

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH DAN TRANSLITERASI

No	Keterangan	Terjemah	Transliterasi
1	Qur'an Surah Al-Baqarah/31	. <i>“Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkan kepadanya para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepada-Ku nama-nama (benda) ini jika kamu benar!”</i> (QS. Al-Baqarah: Ayat 31 ⁶⁹)	wa'allama adamal-asma'a kullaha summa'aradahum alal-mala'ikati faqala ambi'uni bi'asma'I haulai in kuntam sadiqin
2	Qur'an Surah At-Taubah ayat 122	<i>“Tidak sepatutnya orang-orang mukmin pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa sebagian dari setiap golongan di antara mereka tidak pergi (tinggal bersama Rasulullah) untuk memperdalam pengetahuan agama mereka dan memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali, agar mereka dapat menjaga dirinya?”</i>	Wamaa kaanal mu'minuuna liyanfiruu kaaffah. Falaulaa nafaro min kulli firqotim minhum thoo,ifatul liyatafaqqohuu fid diini waliyundziruu qoumahum

⁶⁹ Saring Marsudi, *Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah*, (Sukarta : Muhammadiyah Universitas Press, 2017), hlm. 54.

	(QS. At-Taubah ayat 122) ⁷⁰	<i>idzaa roja'uu ilaihim la'allahum yahdзарuun</i>
--	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Lampiran II:

INSRTUMEN PENELITIAN DAN HASIL WAWANCARA DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN

Nama Lengkap : HJ. Ummi Mulhayati. S.Pd
 TTL : Banjarmasin, 17 Agustus 1967
 Agama : Islam
 Pendidikan Terakhir : S 1 BK
 Pengalamam Kerja : SMP Negeri 7 Banjarmasin
 Jabatan Disekolah : Pembina Osis

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Apakah bimbingan klasikal di SMP Negeri 7 banjarmasin membentuk profil pancasila dalam kurikulum merdeka?	Iya, benar membentuk profil pancasila dengan kurikulum merdeka belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin.
2.	Pencapaian dalam bimbingan klasikal dalam kurikulum merdeka belajar?	Agar anak itu selalu memahami dan mengerti perkembangan dirinya sendiri maupun orang lain tentang kurikulum merdeka belajar dan dibimbing oleh guru mata pelajaran maupun khusus dari guru BK.
3.	Kegiatan dalam bimbingan klasikal apa saja?	Ada empat bimbingan - Bimbingan belajar

⁷⁰ Yusni Amru Ghazali et al., *ENSIKLOPEDIA Al-Qur'an Dan Hadis Pertama* (Jakarta: PT Gramedia, 2021).

		<ul style="list-style-type: none"> - Bimbingan karir - bimbingan pribadi dan, - Bimbingan sosial.
4.	Apakah dalam kurikulum merdeka dipelajari memiliki tema?	Iya, dalam kurikulum merdeka belajar BK memiliki tema yang khusus dan sudah ditentukan oleh kurikulum merdeka belajar.
5.	Kapan kegiatan bimbingan klasikal?	Terjadwal sesuai oleh wakasek kurikulum disekolah.
6.	Tujuan dalam pemberian layanan bimbingan klasikal bagi siswa sekolah kelas 7?	Tujuan adalah agar anak itu memahami apa sih BK? Bagaimana kita disekolah itu mengatasi permasalahan pribadi, keluarga, lingkungan belajar dan karir tujuan untuk pemahaman kepada anak agar anak bisa menanamkan semua itu pada dirinya.
7.	Media BK apa apa saja yang digunakan selama berjalannya waktu bimbingan klasikal di dalam kelas?	<ul style="list-style-type: none"> -Bisa menggunakan PPT - Bisa menggunakan lapangan - Bisa menggunakan video - Bisa menggunakan anak mencatat - Bisa menggunakan media-media lainnya. <p>Misalkan dilapangan kita beri contoh ini kegiatan apa sih? Misal sosial kita berikan saja contoh kegiatan lapangan kita menyapu bersama, menyiram tanaman bersama artinya itu pelajaran tentang kegiatan sosial. Bk memberikan layanan bukan pelajaran. Guru BK harus siap disaat ada masalah maka dipecahkan bersama dan harus supaya permasalahan itu bisa kita atasi bersama supaya hatinya menjadi plong itu lah tugas sebagai guru BK.</p>
8.	Dalam 1 minggu berapa kali pembelajaran layanan bimbingan klasikal tersebut?	Dalam 1 minggu diberikan satu kali didalam satu kelas kalau menurut hitungan BK 150 siswa berarti guru BK sudah mendapatkan 24 jam pembelajaran. Tapi kalo memberikan materi layanan bimbingan klasikal terhitung berapa kelasnya terdiri dari 7 kelas berarti memberikan layanan 7 kali dalam 1 minggu satu kelas satu layanan yang diberikan.

