

## ABSTRAK

**Ismi Najwa.** 190101070429. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik-Tok Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Mufradat Pada Siswa Kelas V MIS Arrusyda Anjir Pasar.* Pembimbing Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata kunci:** Pengaruh, Media Sosial Tik-Tok, Pembelajaran Bahasa Arab

Media Sosial Tik-Tok merupakan media sosial platform untuk membuat video dengan efek spesial dan unik dengan mudah. Tik-Tok juga menyuguhkan berbagai macam musik untuk latar video, sehingga penggunaanya dapat menciptakan video yang lebih menarik. Media sosial Tik-Tok tersebut dipakai untuk mengukur hasil belajar siswa dan mengetahui pengaruhnya. Adapun penelitian ini bertujuan untuk. Mengetahui proses pembelajaran dengan menggunakan media sosial Tik-Tok, Mengetahui pengaruh menggunakan media sosial Tik-Tok, Mengetahui pengaruh media sosial Tik-Tok terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab Mufradat di kelas.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pengaruh penggunaan media sosial Tik-Tok terhadap hasil belajar siswa. Pendekatan ini menggunakan metode kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode pra-eksperimen dengan menggunakan desain one group pretest-posttest design. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah dari proses media sosial Tik-Tok yang dilakukan pada pembelajaran di kelas eksperimen menekankan pada aktivitas peserta didik. Dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu tahap persiapan membuat RPP, tahap pelaksanaan pembelajaran pada materi Kebun Binatang (Hadiqatul Al-Hayawanati), tahap evaluasi/penilaian dengan memberi soal pilihan ganda sehingga menunjukkan bahwa proses pembelajaran Bahasa Arab yang menggunakan media sosial Tik-Tok terdapat hasil peserta didik. Berdasarkan hal tersebut analisis data Hasil belajar pada kelas eksperimen meningkat, ranah kognitif sebanyak 27,00 dari nilai rata-rata pretest 60.50 menjadi 84,50. Menurut uji mann-whitney jika Asymp sig. (2-tailed) < 0,05 maka hipotesis diterima, berdasarkan perhitungan uji mann-whitney Asymp sig. (2-tailed) adalah ,000 < 0,05 maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga hasil belajar siswa pada kelas V MIS Arrusyda dipengaruhi oleh media sosial Tik-Tok. Berdasarkan perhitungan data tes akhir maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan Media Sosial Tik-tok pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas V MIS Arrusyda Anjir Pasar.