

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

NO	BAB	HAL	TERJEMAH
1	2	3	"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu"
2	2	3	"Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberimu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani, agar kamu bersyukur"
3	2	18	Secara historis pembelajaran aktif telah dianggap sebagai metode pendagogi yang kuat dan strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pembelajaran dan motifasi siswa.
4	2	19	Apa yang saya dengar, saya lupakan; apa yang saya lihat, saya sedikit ingat; apa yang saya dengar, lihat dan tanyakan atau diskusikan dengan orang lain, saya mulai mengerti; apa yang saya dengar, lihat, diskusikan, dan lakukan, saya memperoleh pengetahuan.
5	2	40	Strategi memuat 5 komponen utama yaitu: 1. Kegiatan pembelajaran, 2. Penyampaian informasi, 3. Partisipasi siswa, 4. Tes dan, 5. Kegiatan tindak lanjut

Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian

Gambar 5.1 : Wawancara dengan Bapak Rahmadi selaku Staf Tata Usaha serta yang mewakili kepala sekolah H. Syapuansyah, S.Ag MTsN 4 Barito Kuala



Gambar 5.2 Wawancara dengan Ibu Zakiah, S.Ag, S.Pd., selaku guru Aqidah Akhlak di MTsN 4 Barito Kuala



Gambar 5.3 Suasana pembelajaran *Active Learning* pada pembelajaran Aqidah Akhlak



Lampiran 3. Surat Keterangan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 122 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama no. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP/NUP : 201701046
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
- Sebagai Pembimbing Skripsi dalam penyusunan skripsi:
Nama : Muhammad Jikri
NIM : 190101010032
Jurusan/Prodi : PAI
Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI ACTIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 4 BATOLA
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 07 September 2022
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Program Studi,
3. Dosen Pembimbing

Lampiran 4. Keterangan Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id IG: @pai.uinantasaribjm

SURAT KETERANGAN

Nomor: 740S/Un.14/III.1.t/11/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Jikri
NIM : 190101010032
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Sungai Rungun RT 004 RW 002 Desa Barambai Kec.
Barambai Kab. Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

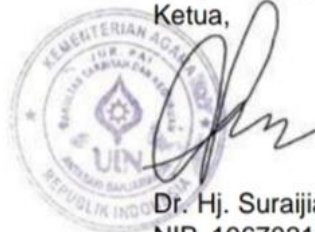
**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAKDI
MTSN 4 BARITO KUALA**

Pada Hari/Tanggal : 17 November 2022
Tempat : Ruang Munaqasah Daring

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Banjarmasin, 22 November 2022

Ketua,



Dr. Hj. Surajjiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 5. Surat Keterangan Riset


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-492/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Muhammad Jikri
NIM	: 190101010032
Semester	: VIII
Alamat	: Sungai Rungun RT 04 RW 02 Desa Barambai Kec Barambai Kab. Barito Kuala
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :


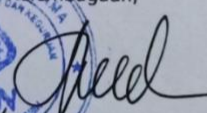
Penerapan Strategi Active Learning Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTsN 4 Barito Kuala

Tempat Penelitian	: MTsN 4 BARITO KUALA
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 19 Februari 2023
Sampai Tanggal	: 19 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 15 Februari 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Jikri
190101010032

Lampiran 6 Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kota Marabahan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4796044
 E-mail : batolakasek@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 367/Kk.17.10.2/PP.00/03/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd**
 NIP : 197911052005011006
 Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **MUHAMMAD JIKRI**
 NIM : 190101010032
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Sungai Rungun RT. 04 RW. 02 Desa Barambai
 Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: **"PENERAPAN STRATEGI ACTIVE LEARNING PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTsN 4 BARITO KUALA"**

Tempat Penelitian/Riset : **MTsN 4 BARITO KUALA**
 Lamanya Penelitian : 2 (Dua) Bulan
 Bulan : 19 Februari 2023 s.d 19 Maret 2023

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-472/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 tanggal 15 Januari 2023.
 Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 02 Maret 2023
 Kepala,



ANWAR HADIMI /s/

Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA
 NPSN : 30315315 NSM : 121163040005
 Jl. Pelita Makmur No.04 RT.06 BARAMBAI Kode Pos 70562
 Email : mtsn4baritokuala@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : **062 /Mts.17.10.4/KP.01.2/04/2023**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: H. SYAPUANSYAH,S.Ag
N I P	: 19700906 199803 1 002
Pangkat,Gol.Ruang	: Pembina, (IV/a)
Jabatan	: Kepala MTsN 4 Barito Kuala

