

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian One Group Pretest-Posttest Design seperti yang terlihat pada Tabel1.<sup>30</sup>

**Tabel 2.1 Desain Penelitian**

<b>Pretest</b>	<b>Perlakuan</b>	<b>Posttest</b>
<b>O<sub>1</sub></b>	<b>X</b>	<b>O<sub>2</sub></b>

**Keterangan:**

**O1 = Pretest**

**O2 = Posttest**

**X = menggunakan media aplikasi Tik Tok**

Arikunto mengatakan, bahwa one group pretest-posttest design adalah kegiatan penelitian yang memberikan tes awal (*pretest*) sebelum diberikan perlakuan, setelah diberikan perlakuan barulah memberikan tes akhir (*posttest*).<sup>31</sup> Setelah melihat pengertian tersebut dapat ditarik simpulan bahwa hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberikan perlakuan. Penggunaan desain ini disesuaikan dengan tujuan

---

<sup>30</sup> Erwan Agus Purwanto and Dyah Ratih Sulistyasturi, "Metode Penelitian Kuantitatif," 2017.

<sup>31</sup> Suharsimi Arikunto, "Metode Penelitian," Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

yang hendak dicapai, yaitu untuk mengetahui kemampuan berbicara Bahasa Arab setelah diberikan perlakuan.<sup>32</sup>

Penelitian ini dilaksanakan di Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil kelas V MIS Arrusyda Anjir 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MS Arrusyda Anjir Pasar yang terdiri dari 10 orang yang terdiri dari 2 siswa laki-laki 8 siswa perempuan, sekaligus sampel dalam penelitian ini. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan menggunakan tes hasil belajar siswa (posttest dan pretest), lembar keterlaksanaan, aktivitas siswa, dan butir soal pilihan ganda. Pretest diberikan sebelum menerapkan media pembelajaran berbasis media sosial Tik-Tok sedangkan posttest diberikan setelah media pembelajaran berbasis media sosial Tik-Tok diberikan selama tiga pertemuan. Dimana tiga pertemuan untuk kegiatan belajar mengajar.<sup>33</sup>

## **B. Setting Penelitian**

### **1. Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan selama satu bulan terhitung pada tanggal 17 Desember 2022 sampai 20 Februari 2023

### **2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MIS Arrusyda KM. 16 Anjir Pasar.

---

<sup>32</sup> Nandang Sarip Hidayat, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab," *Jurnal Pemikiran Islam* 37, no. 1 (2012).

<sup>33</sup> SE Suliyanto and Suliyanto MM, "Metode Penelitian Kuantitatif," 2017.

## **C. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang ditentukan, serta keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuh-tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian. Berdasarkan penelitian di atas penulis dapat menyimpulkan bahwa populasi merupakan kumpulan dari beberapa objek yang diteliti. Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu semua peserta didik kelas V MIS Arrusyda Anjir Pasar. Jumlah keseluruhan siswa dari kelas 1 sampai kelas 6 sebanyak 91 orang. Semakin besar jumlah sampel mendekati populasi, maka peluang kesalahan generalisasi semakin kecil dan sebaliknya.

### **2. Sampel**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar, dan penelitian tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi maka, sampel yang diambil dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).

Dalam penelitian ini peneliti yang menjadi sampel adalah siswa-siswi kelas V MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala. Pemilihan kelas ini sebagai sampel penelitian disesuaikan dengan materi yang akan menjadi materi eksperimen yaitu menggunakan medi sosial TikTok pada materi *Hadiqatul Al-Hayawanati* mata pembelajaran Bahasa Arab.

Dimana siswa-siswi menghafalkan kosakata dengan irama menyanyi. pada tingkatan inilah siswa mulai mengingat yang lebih kompleks dari sebelumnya Penelitian ini hanya menggunakan satu kelas yang akan menjadi kolompok eksperimen, ini dilakukan karena peneliti menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Pada tabel berikut akan dimuat daftar sampel penelitian.

