

**KEPEMIMPINAN SPIRITUAL (*SPIRITUAL LEADERSHIP*)  
PADA MTS AL-FALAH PUTERI DI PONDOK PESANTREN  
AL-FALAH BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
QATHRATUN NADA SYIFAURRAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1444 H**

**KEPEMIMPINAN SPIRITUAL (*SPIRITUAL LEADERSHIP*) PADA MTS  
AL-FALAH PUTERI DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH  
BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Qathratun Nada Syifaurrehman**  
**NIM. 190101050036**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1444 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qathratun Nada Syifaurrehmah

NIM : 190101050036

Tempat/Tanggal Lahir : Landasan Ulin/ 07 Maret 2002

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kepemimpinan Spiritual (*Spiritual Leadership*) Pada Mts Al-Falah Puteri Di Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan,



Qathratun Nada Syifaurrehmah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kepemimpinan Spiritual (*Spitual Leadership*) Pada MTs Al-Falah Puteri Di Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru

Ditulis oleh : Qahratun Nada Syifaurrehman

NIM : 190101050036

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

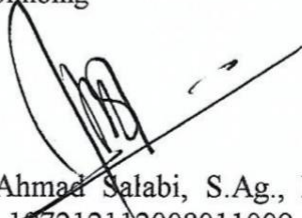
Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Landasan Ulin, 07 Maret 2002

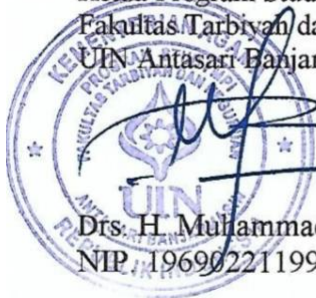
Alamat : Jl. Negara Rt. 005 Desa Sikui Kec. Teweh Baru Kab. Barito Utara Kalimantan Tengah

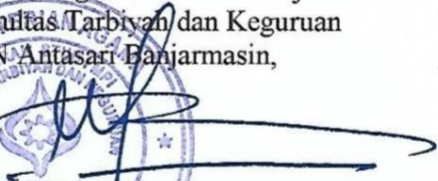
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 15 Juli 2023  
Pembimbing

  
Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197212112008011009

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PManajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd  
NIP. 196902211994031001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kepemimpinan Spiritual (*Spiritual Leadership*) Pada MTs Al-Falah Puteri Di Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru.

Nama: Qathratun Nada Syifaurrehman, NIM 190101050036, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 05 Juli 2023  
Nilai : 78,5 (B)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad salabi, S.Ag., M.Pd. Ketua	1.
2	Dr. Adi Ansari, M.Pd. Anggota	2.
3	Drs. H. Sarkati, M.Ag Anggota	3.

## ABSTRAK

**Qathratun Nada Syifaurrehman.** NIM. 190101050036. *Kepemimpinan Spiritual (Spiritual Leadership) Pada Mts Al-Falah Puteri Di Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru.* Skripsi. Banjarmasin. UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *Spiritual Leadership, Altruistic Love, Kesejahteraan Spiritual*

Spiritual leadership sebagai nilai-nilai, sikap dan perilaku yang diperlukan memotivasi insrinsik diri seseorang dan orang lain sehingga mereka memiliki tanggung jawab. MTs Al-Falah Puteri Banjarbaru merupakan lembaga pendidikan yang berada dalam lingkungan pondok pesantren. Berdasarkan pra survei peneliti mendapati pemimpin sudah melakukan kewajibannya sebagai pemimpin dengan mencontohkan perilaku-perilaku yang baik dan dengan memberikan arahan kepada anggota apabila ada yang berbuat kesalahan. Pemimpin juga membimbing dengan baik semua anggota agar bisa menjadi orang yang bertanggung jawab, serta selalu memberikan motivasi agar semangat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis upaya Kepala Madrasah MTs Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru dalam membangun sikap *altruistic love*. Serta untuk mengetahui dan menganalisis upaya Kepala Madrasah MTs Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru dalam membangun rasa kesejahteraan spiritual.

Objek penelitian ini merupakan MTs Al-Falah Puteri pada Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru, dan subjek pada penelitian ini adalah kepemimpinan spiritual yang mencakup didalamnya nilai *altruistic love* dan kesejahteraan spiritual

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data sedangkan teknik validitas dan keabsahan data menggunakan teknik tringulasi data.

Peneliti menemukan kepala madrasah sudah melakukan penyeimbangan antara kepemimpinan dan kespiritualan, dengan membangun sikap *altruistic love* dan menjadikannya kebiasaan di lingkungan sekolah, serta menciptakan kesejahteraan spiritual dengan memenuhi kebutuhan spiritualitas anggotanya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan selalu tercurah kepada sang pigrum umat, pembawa rahmat, rahmatan lil ‘alamiin. Beliau lah junjungan Nabi besar Muhammad Saw.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah SWT. akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Kepemimpinan Spiritual (*Spiritual Leadership*) Pada Mts Al-Falah Puteri Di Pondok Pesantren Al-Falah Banjarbaru. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga tulisan ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah bersedia memberikan bantuan kepada peneliti. Terkhususnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd serta Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengempangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Ahmad salabi, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi serta beliau juga merupakan dosen pembimbing akademik bagi penulis yang dalam hal ini senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I selaku dosen pembimbing pertama saya yang telah membantu dan meluangkan waktu dalam membantu menyusun penelitian saya pada tahap awal.
5. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak memberikan layanan kepada penulis dalam masa penyusunan tugas akhir skripsi.
6. Segenap Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Teman – teman saya yang telah membantu, menonton serta menemani saya dalam pembuatan skripsi ini, yang mohon maaf namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Karena banyaknya kalian dan jika disebutkan satu persatu maka akan penuh skripsi saya.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam



penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah Swt.

Banjarmasin, 4 Dzulhijjah 1444 H  
23 Juni 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

#### 1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	TŠ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	ha (dengan garis di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Šad	Šh	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭh	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓh	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ya

## B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan

huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

#### D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## **F. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

## DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Definisi Operasional .....	9
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Kajian Teori .....	15
B. Kerangka Pikir.....	16
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	23
B. Setting Penelitian .....	24
C. Partisipan Penelitian.....	24
D. Data dan Sumber Data .....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Instrumen Penelitian .....	27
G. Teknis Analisis Data .....	27
H. Teknis Validitas dan Keabsahan .....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Penelitian.....	29
B. Hasil Penelitian .....	31
C. Pembahasan.....	44

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	67

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
4.1 Makna Kepemimpinan Spiritual .....	18
4.3 Rombongan Kelas MTs Al-Falah Puteri 2022-2023 .....	30
4.2 Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Al-Falah Puteri .....	30



## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Karakteristik Kepemimpinan Spiritual .....	20
2.2 Model dari Teori Spiritual Leadership .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Asing.....	55
2. Pedoman Wawancara.....	57
3. Surat Persetujuan Pengajuan Proposal.....	60
4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	61
5. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar.....	62
6. Surat Persetujuan Riset.....	63
7. Surat Izin Riset.....	64
8. Surat Telah Melakukan Riset.....	65
9. Dokumentasi Wawancara.....	66