Menerangkan :

Nama	: MUHAMMAD JIKRI
NIM/NPM	: 190101010032
Program Studi	: S1
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Sungai Rungun RT 04 RW 02 Desa Barambai Kec. Barambai Kab. Barito Kuala

bahwa nama tersebut di atas telah selesai melakukan Riset/penelitian di MTsN 4 Barito Kuala dalam rangka penyusunan **Skripsi** yang berjudul **"Penerapan Strategi Active Learning Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTsN 4 Barito Kuala"** Pada MTsN 4 Barito Kuala Sejak tanggal: 19 Februari s.d 19 Maret 2023 (2 bulan)
 Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barambai, 18 April 2023
 PIK KEPALA,

H. SYAPUANSYAH,S.Ag
 NIP. 19700906 199803 1 002



Lampiran 8. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Muhammad Jikri
Nim : 190101010032
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Surat Penetapan
Dosen Pembimbing Skripsi : 17 September 2022
Tanggal Seminar Proposal : 17 November 2022
Dosen Pembimbing Bidang : Najminnur Hasanatun Nida, M.Pd.I




Judul Skripsi :



“PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTSN 4 BARITO KUALA”



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
18-03-2023	Dalam penulisan analisis data sesuaikan dengan pedoman dan saran ibu, pada analisisnya tambahkan kutipan atau pembahasan yang relevan.	
16-03-2023	Kesimpulan masih terlalu umum harap diperbaiki lagi.	
02-04-2023	Dalam lampiran pada RPP perlu ditambahkan lagi bagian evaluasi pembelajarannya seperti penilaian sikap.	
24-04-2023	cantumkan jurnal bahasa asing minimal 5 di bagian kajian teori.	

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
17-11-2022	Bagian latar belakang untuk arti dari ayat Alquran diletakkan di bagian lampiran, tambahkan lagi kutipan langsung pada bagian definisi operasional.	
28-11-2022	Kajian teori bagian strategi agar lebih diperjelas lagi dan tambahkan materi dari sumber lainnya setiap strategi paling tidak berbeda sumber atau kutipan.	
09-02-2023	Tambahkan lagi fokus masalah yaitu faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi active learning pada pembelajaran aqidah akhlak Di MTsN 4 Barito Kuala.	

Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
25-04-2023	kata pengantar maksimal dua lembar dan penulisan abstrak sesuaikan dengan pedoman penulisannya	
08-06-2023	Abstrak 4 paragraf. Paragraf 1 isinya latar belakang masalah. Paragraf 2 tujuan penelitian, paragraf 3 ,metode penelitian, paragraf 4 hasil temuan.	

Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sistem Pendidikan : MTsN 4 Barito Kuala

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak

Materi Pokok : materi iman kepada malikat-malaikat Allah dan makhluk
ghaib selain malaikat

Kelas/Semester : VII A / Genap

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

No.	Kompetensi Inti
K1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budayaterkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
K4	Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Menerima kebenaran adanya malaikat Allah Swt. dan makhluk ghaib lainnya, seperti jin, iblis dan setan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian makhluk ghaib • Menyebutkan sifat-sifat malaikat dan tugas-tugasnya
2.	Menunjukkan perilaku taat dan patuh sebagai implementasi iman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya, seperti jin, iblis dan setan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perbedaan antara jin, iblis dan setan • Menyebutkan sifat-sifat jin, iblis dan setan
3.	Menganalisis tugas dan sifat malaikat Allah Swt. Serta makhluk ghaib lainnya, seperti jin, iblis dan setan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis nama-nama malaikat • Melafalkan dalil tentang adanya malaikat
4.	Menyajikan hasil analisis keterkaitan sifat malaikat dan syaitan dengan perilaku manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan makhluk ghaib sesuai dengan sifat-sifatnya

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian makhluk ghaib
2. Menyebutkan sifat-sifat malaikat dan tugas-tugasnya
3. Menunjukkan perbedaan antara jin, iblis dan setan
4. Menyebutkan sifat-sifat jin, iblis dan setan
5. Menulis nama-nama malaikat
6. Melafalkan dalil tentang adanya malaikat
7. Mengklasifikasikan makhluk ghaib sesuai dengan sifat-sifatnya

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian iman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis dan setan
2. Dalil tentang malaikat, jin, iblis dan setan
3. Tugas dan sifat-sifat malaikat Allah Swt. Dan makhluk ghaib lainnya
4. Hikmah beriman kepada malaikat Allah Swt. Dan makhluk ghaib lainnya