9.	Berapa kalokasi waktu dalam pembelajaran?	Kalokasi waktu sama dengan mapel 1 kali pertemuan 45 menit sama dengan mapel lainnya.
10	Apa manfaat bagi siswa dalam pelaksanaan layanan bimbingan klasikal?	Banyak untuk manfaat bimbingan klasikal : -Dia mengetahui materi tentang apa misalkan gezet (dalam kelas dan kehidupan sehari-hari) jadi guru BK harus mengetahui manfaat pengguna gezet itu seperti apa dan sampaikan situs-situs seperti apa jangan sampai membawa situs ke mudorout. Misalkan anak membuka situs yang salah itukan membawa mudorout jadi kita sebagai guru BK layanan dan beritahu dia agar menyadari ini kah manfaatnya menggunakan gezet. -Tentang keagamaan “siswa mempunyai keimana dengan Allah SWT” jelaskan apa saja rukun iman ada 6. - Misalkan merokok jelaskan saja apa bahaya tentang merokok karna ada mengandung nakotin dan berbahaya bagi kesehatan tubuh.
11.	Fasiltas BK di sekolah apakah ada?	Fasilitas BK ada seperti ruang BK, ruang konsul.
12.	Gambaran pelaksanaan layanan bimbingan klasikal?	Didalam kelas pelaksanaan layanan bimbingan klasikal ada berkaitan. Kalo untuk mengutarakan masalah itu bebas jam belajar boleh, boleh lewat telepon (layanan online).
13.	Apakah ada bu untuk faktor pendukung layanan bimbingan klasikal?	Ada LCD, laptop, buku panduan, dan RPL 1 lembar.
14.	Faktor penghambat dalam layanan bimbingan klasikal?	Faktor penghambat Cuma satu peserta didik/konseli takut, malu mengutarakan, pendiam susah untuk membongkar permasalahan, minder itu paling susah menurut ibu ummi. Guru BK harus bisa dan mengayomi siswa dan harus tahu trik-trik misal guru BK menjadikan teman, mencari teman dekat, bisa diajak jalan-jalan, bisa dibawa kegiatan dilapangan harus memantau guru BK harus mencari tahu

		agar tidak pakum maka sering lah terjun kelapangan agar lebih tahu tentang permasalahan siswa.
15.	Apakah ada khusus buku untuk pemberian layanan bimbingan klasikal ini bu?	Kalo buku khusus layanan bimbingan klasikal ada yaitu buku dari kurikulum merdeka belajar ada, kurikulum 13 ada dan dari sekolah kita harus belajar sendiri dan mencari wawasan untuk panduan. Misal materi percaya diri tapi semisal lagi berkelahi maka tinggalkan dulu materi tersebut maka hentikan saja. Topik bisa berubah kalo guru BK sesuai situasi dan kondisi yang ada dilapangan.

Pedoman Wawancara dan Biodata Siswa Di SMP Negeri 7 Banjarmasin

1. Nama Inisial : N M P N
 Jabatan/kelas : Ketua Kelas/ 7 A

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Pemahaman kalian dalam bimbingan klasikal ini apa saja?	Kami diajarkan tentang disiplin itu apa, percaya diri, emosi dan lain-lain.
2.	Apa yang didapatkan setelah melakukan bimbingan klasikal?	tentang bagaimana itu hal pendidikan, mendapatkan pengetahuan yang luas.
3.	Informasi apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Bagaimana cara mengontrol emosi, apa itu percaya diri dan kedisiplinan.
4.	Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Seperti mendapatkan pelajaran yang biasa cuma kami mendapatkan layanan khusus pelayanan diri.
5.	Kesan bagi kamu apa selama didapatkan dalam belajar bimbingan klasikal?	Menambah pengetahuan.
6.	Manfaat bagi kehidupan kamu apa?	Merasa lebih percaya diri dan apa itu disiplin, kehidupan pun lebih teratur.
7.	Menanamkan nilai-nilai kerakter apa yang ada didalam diri kamu selama belajar bimbingan klasikal?	Merasa lebih percaya diri dan apa itu disiplin, mengikuti layanan bimbingan klasikal apa yang telah diberikan guru BK.

