secara menarik oleh siswa dan pengawasan yang dilakukan secara kerjasama antar wali kelas IV yang melakukan kesepakatan untuk membuat tata tertib sudut baca. Atas hal ini membuat kelas IV layak untuk diberikan penghargaan atas pengelolaan sudut baca yang baik dan terbentuk sehingga literasi baca tulisnya terbudayakan.

2. Kendala yang dihadapi pengelola adalah kurang tertibnya siswa dalam meminjam dan mengembalikan koleksi sudut baca dan *rolling* buku yang tidak teratur.

B. Saran

Saran berdasarkan hasil penelitian tentang Pengelolaan Sudut Baca Sebagai Upaya Pembudayaan Literasi Baca Tulis pada kelas IV di SDIT Ukhuwah Banjarmasin yakni:

1. Bagi Peneliti, perlu penyempurnaan yang lebih baik mengenai bahasan sudut baca secara lebih mendalam sehingga dapat dijadikan referensi tambahan bagi tema sejenis sebagai dasar keilmuan dikarenakan topik mengenai pengelolaan sudut baca masih layak untuk diteliti.
2. Bagi peneliti lainnya, dalam topik Sudut Baca perlu divariasikan dalam hal memilih informan, seperti pustakawan berprestasi di berbagai daerah agar perspektif yang didapatkan jauh lebih luas dan lebih mendalam.
3. Bagi SDIT Ukhuwah Banjarmasin khususnya kelas IV, Peneliti berharap agar tim manajemen dapat terus mengembangkan dan mempertahankan sudut baca ini karena keberadaannya yang sangat penting untuk pembudayaan literasi baca tulis dikalangan sekolah terutama wali kelas dan murid kelas IV sebagai pengelola untuk tetap terus kreatif dalam mengelola sudut baca yang lebih baik lagi.