E. Metode Pembelajaran

- Strategi *Everyone Is A Teacher Here*

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media/Alat, Bahan
 - Kertas Karton/HVS
- Sumber Belajar
 - Buku Siswa Aqidah Akhlak Mts Kelas VII

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
3. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
4. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
6. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Mengamati:

- Guru menjelaskan materi tentang iman kepada malaikat-malaikat Allah dan makhluk ghaib selain malaikat
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang iman kepada malaikat-malaikat Allah dan makhluk ghaib selain malaikat

Menanya:

- Guru memberi kesempatan pendapat siswa, tentang iman kepada malaikat-malaikat Allah dan makhluk ghaib selain malaikat
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari dari iman kepada malaikat-malaikat Allah dan makhluk ghaib

selain malaikat

Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):

- Guru menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here* (Setiap Orang Adalah Guru)
- Bagikan kartu indek kepada siswa, mintalah peserta didik menulis sebuah pertanyaan tentang materi pelajaran yang sedang dipelajari di dalam kelas atau materi pokok yang mereka diskusikan di kelas.

Mengasosiasi:

- Tukar kertas pertanyaan dengan teman sebangku, kemudian minta setiap siswa untuk memikirkan jawabannya.

Mengkomunikasikan:

- Panggil salah satu siswa untuk membaca kartu yang mereka dapat dari teman sebangku dan memberikan respon.
- Setelah mendapat respon, mintalah siswa lain dalam kelas untuk menambahkan apa yang telah disumbangkan oleh siswa yang menjawab pertanyaan tersebut.
- Lanjutkan selama masih ada siswa yang ingin menjawab pertanyaan teman sebangkunya

PENUTUP

1. Guru melakukan *Post Test* terhadap pemahaman peserta didik selamaproses pembelajaran.
2. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

H. Penilaian Terlampir

1. Sikap
2. Tes Tertulis

Barambai, 28 Maret 2023

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah

ZAKIAH, S.Ag. S.Pd
NIP. 19750812 202221 2 010

H. SYAPUANSYAH, S.Ag
NIP. 19700906 199803 1 002

Instrumen penilaian tertulis dan pedoman perskoran

No.	Soal	Bobot	Skor
1.	Apakah bukti bahwa Allah Swt. Benar-benar menciptakan malaikat?	2	10-100
2.	Makhluk ghaib yang diciptakan Allah dari cahaya adalah?	2	10-100
3.	Sebutkan perbedaan antara malaikat, jin dan iblis ?	2	10-100
4.	Apasaja hikmah iman kepada malaikat dan makhluk ghaib lainnya?	2	10-100
5.	Makhluk yang diciptakan Allah dari api adalah?	2	10-100
Jumlah		10	100

No.	JAWABAN
1	Bukti bahwa Allah Swt. Benar-benar menciptakan malaikat Adalah dalam Surat Al Fatir Allah Berfirman “ <i>Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Pencipta langit dan bumi, yang menjadikan malaikat sebagai utusan-utusan (untuk mengurus berbagai macam urusan) yang mempunyai sayap, masing-masing (ada yang) dua, tiga dan empat. Allah menambahkan pada ciptaan-Nya apa yang Dia kehendaki. Sungguh, Allah Mahakuasa atas segala sesuatu.</i> ”
2	Makhluk Ghaib yang diciptakan dari cahaya adalah Malaikat
3	Malaikat adalah makhluk Allah Swt. yang sangat taat dan patuh terhadap perintah-Nya dan tidak pernah berbuat durhaka. Jin ada yang patuh kepada Allah, ada juga yang ingkar. Setan atau iblis sifatnya sombong, ingkar, menentang perintah Allah swt. dan menyesatkan manusia.
4	Semangat berbuat kebaikan karena ada malaikat yang melihat, memperkuat rasa iman dan taqwa terhadap Allah SWT. menghindari keinginan berbuat dosa, menjadi semakin yakin akan pertolongan dari Allah SWT. takjub akan kebesaran dan keagungan Allah SWT. membuat sadar keberadaan alam ghaib yang tidak terlihat mata.
5	Makhluk yang diciptakan Allah dari api yaitu Iblis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sistem Pendidikan : MTsN 4 Barito Kuala
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
 Materi Pokok : Akhlak tercela kepada Allah Swt. (Riya dan Nifaq).
 Kelas/Semester : VII B / Gena
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
K1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budayaterkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
K4	Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Menghayati akhlak tercela yang di larang Allah Swt. Berupa Riya dan Nifaq	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian Riya dan Nifaq