8.	Menurut kamu belajar BK di dalam kelas apakah membuat kamu semangat dalam bimbingan klasikal?	Membuat semangat dan tidak mengantuk kerna suara ibunya lantang.
9.	Apa yang membuat kamu tidak semangat pada layanan bimbingan klasikal?	Terkadang disaat ibu menjelaskan didalam kelas ribut tida bisa mendengarkan suara sekaligus karna susah untuk fokus dalam menangkap pembelajaran, merasa sangat terganggu dengan suasana didalam kelas.
10.	Bagaiman atau media apa yang membuat kamu mudah dalam belajar bimbingan klasikal?	Disampaikan layanan bimbingan klasikal mencatat jadi saya suka dengan hal mencatat.
11.	Apa ayang membuat kamu menarik belajar bimbingan klasikal?	Pembelajaran berbeda dari yang biasanya walaupun singkat tapi penuh makna dan penuh dengan arti dalam pembentukan tumbuh kembang remaja.
12.	Apa yang membuat kamu tidak tertarik dalam belajar bimbingan klasikal ?	Tidak ada.

2. Nama Inisial : M. A A G K
 Jabatan/kelas : Ketua Kelas/ 7 B

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Pemahaman kalian dalam bimbingan klasikal ini apa saja?	Lebih percaya diri.
2.	Apa yang didapatkan setelah melakukan bimbingan klasikal?	Mendapatkan layanan dalam pembentukan diri.
3.	Informasi apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Tidak boleh melakukan hal-hal yang dilarang sekolah seperti lebih menaati peraturan sekolah.
4.	Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Mendapatkan percaya diri dan menaati peraturan sekolah.
5.	Kesan bagi kamu apa selama didapatkan dalam belajar bimbingan klasikal?	Lebih mendapatkan percaya diri.
6.	Manfaat bagi kehidupan kamu apa?	Lebih berani dalam mengambil keputusan.

7.	Menanamkan nilai-nilai kerakter apa yang ada didalam diri kamu selama belajar bimbingan klasikal?	Karakter yang terbentuk lebih berani dan aktif bertanya didalam kelas.
8.	Menurut kamu belajar BK di dalam kelas apakah membuat kamu semangat dalam bimbingan klasikal?	Sangat semangat beda dengan pembelajaran yang lain karna, cara penyampaian guru BK semangat dan suaranya lantang materi dari layanan bimbingan klasikal pun tetang keseharian.
9.	Apa yang membuat kamu tidak semangat pada layanan bimbingan klasikal?	Tidak ada.
10.	Bagaiman atau media apa yang membuat kamu mudah dalam belajar bimbingan klasikal?	Media melihat seperti contoh LCD dan penayangan video untuk mendukung pelaksanaan layanan bimbingan klasikal.
11.	Apa ayang membuat kamu menarik belajar bimbingan klasikal?	Materi layanan bimbingan klasikal lebih seru.
12.	Apa yang membuat kamu tidak tertarik dalam belajar bimbingan klasikal ?	Tidak ada.

3. Nama Inisial : F

Jabatan/kelas : Ketua Kelas/ 7 C

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Pemahaman kalian dalam bimbingan klasikal ini apa saja?	Tentang percaya diri, hal positif dan cara bagaimana untuk bergaul.
2.	Apa yang didapatkan setelah melakukan bimbingan klasikal?	Dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan percaya diri.
3.	Informasi apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Hal positif.
4.	Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Percaya diri.
5.	Kesan bagi kamu apa selama didapatkan dalam belajar bimbingan klasikal?	Dalam menjelaskan guru BK tegas tidak marah-marah dan cepat lebih paham.

