

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MTSN 4 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD JIKRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK
DI MTSN 4 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Jikri
NIM. 190101010032**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Jikri

NIM : 190101010032

Tempat/Tanggal Lahir : Jenamas, 22 Desember 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Active Learning* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Jikri
Muhammad Jikri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 453/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Jikri
NIM : 190101010032
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTSN 4 BARITO KUALA

Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Active Learning* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Barito Kuala

Ditulis oleh : Muhammad Jikri

NIM : 190101010032

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Jenamas, 22 Desember 2002

Alamat : Sungai Rungun RT.004 RW.002 Desa Barambai Kec. Barambai Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Mei 2023
Pembimbing



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I M. Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Active Learning* Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTsN 4 Barito Kuala, Muhammad Jikri, NIM. 190101010032, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 Juni 2023
Nilai : 85,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	
2. Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Jikri, NIM. 190101010032. *Penerapan Strategi Active Learning Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTsN 4 Barito Kuala*. Pembimbing skripsi yaitu Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Kata Kunci: Penerapan, Strategi, *Active Learning*, Aqidah Akhlak.

Penelitian ini di latar belakang karena Mata pelajaran Aqidah Akhlak sering dianggap suatu kegiatan pembelajaran yang berat dibandingkan pelajaran yang lain, karena materi pelajaran Aqidah Akhlak menyangkut masalah keimanan serta masalah kepribadian yang memerlukan penjelasan yang mudah diserap peserta didik. Oleh sebab itu penggunaan strategi *Active Learning* bagi guru Aqidah Akhlak sangat penting karena strategi dapat membuat siswa merasa bersemangat dan tidak membosankan saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini yang bertujuan untuk meneliti pelaksanaan penerapan strategi *Active Learning*, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan Kualitatif. Teknik pengolahan data yang dilakukan dengan langkah-langkah editing dan klasifikasi. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Aqidah Akhlak. Objek penelitiannya adalah pelaksanaan penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Barito Kuala dan faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa penerapan strategi belajar *Active Learning* oleh guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Barito Kuala sudah terlaksana dengan baik menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here*, *Index Card Match* Dan *Team Quiz*. Dalam proses pelaksanaannya ada tiga tahap yang telah dilalui yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi. Adapun faktor pendukung pada penerapan strategi *Active Learning* yaitu: guru, yang meliputi latar belakang dan pengalaman. Siswa, meliputi kemampuan, minat dan motivasi siswa. Sarana dan Prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat yaitu faktor alokasi waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ آالِصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah M. Pd & bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan S. Pd.I M. Pd. I, selaku Ketua & sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd,I M.Pd,I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Syapuansyah, S.Ag., selaku Kepala Madrasah Tsanawiah Negeri 4 Barito Kuala, yang telah memberikan izin penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu dan Ayahku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 Dzulqa'idah 1444 H
6 Juni 2023 M



Muhammad Jikri

TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa	Ts	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Sh	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dh	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبر	Ditulis	<i>mutakabbir</i>
القدوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جامعة	Ditulis	<i>ja mi'ah</i>
مكتبة	Ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

III. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	a
◌ِ	Kasrah	Ditulis	i
◌ُ	Dammah	Ditulis	u
شكر	Fathah	Ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri'a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

IV. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

V. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	Ditulis Ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\}a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Oprasional.....	7
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Sigfikasni Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i>	16
B. Pengertian Aqidah Akhlak	19
C. Jenis dan Langkah Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i>	23
D. Persiapan Guru Dalam Pelaksanaan Strategi <i>Active Learning</i> Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak	34
E. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran	38
F. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi <i>Active Learning</i> Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Jenis, Lokasi, dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Intrumen Penelitian	51
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV LAPORAN PENELITIAN.....	56
A. Gambaran Umum	56
B. Penyajian Data.....	62
C. Analisis Data	91

BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran-saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENELITI	136

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
4.1	Data Kepala Madrasah Setiap Periode.....	57
4.2	Data Pendidik dan Jabatan.....	58
4.3	Data Susunan Dalam Kegiatan.....	58
4.4	Data Susuna Wali Kelas.....	59
4.5	Keadaan Guru dan Karyawan.....	60
4.6	Keadaan Sarana dan Fasilitas Sekolah MTsn 4 Barito Kuala.....	60
4.7	Keadaan Guru MTsN 4 Barito Kuala.....	61
4.8	Keadaan Siswa dan Siswi MTsN 4 Barito Kuala.....	62

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
5.1	Wawancara dengan Bapak Rahmadi selaku Staf Tata Usaha.....	110
5.2	Wawancara dengan Ibu Zakiah, S.Ag, S.Pd,. selaku Guru Aqidah...	111
5.3	Suasana pembelajaran <i>Active Learning</i> pada pembelajaran.....	112

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Dafar Terjemah Bahasa Asing.....	119
2.	Dokumentasi Penelitian.....	110
3.	Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	113
4.	Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	114
5.	Surat Keterangan Riset.....	115
6.	Surat Izin Riset Dari Kementrian Agama Kota Marabahan.....	116
7.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	117
8.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	118
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	122
10.	Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	136