2.	Mengamalkan perilaku ikhlas sebagai implementasi menghindari akhlak tercela Riya dan Nifaq	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh dalil naqli dan aqli tentang Riya dan nifaq
3.	Memahami pengertian dalil ciri-ciri dan dampak negatif sifat Riya dan nifaq	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku yang termasuk kategori Riya dan Nifaq • Menyajikan fakta dan fenomena yang berhubungan dengan perilaku Riya dan Nifaq
4.	Menyajikan contoh cara menghindari perilaku Riya dan Nifaq	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami dampak-dampak negatif akhlak tercela Riya dan Nifaq • Mensimulasikan contoh perilaku Riya dan Nifaq serta dampaknya dalam kehidupan

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian Riya dan Nifaq
2. Menunjukkan contoh dalil naqli dan aqli tentang Riya dan nifaq
3. Mengidentifikasi perilaku yang termasuk kategori Riya dan Nifaq
4. Menyajikan fakta dan fenomena yang berhubungan dengan perilaku Riya dan Nifaq
5. Memahami dampak-dampak negatif akhlak tercela Riya dan Nifaq
6. Mensimulasikan contoh perilaku Riya dan Nifaq serta dampaknya dalam kehidupan

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Riya dan Nifaq
2. Contoh dalil naqli dan aqli tentang Riya dan nifaq
3. Contoh perilaku yang termasuk kategori Riya dan Nifaq
4. Fakta dan fenomena yang berhubungan dengan perilaku Riya dan Nifaq

E. Metode Pembelajaran

- Strategi *Index Card Match*

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media/Alat, Bahan
- Kertas Karton/HVS
- kertas jawaban berpasangan
- Sumber Belajar
- Buku Siswa Aqidah Akhlak Mts Kelas VII

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
2. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
3. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
5. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran

KEGIATAN INTI

Mengamati:

- Guru menjelaskan materi tentang Akhlak tercela kepada Allah Swt. (Riya dan Nifaq)
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang Akhlak tercela kepada Allah Swt. (Riya dan Nifaq)

Menanya:

- Guru memberi kesempatan pendapat siswa, Akhlak tercela kepada Allah Swt. (Riya dan Nifaq)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari dari Akhlak tercela kepada Allah Swt. (Riya dan Nifaq)

Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):

- Guru menggunakan strategi *Index Card Match*
- Guru membagikan kartu-kartu, sebagian berisi potongan ayat atau Hadist dan sebagian berisi terjemah ayat dan hadist

Mengasosiasi:

- Siswa mencari pasangan
- Setiap siswa masing-masing mencari pasangannya sesuai dengan materi tentang ayat dan hadist yang berhubungan dengan Akhlak tercela kepada Allah Swt. Riya dan Nifaq.
- Jika ada yang sudah menemukan pasangan, mintalah kepada mereka untuk duduk berdekatan. Jelaskan juga agar mereka tidak memberitahu ayat atau hadist dan terjemah yang mereka dapatkan kepada teman yang lain.

Mengkomunikasikan:

- Setelah semua siswa menemukan pasangan dan duduk berdekatan, mintalah kepada setiap pasangan secara bergantian untuk membacakan ayat Al-qur'an atau Hadist yang diperoleh dengan keras kepada teman-temannya yang lain. Selanjutnya terjemahan ayat atau hadist tersebut di bacakan juga oleh pasangannya.
- Akhiri proses ini dengan membuat klarifikasi dan kesimpulan.

PENUTUP

1. Guru melakukan *Post Test* terhadap pemahaman peserta didik selamaproses pembelajaran.
2. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

H. Penilaian

3. Sikap
4. Tes Tertulis

Barambai, 28 Maret 2023

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Kepala Sekolah



ZAKIAH, S.Ag. S.Pd
NIP. 19750812 202221 2 010



H. SYAPUANSYAH, S.Ag
NIP. 19700906 199803 1 002

No	Soal	Bobot	Skor
1	Mengapa orang yang munafik di sebut orang yang bermuka dua?	2	10-100
2	Jelaskan perbedaan antara Riya dan Nifaq?	2	10-100
3	Mengapa orang Riya di nyatakan menyekutukan Allah?	2	10-100
4	Sebutkan dampak negatif dari Nifaq bagi diri sendiri dan orang lain?	2	10-100
5	Tuliskan arti dari Hadist Nabi tentang ciri-ciri orang munafik?	2	10-100
Jumlah		10	100