6.	Manfaat bagi kehidupan kamu apa?	Menjadi pribadi yang lebih baik dan percaya diri.
7.	Menanamkan nilai-nilai kerakter apa yang ada didalam diri kamu selama belajar bimbingan klasikal?	Lebih positif dan mudah bergaul.
8.	Menurut kamu belajar BK di dalam kelas apakah membuat kamu semangat dalam bimbingan klasikal?	Sangat semangat karna guru BK cara penyampaian bagus dapat mudah dipahami.
9.	Apa yang membuat kamu tidak semangat pada layanan bimbingan klasikal?	Tidak ada.
10.	Bagaiman atau media apa yang membuat kamu mudah dalam belajar bimbingan klasikal?	Dalam layanan bimbingan klasikal bagus walaupun hanya menggunakan papan tulis untuk media pembelajaran.
11.	Apa ayang membuat kamu menarik belajar bimbingan klasikal?	Membentuk perkembangan diri lebih maju dan berkembang dalam hal pemikiran dan dapat membangun untuk lebih maju lagi.
12.	Apa yang membuat kamu tidak tertarik dalam belajar bimbingan klasikal ?	Tidak ada.

4. Nama Inisial : P E Q N

Jabatan/Kelas : Ketua Kelas/ 7 D

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Pemahaman kalian dalam bimbingan klasikal ini apa saja?	Menjadi lebih paham cara penyampaian guru BK lebih enak dan bagus, bisa bertanya langsung kepada siswanya.
2.	Apa yang didapatkan setelah melakukan bimbingan klasikal?	Lebih disiplin dan selalu ingat dengan materi yang disampaikan guru BK.
3.	Informasi apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Tidak ada.
4.	Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Lebih banyak mendengarkan dan terkadang bisa juga menulis.

5.	Kesan bagi kamu apa selama didapatkan dalam belajar bimbingan klasikal?	Lebih disiplin.
6.	Manfaat bagi kehidupan kamu apa?	Lebih percaya diri.
7.	Menanamkan nilai-nilai kerakter apa yang ada didalam diri kamu selama belajar bimbingan klasikal?	Lebih disiplin, lebih semangat untuk masuk sekolah dan lebih cepat bangun tidur disaat pagi.
8.	Menurut kamu belajar BK di dalam kelas apakah membuat kamu semangat dalam bimbingan klasikal?	Tidak ada biasa saja dalam layanan bimbingan klasikal tidak membuat tegang dan lebih santai.
9.	Apa yang membuat kamu tidak semangat pada layanan bimbingan klasikal?	Kalo untuk tugas lebih suka individual tidak biasa mengerjakan untuk tugas kelompok karna susah untuk berpikir dan memahami, kebiasaan kalo sudah berkelompok lebih diam saja.
10.	Bagaiman atau media apa yang membuat kamu mudah dalam belajar bimbingan klasikal?	Mendengarkan disaat guru BK menjelaskan dan menonton video.
11.	Apa ayang membuat kamu menarik belajar bimbingan klasikal?	Tidak ada.
12.	Apa yang membuat kamu tidak tertarik dalam belajar bimbingan klasikal ?	Diberikan tugas untuk mencatat disaat layanan bimbingan klasikal dimulai tidak suka dalam hal mencatat.

5. Nama Inisial : M. Y K

Jabatan/Kelas : ketua Kelas/ 7 E

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Pemahaman kalian dalam bimbingan klasikal ini apa saja?	Langsung belajar ditempat lebih banyak menjelaskan dan mendengarkan dari pada menulis, lebih paham bimbingan klasikal.
2.	Apa yang didapatkan setelah melakukan bimbingan klasikal?	Lebih enak dan paham pelayanan bimbingan klasikal dibandingkan dengan pembelajaran yang lain. Soalnya lebih suka mendengarkan dari pada menulis.
3.	Informasi apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Belajar tentang komunikasi antara manusia atau kraktristik untuk mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan minat dan bakat untuk masa depan. Jadi saya lebih masuk.

