

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisi data yang telah disajikan dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan penerapan strategi *Active Learning* oleh guru mata pelajaran Aqidah Akhlak sudah terlaksana dengan baik menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher here*, *Index Card Match* dan *Team Quiz*. Ketiga strategi ini merupakan strategi yang sering di gunakan pada saat pembelajaran Aqidah Akhlak. Dalam pelaksanaannya ada tiga tahapan yang telah dilalui yaitu:

1. Perencanaan yang telah dirumuskan oleh guru Aqidah akhlak yaitu tujuan pembelajaran, menentukan bahan, dan menentukan media pembelajaran dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dengan tujuan agar dapat membuat suatu kegiatan berjalan dengan baik dan terarah serta akan mempermudah tercapainya tujuan yang diinginkan, selain itu juga bermanfaat sebagai kontrol bagi guru sebagai evaluasi terhadap pembelajaran berikutnya.
2. Pelaksanaan, pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher here*, *Index Card Match* dan *Team Quiz*, berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan prosedur (RPP), meskipun cara penerapan strategi yang sedikit berbeda dengan teori sebenarnya, akan tetapi pembelajaran tetap terlaksanakan dengan baik

sesuai dengan koridor yang diharapkan.

3. Evaluasi, pada tahap evaluasi ini guru memberikan *Pre Test* pada awal pembelajaran dan *Post Test* setelah mempelajari beberapa pelajaran kepada siswa.

Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi *Active Learning* yaitu: Faktor pendukung, ada 3 faktor pendukung yang mendominasi yaitu: 1) Guru, yang meliputi latar belakang guru dan pengalaman guru 2) Siswa, meliputi kemampuan, minat dan motivasi siswa 3) Media pembelajaran. Faktor Penghambat yaitu faktor alokasi waktu.

## **B. Saran-saran**

1. Kepada guru, khususnya guru mata pelajaran Aqidah Akhlak diharapkan bisa terus meningkatkan kreatifitas anak agar senang belajar Aqidah Akhlak khususnya dalam menciptakan suasana dan cara belajar aktif (*Active Learning*).
2. Kepada peserta didik, agar terus berusaha untuk meningkatkan keaktifan disaat pembelajaran berlangsung dengan memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru agar mendapat ilmu sebagai bekal di kemudian hari.
3. Kepada peneliti selanjutnya, dalam penelitian ini banyak hal yang menarik untuk bisa diteliti mengenai penerapan strategi *Active Learning* dengan materi berbeda.