**Tabel 3.1 Jumlah siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Arrusyda Anjir Pasar Tahun Ajaran 2022/2023.**

No	Jenis Kelamin	Kelas V
1	Laki-laki	2
2	Perempuan	8

#### **D. Data dan Sumber Data**

Data penelitian terdiri dari semua informai yang harus dicari dan dikumpulkan serta dipilih oleh peneliti. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data tentang hasil *pretest* dan *posttest* siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Arab materi Hadiqatul Al-Hayawanat, data mengenai sekolah MIS Arrusyda KM. 16 Anjir Pasar, jumlah siswa, dan lain sebagainya yang mendukung untuk data penelitian. Pengumpulan sumber data dalam penelitian ini menggunakan sumber data pokok dan data penunjang sebagai berikut:

## **E. . Data Pokok dan Data Penunjang**

### 1. Data Pokok

Data pokok dalam penelitian ini berupa:

- a. Data hasil proses pembelajaran Bahasa Arab yang menggunakan media Sosial Tik-Tok terhadap keefektifan siswa kelas V MI Arrusyda KM. 16 Anjir Pasar Kabupaten Barito Kuala.
- b. Data keefektifan siswa menggunakan media sosial Tik-Tok pada pembelajaran Bahasa Arab materi *Hadiqatul Al-Hayawanati* kelas V MI Arrusyda Anjir Pasar KM 16 Kabupaten Barito Kuala.
- c. Data hasil dari keefektifan penggunaan media sosial Tik-Tok pada mata pelajaran Bahasa Arab dalam materi *Hadiqatul Al-Hayawanati* siswa kelas V MIS Arrusyda Anjir KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.

### 2. Data Penunjang dalam penelitian ini berupa:

- a. Sejarah singkat berdirinya MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.
- b. Keadaan sarana dan prasarana MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.
- c. Keadaan guru dan karyawan MIS Arrusyda Anjir Pasar KM 16 Kabupaten Barito Kuala.
- d. Keadaan siswa tahun pelajaran 2022/2023 MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.

## **F. Sumber Data**

Sumber data diperlukan untuk memperoleh data diatas. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah.

1. Responden, yaitu siswa kelas V di MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.
2. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi yang diperlukan oleh seperti kepala sekolah, dewan guru, guru mata pelajaran Mata Pelajaran Bahasa Arab dan staf tata usaha di MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.
3. Dokumentasi, yaitu soal tes dan catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

## **G. Teknik Pengumpulan Data**

Data yang diperlukan untuk penelitian tindakan kelas akan dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

### **1. Tes**

Tes merupakan serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok dengan menggunakan media audio visual dalam menentukan efektif tidaknya penggunaan media tersebut dalam meningkatkan kemampuan berbahasa Arab

peserta didik. Adapun bentuk tes yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah pilihan ganda.

## **2. Observasi**

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama. Menurut Anas Sudiyono, Observasi adalah, metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat individu atau kelompok aktivitas guru dan peserta didik secara langsung. Observasi digunakan untuk mengambil data awal tentang deskripsi lokal penelitian, keadaan siswa, jumlah dewan guru, dan staf sarana pra sarana, serta jadwal belajar MIS Arrusyda Anjir Pasar.

## **3. Wawancara**

Wawancara adalah bentuk alat evaluasi dari jenis non-tes yang dilakukan melalui percakapan dan Tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan peserta didik. Wawancara dilaksanakan secara langsung untuk menetapkan keterangan dari sumber data. Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung kepada responden dicatat atau direkam.

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik yang lain untuk mengkonfirmasi dan melengkapi data yang diteliti, wawancara ini dilakukan dengan dialog kepada orang-orang yang dianggap dapat memberikan informasi atau penjelasan tentang data yang diperlukan seperti guru dan siswa. Jenis yang digunakan adalah wawancara terpimpin, di mana

pewawancara telah menyusun pertanyaan terlebih dahulu, yang bertujuan untuk mengiringi penjawab pada informasi-informasi yang diperlukan saja.

Upaya ini dilakukan untuk mendapatkan data dari responden yang dapat memberikan informasi atau penjelasan tentang keterangan-keterangan yang dilakukan oleh peneliti, di antaranya kepala sekolah dan pengajar untuk memperoleh jadwal pelajaran Bahasa Arab dan kapan penelitian bisa dilaksanakan.

#### 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen. Dalam penelitian ini maka peneliti menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan data dengan cara menganalisis dokumen yang telah dibuat. Dengan cara mengambil foto-foto kegiatan yang berlangsung dan arsip-arsip sekolah sebagai pelengkap data yang diperlukan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini.

**Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok: a. Data tentang pengaruh media sosial Tik-Tok pada mata pelajaran Bahasa Arab materi Hadiqatul Al-	Responden	Tes



	<p>Hayawanati siswa kelas V MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.</p> <p>b. Data pengaruh media sosial Tik-Tok pada mata pelajaran Bahasa Arab materi Hadiqatul Al- Hayawanati siswa kelas V MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.</p>	Responden	Tes
2	<p>Data Penunjang:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.</p> <p>b. Keadaan sarana dan prasarana MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.</p> <p>c. Keadaan guru di MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.</p>	<p>Informan dan Dokumentasi</p> <p>Informan dan Dokumentasi</p> <p>Informan dan Dokumentasi</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara, Observasi dan Dokumentasi</p>

	d. Keadaan siswa-siswi tahun pelajaran 2022/2023 di MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala.	Informan dan Dokumentasi	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
--	---	--------------------------	--------------------------------------

## H. Instrumen Penelitian

### 1. Pengembangan Instrumen Penelitian

#### a. Instrumen Tes Hasil Belajar

Instrumen tes hasil belajar adalah seperangkat alat tes berupa soal-soal tes pengukuran berganda yang disusun dalam soal-soal tes objektif yang dirancang oleh peneliti. Tes objektif yang digunakan adalah tes pilihan ganda. Penyusunan alat uji ini dilakukan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Penelitian dilihat dari segi kognitif karena peneliti hanya melihat hasil belajar siswa..
- 2) Butir-butir soal berbentuk yaitu adanya alternatif jawaban yang disediakan.

## **b. Instrumen non tes hasil belajar**

Observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai instrumen tes. Belajar dari *Observatorium* yang dilakukan. Wawancara dilakukan dengan menanyakan kepada responden tentang topik yang berkaitan dengan kegiatan penelitian. Dokumen diperlukan di sekolah untuk dokumentasi, serta kamera digital sebagai alat dokumentasi selama pembelajaran dan soal-soal yang digunakan dalam tes pembelajaran. Bahasa Arab pada materi *Hadiqatul Al-Hayawanati* kelas V.

## **c. Pengujian Instrumen**

Sebelum instrument penelitian digunakan, terlebih dahulu melakukan uji coba untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrument tersebut.

### **1. Validasi**

Uji validitas bertujuan untuk mengetahui apakah alat yang digunakan dapat secara tepat mengukur sesuatu yang diinginkan oleh peneliti. Untuk menentukan validitas dari soal pretest dan posttest terdapat dua tahapan pengujian. Adapun tahapan pengujian tersebut adalah sebagai berikut:

#### 1) Uji Validitas Kepada Tim Ahli

Sebelum melaksanakan pengujian soal yang akan dilakukan di MIS Arrusyda Anjir Pasar KM. 16 Kabupaten Barito Kuala terlebih dahulu soal-soal tersebut di uji validitasnya kepada tim ahli. Uji validitas tim ahli dilakukan oleh validator yang diminta untuk memvalidasi butir-butir soal uji coba pretest dan posttest. Adapun tim

ahli tersebut yaitu Bapak Muhammad Fadhil Hasan, S.Pd., Sarjana Bahasa Arab

## 2) Pengujian Validitas Soal

Setelah pelaksanaan uji validitas di sekolah MIS Arrusyda Anjir Pasar Km. 16 Kabupaten Barito Kuala pada soal pengujian validitasnya. Selanjutnya setelah butir-butir soal dihitung harga validitasnya untuk menentukan harga validitas butir soal digunakan rumus *product moment* sebagai berikut. Untuk menentukan butir soal yang valid, di gunakan rumus korelasi Product Moment dengan angka kasar, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - N(\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - N(\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  = Koefisien korelasi antara variable X dan variable Y, dua variable yang dikoreksikan

N = Jumlah soal

X = Skor item soal

Y = Skor total siswa.

Harga  $r_{xy}$  hasil perhitungan kemudian dibandingkan dengan harga r pada table harga kritik product moment dengan taraf signifikansi 5%, jika  $r_{xy} > r$  maka butir soal tersebut valid

Perhitungan validitas dalam perhitungan ini menggunakan bantuan program SPSS 22.

## 2. Reliabilitas

Untuk menentukan reliabilitas tes, digunakan rumus alpha, yaitu :

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{11}$  = reliabilitas instrument

$n$  = banyaknya soal

$\sigma_i^2$  = Jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sigma_t^2$  = Varians total

Dengan rumus varians sebagai berikut :

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Keterangan:  $\sigma_i^2$  = Varians item soal

$X$  = Skor item soal

$N$  = banyak siswa

Untuk memberikan interpretasi terhadap  $r_{11}$ , maka harga  $r_{11}$  yang didapat dibandingkan dengan rtabel dengan taraf signifikan 5%. Jika  $r_{11}$  rtabel, maka butir soal tersebut reliabel. Perhitungan reliabilitas dalam penelitian ini juga dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS 22. Dengan kriteria reliabilitas yang diadaptasi dari Suharsimi Arikonto.