		informasi yang didapatkan sangat berguna untuk masa depan untuk pekerjaan dan sudah ditentukan juga dapat diterima.
4.	Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Tidak terlalu dapat dan tidak paham tentang bimbingan klasikal cuma menangkap saja materi yang disampaikan guru BK.
5.	Kesan bagi kamu apa selama didapatkan dalam belajar bimbingan klasikal?	Ilmu dan cara-cara untuk tidak bodoh didunia ini supaya agar lebih kelihatan bagus seperti manusia biasanya dapat berguna bagi bangsa dan Negara.
6.	Manfaat bagi kehidupan kamu apa?	Awalan sebelum mendapatkan layanan bimbingan klasikal bertanya-tanya dengan dari sendiri manggapa bisa jadi seperti ini. Mendapatkan pemahaman setelah belajar bimbingan klasikal bahkan, disaat tidur tidak ada lagi namanya gangguan.
7.	Menanamkan nilai-nilai kerakter apa yang ada didalam diri kamu selama belajar bimbingan klasikal?	Semacam karakter diri tetapi merasa masih belum terbentuk dalam karakter diri tetapi dalam berkembang proses maka sedikit demi sedikit mulai terbentuk dan lebih yakin melakukan sesuatu yang awalnya bukan hobi malahan menjadi hobi.
8.	Menurut kamu belajar BK di dalam kelas apakah membuat kamu semangat dalam bimbingan klasikal?	Belajar layanan Bimbingan klasikal lumayan suka karna asik dan meningkatkan ilmu pengetahuan.
9.	Apa yang membuat kamu tidak semangat pada layanan bimbingan klasikal?	Tidak ada.
10.	Bagaiman atau media apa yang membuat kamu mudah dalam belajar bimbingan klasikal?	Tentu saja saya lebih suka media bergambar, saya tidak suka menulis dan mendengarkan materi singkat jelas dan padat maka membuat saya lebih paham.
11.	Apa yang membuat kamu menarik belajar bimbingan klasikal?	Membuat dan membentuk karakter diri lebih dewasa setelah pembelajaran mendapat pemahaman dan pilihan dalam kehidupan lebih bisa menentukan keputusan dan bisa memilih baik dan buruk juga dapat membentuk kedewasaan.

12.	Apa yang membuat kamu tidak tertarik dalam belajar bimbingan klasikal ?	Kalo untuk sementara ini tidak ada karna saya lebih nyman belajar dengan guru BK kelas 7 tetapi saya tidak tau kalo sudah naik kelas 8 dan 9 nanti.
-----	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Nama Inisial : W A

Jabatan/kelas : Ketua Kelas/ VII F

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Pemahaman kalian dalam bimbingan klasikal ini apa saja?	Guru BK memberikan layanan bimbingan klasikal tentang percaya diri, lebih bijak dalam menggunakan media sosial bisa lebih tau tentang positif dan negatif.
2.	Apa yang didapatkan setelah melakukan bimbingan klasikal?	Guru BK memberikan layanan tentang percaya diri, pertama saya tidak percaya diri tetapi sekarang saya lebih percaya diri.
3.	Informasi apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Informasi yang kami dapatkan dari guru BK yang positif dan negatif kita harus bisa memilih yang lebih baik dari pada negatif hal buruk jangan diambil lebih baik diperdulikan saja.
4.	Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Lebih seru dalam layanan bimbingan klasikal dimulai, ada saat bercanda tapi ada yang menilai guru BK pemaarah tetapi aslinya tida, santai disaat layanan didalam kelas tidak marah-marah.
5.	Kesan bagi kamu apa selama didapatkan dalam belajar bimbingan klasikal?	Lebih seru guru BK kalo ada salah ditegur dengan baik-baik dan tidak dengan marah-marah.
6.	Manfaat bagi kehidupan kamu apa?	Dapat melakukan lebih baik dari pada sebelumnya, sedangkan guru BK memberikan materi yang bagus agar Bisa memilih hal positif dan negatif. percaya diri saya terus dan terus lebih untuk percaya diri.
7.	Menanamkan nilai-nilai kerakter apa yang ada didalam diri kamu selama belajar bimbingan klasikal?	Sedikit demi sedikit mulai lebih terbentuk dari pada yang kemarin itu.

8.	Menurut kamu belajar BK di dalam kelas apakah membuat kamu semangat dalam bimbingan klasikal?	Iya, membuat semangat terkadang guru BK memberikan layanan bimbinganklasikal sering bercanda jadinya sering tertawa yang awal sedih jadi tertawa, yang mengantuk menjadi tidak mengantuk.
9.	Apa yang membuat kamu tidak semangat pada layanan bimbingan klasikal?	Tidak ada.
10.	Bagaiman atau media apa yang membuat kamu mudah dalam belajar bimbingan klasikal?	Guru BK memberikan layanan mteri secara pelan-pelan tidak memaksakan untuk paham akan tetapi bisa untuk bertahap dalam memahami.
11.	Apa ayang membuat kamu menarik belajar bimbingan klasikal?	Guru Bk seru dan rame materi juga seru.
12.	Apa yang membuat kamu tidak tertarik dalam belajar bimbingan klasikal ?	Sering mengikuti setiap saat layanan bimbingan klasikal tidak pernah bolos disaat ada pembelajaran bimbingan klasikal karna seru.

