

ABSTRAK

Muhammad Jikri, NIM. 190101010032. *Penerapan Strategi Active Learning Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Di MTsN 4 Barito Kuala*. Pembimbing skripsi yaitu Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023

Kata Kunci: Penerapan, Strategi, *Active Learning*, Aqidah Akhlak.

Penelitian ini di latar belakang karena Mata pelajaran Aqidah Akhlak sering dianggap suatu kegiatan pembelajaran yang berat dibandingkan pelajaran yang lain, karena materi pelajaran Aqidah Akhlak menyangkut masalah keimanan serta masalah kepribadian yang memerlukan penjelasan yang mudah diserap peserta didik. Oleh sebab itu penggunaan strategi *Active Learning* bagi guru Aqidah Akhlak sangat penting karena strategi dapat membuat siswa merasa bersemangat dan tidak membosankan saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini yang bertujuan untuk meneliti pelaksanaan penerapan strategi *Active Learning*, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan Kualitatif. Teknik pengolahan data yang dilakukan dengan langkah-langkah editing dan klasifikasi. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Aqidah Akhlak. Objek penelitiannya adalah pelaksanaan penerapan strategi *Active Learning* pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Barito Kuala dan faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumenter. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa penerapan strategi belajar *Active Learning* oleh guru mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Barito Kuala sudah terlaksana dengan baik menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here*, *Index Card Match* Dan *Team Quiz*. Dalam proses pelaksanaannya ada tiga tahap yang telah dilalui yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi. Adapun faktor pendukung pada penerapan strategi *Active Learning* yaitu: guru, yang meliputi latar belakang dan pengalaman. Siswa, meliputi kemampuan, minat dan motivasi siswa. Sarana dan Prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat yaitu faktor alokasi waktu.