No	JAWABAN
1	Karena antara perkataan dan prilakunya yang tidak sesuai
2	Nifaq adalah seseorang menampakkan kebaikan, padahal dia menyembunyikan keburukan, baik berkaitan dengan i'tiqad (keyakinan) ataupun dengan amal. Sedangkan riya, seseorang beramal shalih karena Allah Ta'ala, akan tetapi dia ingin dilihat manusia.
3	Karena ia melakukan niat kebaikan hanya untuk dilihat orang lain, niatnya bukan karena Allah SWT.
4	Bagi diri sendiri adalah Tercela dalam pandangan Allah Swt. hilangnya kepercayaan dari orang lain atas dirinya, tidak disenangi dalam pergaulan hidup sehari-hari, mempersempit jalan untuk memperoleh Rizki, mendapat siksa yang berat di hari akhir. Bagi orang lain adalah menimbulkan kekecewaan hati, merusak hubungan persahabatan dan dapat terjadi tindakan anarkis, membuka peluang munculnya fitnah, mencemarkan nama baik keluarga dan masyarakat.
5	“Tanda-tanda orang munafik ada tiga, jika berbicara berdusta, jika berjanji mengingkari, dan jika diberi amanah mengkhianati”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sistem Pendidikan : MTsN 4 Barito Kuala
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak
 Materi Pokok : Keteladanan Rasul ulul azmi dan keistimewaannya
 Kelas/Semester : VIII A / Genap
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

No	Kompetensi Inti
K1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
K2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
K3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budayaterkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
K4	Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	Menghayati Sifat utama Rasul <i>Ulul Azmi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan sikap perilaku spritual dari pengalaman • belajar sifat utama rasul Ulul Azmi
2.	Menunjukkan sikap sabar dan tanggung jawab sebagai	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku sosial sabar dan tanggung jawab

	implementasi mengimani sifat utama Rasul Ulul Azmi	sebagai implementasi mengimani sifat utama rasul Ulul Azmi
3.	Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul Ulul azami	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian rasul Ulul Azmi • Menyebutkan sikap utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi • Menunjukkan contoh meneladani sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi
4.	Menyajikan hasil analisis kisah teladan rasul Ulul azmi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan keteladanan kisah rasul Ulul Azmi

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menunjukkan sikap perilaku spritual dari pengalaman belajar sifat utamarasul Ulul Azmi
2. Menunjukkan perilaku sosial sabar dan tanggung jawab sebagaiimplementasi mengimani sifat utama rasul Ulul Azmi
3. Menjelaskan pengertian rasul Ulul Azmi
4. Menyebutkan sikap utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi
5. Menunjukkan contoh meneladani sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi
6. Menyimpulkan keteladanan kisah rasul Ulul Azmi

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian rasul Ulul Azmi
2. Sifat utama keteguhan rasul Ulul Azmi
3. Hikmah keteladanan rasul Ulul Azmi

E. Metode Pembelajaran

- Strategi *Team Quiz*

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media/Alat, Bahan
- Kertas Karton/HVS
- kertas pertanyaan

- Sumber Belajar
- Buku Siswa Aqidah Akhlak Mts Kelas VIII

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik.
- c. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik.
- d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- f. Menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Mengamati:

- Guru menjelaskan materi tentang Keteladanan Rasul *Ulul Azmi* dan keistimewaannya
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang Keteladanan Rasul *Ulul Azmi* dan keistimewaannya

Menanya:

- Guru memberi kesempatan pendapat siswa, Keteladanan Rasul *UlulAzmi* dan Keistimewaannya
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan pendapat hal-hal yang akan dipelajari dari Keteladanan Rasul *Ulul Azmi* dan Keistimewaannya

Mengumpulkan informasi (mengeksplorasi):

- Guru menggunakan strategi *Team Quiz*
- Pilihlah topik yang dapat disampaikan dalam tiga segmen atau lebih. Bagi siswa menjadi lima kelompok A, B, C, D, E.

Mengasosiasi:

- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok, guru memberikan masing-masing 5 pertanyaan kepada masing-masing kelompok
- Kemudian Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut

secara berkelompok dengan mencari jawabannya yang terdapat pada LKS atau sumber lainnya dan mengumpulkannya pada guru dalam batas waktu 15 menit.