7. Nama Inisial : M. R A P

Jabatan/kelas : Ketua Kelas/ 7 G

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1.	Pemahaman kalian dalam bimbingan klasikal ini apa saja?	Mendapatkan ilmu pengetahuan dan bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Apa yang didapatkan setelah melakukan bimbingan klasikal?	Dapat lebih tau apa itu percaya diri, kecerdasan, apa itu otak kanan dan otak kiri.
3.	Informasi apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Tidak ada.
4.	Pengalaman apa saja yang kamu dapatkan dalam bimbingan klasikal?	Sama saja karna sama-sama belajar.
5.	Kesan bagi kamu apa selama didapatkan dalam belajar bimbingan klasikal?	Kalo untuk sekarang baik, kalo untuk kedepan agar lebih bisa belajar lagi.
6.	Manfaat bagi kehidupan kamu apa?	
7.	Menanamkan nilai-nilai kerakter apa yang ada didalam diri kamu selama belajar bimbingan klasikal?	Tidak boleh berbohong, disiplin dan jujur.

8.	Menurut kamu belajar BK di dalam kelas apakah membuat kamu semangat dalam bimbingan klasikal?	Sangat semangat termasuk guru BK cara penyampaian dan materi tidak membuat mengantuk juga.
9.	Apa yang membuat kamu tidak semangat pada layanan bimbingan klasikal?	Tidak ada.
10.	Bagaiman atau media apa yang membuat kamu mudah dalam belajar bimbingan klasikal?	Guru BK lebih suka menjelaskan dan lebih dapat dipahami.
11.	Apa ayang membuat kamu menarik belajar bimbingan klasikal?	Lebih seru karna diajarkan oleh guru BK secara langsung dan guru BK tidak marah-marah.
12.	Apa yang membuat kamu tidak tertarik dalam belajar bimbingan klasikal ?	Tidak ada tertarik saja dalam mengikuti layan bimbingan klasikal.

Tabel Data siswa kelas VII SMP Negeri 7 Bajarmasin.

KELAS	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	JUMLAH
VII A	16	19	35
VII B	15	20	35
VII C	13	21	34
VII D	14	20	34
VII E	14	20	34
VII F	13	21	34
VII G	14	20	34
Jumlah	99	141	-
TOTAL KESELURUHAN : 240			

Tabel Sarana dan Prasarana SMP Negeri 7 Banjarmasin.

NAMA	JUMLAH	KEADAAN
Ruangan BK	1	Baik
Ruangan Konsul	1	Baik
LCD	1	Baik
Laptop	1	Baik
Papan tulis	7	Baik
Ruangan kelas	7	Baik
Kotak permasalahan	1	Baik
Papan Bimbingan	1	Baik
Struktur BK	1	Baik
System Organisasi	1	Baik
Papan Pola BK 17	1	Baik
Sosiogram penolakan dan pemilihan	2	Baik
Buku panduan BK	1	Baik
Buku materi Kurikulum Merdeka Belajar	3	Baik
Perangkat pembelajaran kurikulum merdeka dalam bimbingan dan konseling	1	Baik
Buku alih tangan kasus	1	Baik

Lampiran III :

DOKUMENTASI FOTO-FOTO PENELITIAN

Gambar 5.1 Obseravasi Peneliti Kepada Guru BK dalam Layanan Bimbingan Klasikal



Gambar 5.2 Depan Rungan BK



Gambar 5.3 Dalam Ruang BK



Gambar 5.4 Struktur Organisasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling



Gambar 5.5 Modul Bimbingan Klasikal dalam kurikulum merdeka belajar



Gambar 5.6 Lembar Kerja Siswa Bimbingan dan Konseling



Gambar 5.7 Kalender Akademik



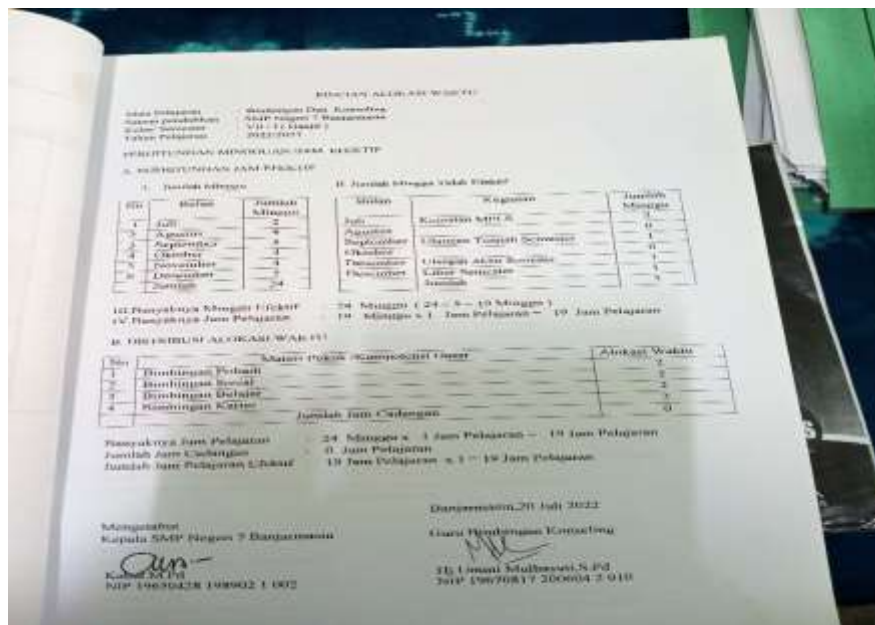
Gambar 5.8 Perangkat Pembelajaran Bimbingan Konseling



Gambar 5.9 RPL Satu Lembar



Gambar 5.10 Rencana Alokasi Waktu



Gambar 5.11 Wawancara Peneliti Kepada Guru Bimbingan dan Konseling



Gambar 5.12 Wawancara Peneliti Kepada Peserta didik/Konseli





LAMPIRAN: IV

Lampiran 1.1 SK Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 03 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

- DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**
- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 10 Februari 2023
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-----------------------|
| Nama | : Mufida Istati, M.Pd |
| NIP/NUP | : 198907212015032002 |
| Pangkat/Golongan | : Penata/ III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |
- Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama | : Maya Lastari |
| Nim | : 190101060691 |
| Jurusan/Prodi | : BKPI |
| Judul Skripsi | : Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Negeri 7 Banjarmasin. |
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

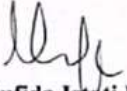

Lampiran 1.2 Berita Acara Semonar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis, 02 Maret 2023
 Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Negeri VII Banjarmasin
 Nama Penyaji/NIM : Maya Lastari/190101060691
 Dosen pembimbing : Mufida Istati M.Pd
 Ruang Seminar : Gedung C Lokal 2.11
 Alamat Rumah : Jalan Desa Tangkarobah Kec. Mentaya Hulu Kab. Kotim Kalteng
 Penanggap Utama : Laila Istiqamah
 Penanggap Umum : 1. Lili Rahmawati
 2. ~~Maysarah~~ **Ahmad Soltkin**
 3. Nikken Karmila

Pembimbing,  Mufida Istati M.Pd NIP. 198907212015032002	Banjarmasin, 02 Maret 2023 Moderator  Fadea Za NIM. 190101069414
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Catatan:

1. Blangko ditanda tangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blangko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.

Lampiran 1.3 Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Maya Lastari
2. N I M : 190101060691
3. Program Studi : BKPI B 2019
4. Judul Proposal Skripsi : Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Negeri VII Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Mufida Istati M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Terdapat pada footnote masih menggunakan font calibri diganti menggunakan font times new roman	1.	Guru BK memberikan layanan
2.	Tetapi juga pada footnote belum di ber jarak antara footnote lainnya	2.	Bukan mengajar diganti dgn layanan
3.	Didalam surtek penelitiart bisa paejelas lagi jumlah guru BK yg akan diteliti	3.	Buat instrumen wawancara, dokumentasi dan observasi
4.	Pada hal 10 bisa diperbaiki penulisan-nya 1,5 dan bisa disederhakan lagi dgn pedoman penulisan	4.	Diperbaiki penulisan ayat
5.		5.	Cantumkan footnote studi pendahuluan, wawancara dan guru BK dll.
		6.	Toni BK dgn Teknik sumber diharus
		7.	Trisna foto diperbaiki
		8.	penulisan harus diperbaiki
		9.	Didat instrumen penelitian
		10.	Jarak antara paragraf

