

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
HULU SUNGAI TENGAH KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ILMI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
HULU SUNGAI TENGAH KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Muhammad Ilmi
NIM. 180101051151

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilmi
NIM : 180101051151
Tempat/Tanggal Lahir : Pelajau, 24 November 1999
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Pembelajaran Pasca Pandemi Covid di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Mei 2023
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ilmi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Manajemen Pembelajaran Pasca Pandemi Covid
Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah
Kalimantan Selatan

Ditulis oleh : Muhammad Ilmi

NIM : 180101051151

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

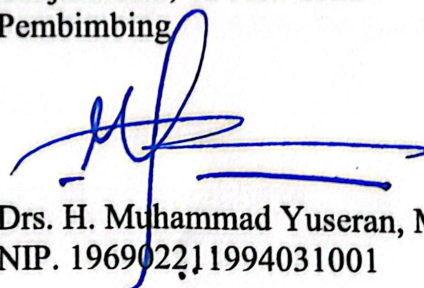
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan tanggal lahir : Pelajau, 24 November 1999

Alamat : Jl Datu Aria, Rt 01/Rw 01, Kecamatan Pandawan
Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Pembimbing



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902211994031001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 344/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Ilmi
NIM : 180101051151
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Judul Skripsi:

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PASCA PANDEMI COVID DI MAN 1
HULU SUNGAI TENGAH KALIMANTAN SELATAN

HASIL UJI PLAGIASI : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023
Ketua

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Manajemen Pembelajaran Pasca Pandemi Covid di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan, Muhammad Ilmi, NIM 180101051151, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023
Nilai : 80,3 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

D. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd Ketua	1.
2.	Drs. H. Sarkati, M.Ag Anggota	2.
3.	Dr. Adi Ansari, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Muhammad Iلمي, NIM. 180101051151, Manajemen Pembelajaran Pasca Pandemi Covid di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan, Pembimbing Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Manajemen Pembelajaran Pasca Pandemi Covid

Pandemi covid sangat mempengaruhi dunia pendidikan. Hingga akhirnya memunculkan gaya pembelajaran yang baru, dimulai dari pembelajaran daring, *blended learning*, hingga tatap muka secara menyeluruh tergantung situasi dan kondisi sesuai dengan level PPKM di daerah masing masing yang terdampak pandemi covid.

Penelitian ini adalah bertujuan untuk mengetahui manajemen pembelajaran pasca pandemi Covid di Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran pasca pandemi covid.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh dengan melalui wawancara, dokumentasi serta observasi. Dengan menjadikan informan utama kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, staf tata usaha (TU), pendidik/guru, dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran di MAN 1 Hulu Sungai Tengah direncanakan dengan baik dan sesuai dengan Inmendagri No.44 Tahun 2021 mengenai pembelajaran jarak jauh yang disesuaikan dengan level PPKM di wilayah masing-masing. Kedua, Pengorganisasian pembelajaran di MAN 1 Hulu Sungai Tengah dilakukan dengan membuat program KTSP atau Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan untuk mengatur pengorganisasian pembelajaran. Ketiga, pelaksanaan pembelajaran di MAN 1 Hulu Sungai Tengah menggunakan pembelajaran *blended learning* yang berpedoman dengan Inmendagri No.44 Tahun 2021. Keempat, Evaluasi pembelajaran di MAN 1 Hulu Sungai Tengah para guru diberikan pelatihan berupa bagaimana cara penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai bentuk usaha kepala madrasah dalam pengembangan pembelajaran peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I.,M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada pogram studi.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd., yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag.,S.IP.,M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Someran, S.Pd., M.M., Kepala MAN 1 Hulu Sungai Tengah, Kecamatan Barabai Utara, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 09 Dzulqa'dah 1444 H
28 Mei 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الدِّيَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	Ai	a dan i
ـَوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
بَاَ	Â	a dengan topi di atas
بِيِ	Î	i dengan topi di atas
بُوُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyiah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (˘) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbutah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbutah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbutah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'f*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah

3.	وَحْدَةَ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd
----	---------------------	-----------------

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimabani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Pengertian Manajemen Pembelajaran	14
2. Ruang Lingkup Manajemen Pembelajaran	19
3. Manajemen Pembelajaran Pasca Covid-19	21
B. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Setting Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data	39
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum MAN 1 Hulu Sungai Tengah	43

B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	105

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	30
4.1 Struktur Organisasi MAN 1 Hulu Sungai Tengah	50

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Instrumen Observasi	38
3.2	Instrumen Wawancara	38
3.3	Instrumen Dokumentasi.....	39
4.1	Pimpinan Madrasah yang Pernah Bertugas di MAN 1 Hulu Sungai Tengah	44
4.2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN I Hulu Sungai Tengah Berdasarkan Status Kepegawaian.....	46
4.3	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN I Hulu Sungai Tengah Berdasarkan Jenis Kelamin	46
4.4	Jumlah Peserta Didik MAN I Hulu Sungai Tengah	47
4.5	Kondisi Bangunan Madrasah.....	48
4.6	Struktur Kurikulum Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA).....	53
4.7	Struktur Kurikulum Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	54
4.8	Struktur Kurikulum Peminatan Keagamaan (Keagamaan)	55
4.9	Alokasi Waktu Pada Kalender Pendidikan.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	73
2. Pedoman Observasi	75
3. Pedoman Wawancara	76
4. Pedoman Dokumentasi.....	78
5. Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	79
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	80
7. Surat Pergantian Judul.....	81
8. Surat Persetujuan Riset	82
9. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	83
10. Surat Izan Melaksanakan Penelitian Dari Madrasah	85
11. Surat Izin Dari Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah	86
12. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	87
13. Jadwal Alokasi Kurikulum Darurat	88
14. RPP Kurikulum Pasca Pandemi	89
15. Dokumentasi Penelitian	90