Mengkomunikasikan:

- Kemudian Guru membacakan salah satu soal tersebut kemudian kelompok siswa menjawab pertanyaan tersebut dengan cara adu cepat dengan kelompok lain
- Begitu seterusnya sedangkan guru memberikan nilai terhadap jawaban yang telah dibacakan oleh kelompok yang dapat menjawab.
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi jawaban yang telah dibacakan oleh kelompok yang bersangkutan sehingga guru dapat memberikan tanggapan terhadap jawaban tersebut.
- Selanjutnya akhiri pembelajaran dengan menyimpulkan tanya jawab dan jelaskan sekiranya ada pemahaman siswa yang keliru.

PENUTUP

- a. Guru melakukan *Post Test* terhadap pemahaman peserta didik selama proses pembelajaran.
- b. Guru bersama-sama para peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- c. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
- d. Guru bersama-sama para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.

H. Penilaian

1. Sikap
2. Tes Tertulis

Barambai, 29 Maret 2023

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



ZAKIAH, S.Ag. S.Pd
NIP. 19750812 202221 2 010

Kepala Sekolah



H. SYAPUANSYAH, S.Ag
NIP. 19700906 199803 1 002

Instrument penilaian sikap

No	Nama	Religius				Tanggung jawab				Disiplin				Jumlah skor
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	
1														
2														
3														
Dst														

Rubrik:

No	Kreteria	Skor
1	BT (Belum Tampak)	1
2	MT (Mulai Tampak)	2
3	MB (Mulai Berkembang)	3
4	MK (Membudaya)	4
	Nilai = $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$	

Instrumen penilaian dan pedoman perskoran tes tertulis

No	Soal	Bobot	Skor
1.	Jelaskan pengertian rasul <i>Ulul Azmi</i> ?	2	10-100
2.	Jelaskan alasan umat Nabi Nuh As. Mengingkari kenabian Nabi Nuh As?	2	10-100
3.	Jelaskan keteladanan yang dapat di ambil dari kisah Nabi Ibrahim As?	2	10-100
4.	Jelaskan keteladanan yang dapat di ambil dari kisah Nabi Isa As?	2	10-100
5.	Jelaskan keteladanan yang dapat di ambil dari kisah Nabi Muhammad Saw?	2	10-100
	Jumlah	10	100

No	JAWABAN
1	Ulul Azmi maksudnya adalah rasul yang memiliki keteguhan dan kesabaran yang sangat kuat dalam menghadapi berbagai rintangan yang dialami selama menyampaikan ajaran Allah SWT kepada umatNya.
2	Kaum Nabi Nuh As. Tidak mau mengikuti apa yang diserukan Nabi Nuh As. yaitu Tauhid.
3	Dia tidak pernah menyembah selain Allah, tidak pernah berdusta dan Nabi Ibrahim tidak pernah memintakan ampunan dosa kepada Allah untuk

	ayahnya yang musyrik.
4	Kesabaran, keteguhan hati dan ketabahan dalam menghadapi segala cobaan hidup, pemimpin yang adil, sifat adil Isa ini kelak akan ditunjukkan ketika ia turun dari langit menjelang kiamat, pribadi yang pengasih, ia disebutkan mengajarkan umatnya dengan penuh kasih sayang.
5	yaitu rendah hati, lemah lembut, jujur, tidak suka mencari-cari cacad orang lain, sabar, dan tidak angkuh, santun, dan tidak mabuk pujian. Nabi Muhammad SAW selalu berusaha melupakan hal-hal yang tidak berkenan di hatinya dan tidak pernah berputus asa dalam usaha.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI

1. Nama Lengkap : Muhammad Jikri
2. NIM : 190101010032
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Jenamas, 22 Desember 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Sungai Rungun RT. 004 RW.002 Desa
Barambai Kec. Barambai Kab. Batola
6. No. Hp : 089692827587
7. Alamat Email : Muhammadjikri22122002@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. SD : SDN Bagagab 1
 - b. SMP : MTsN 4 Barito Kuala
 - c. SMA : MA Darussalam Barambai
9. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Supiani
 - b. Nama Ibu : Kisrawiah
10. Pengalaman Organisasi
 - a. Anggota MENWA Periode 20220/2023 Jabatan kepala urusan pengamanan (KAURJENPAM) MENWA Suryanata Satuan 602 Antasari UIN Antasari Banjarmasin.
 - b. Anggota bidang Tahfizd Periode 2021/2022, LDK Nurul Fata UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2023

Muhammad Jikri