Banjarmasin, 2 Maret 2023

Moderator,

Fada Za

NIM. 190101069414

Catatan:

Lembar seminar ini diisi oleh moderator

lampiran 1.4 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 270 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 17 Mei 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMP Negeri 7 Banjarmasin
 Kota Banjarmasin Timur Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maya Lastari
 NIM : 190101060691
 Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tangkarobah kecamatan Mentaya Hulu kota Waringin timur kalteng
 No HP : 085752097705

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 1. 5 Surat Keterangan Selesai Riset



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 BANJARMASIN



Jl. Veteran Km.4,5 Rt.30 No. 99 Telp. (0511) 3264157 Kode Pos 70236
Email : smpnegeri7bjm@yahoo.com website : www.smpn7bjm.sch.id

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 070 / 257 – SMPN.7 / Dipendidik / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kabul, M.Pd
 N I P : 19650428 198902 1 002
 Pangkat/ Gol : Pembina Tk I, IV/ b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 7 Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

Nama : Maya Lastari
 NIM : 190101060691
 Program Studi / Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah melakukan Penelitian pada SMP Negeri 7 Banjarmasin dalam rangka mengumpulkan data untuk menyusun tugas akhir yang berjudul **PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN** yang dilaksanakan pada tanggal 28 Mei s.d 29 Juni 2023

Demikian surat ini sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 23 Juni 2023



Kabul, M.Pd
 NIP 19650428 198902 1 002


Lampiran 1.6 Catatan Konsultasi Skripsi





LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


No.	Tanggal	Bab/Bagian
1.	25 Sep 2022	konsul Judul dan langsung di Acc
2	14 Okt 2022	Penyusunan Proposal Skripsi
3	6 okt 2022	konsul Bab I dan Bab II
4	8 Januari 23	konsul Proposal semua Bab
5	19 Januari 23	konsul Pendahuluan
6		Perbaikan Tulisan proposal
7		Daftar Simpro dan Liset
8		Revisi skripsi dan ACC Sidang


Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1		Konsul JUDI dan langsung di Acc	



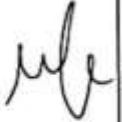

Kc-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
2		Konsul Penurunan 1000 kata untuk Persyaratan KKH.	




Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3		<p>Penyusunan Proposal Skripsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan siswa SMP 2. Karakter siswa SMP 3. Tugas perkembangan Bk <p>1. Peran Bk untuk membantu siswa di tugas perkembangan la/anan binngan klasikal dalam kurikulum merdeka belajar.</p> <p>2. Studi penerapan kurikulum merdeka belajar.</p> <p>Teori dan kerangka pikir</p> <p>penelitian deskriptif</p> <p>wawancara guru Bk dalam merdeka belajar.</p>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4		<ul style="list-style-type: none">-Dofis Sistematis penulisan dalam proses skripsi.-Keti dengan sesuai atau buku panduan	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5		1. konsul 8 Peranmu dan Tujuan teori dan kerangka berfikir.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	10/01 2023	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki Latar Belakang- Tayfo dalam revisi- Perbaiki kerangka berpikir- Cari Penelitian yang terdahulu-	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	15/01 2023	<p>Perbaiki latar belakang Sesuai catatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teori tambel dari Buk Btkrikuh Mudak Pelja - Sesuaikan niken penulisan dgn pedoman 	
	2/02/23	siapkan & ajukan proposal	
		perbaiki sesuai catatan Dosen korektor.	
		silakan ke lapangan lain rinet	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8		<p>perbaiki instruksi kunci catatan script run riset</p> <p>Bab <u>II</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paparkan pengujian data sesuai Fokus penelitian - Analisis data. <p>Hubungkan paparan tema penelitian dgn teori / hasil penelitian relevan</p> <p>ACC siday.</p>	<p></p> <p></p> <p></p>