

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMP
NEGERI 7 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
Maya Lastari**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DALAM KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DI SMP NEGERI 7 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Maya Lastari
NIM. 190101060691**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maya Lastari

NIM : 190101060691

Tempat/Tanggal Lahir : Rantau Umit, 07 Oktober 1999

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2023
Yang membuat pernyataan



Maya Lastari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 265/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Maya Lastari
NIM : 190101060691
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di SMP Negeri 7 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 14 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Rumanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin

Ditulis oleh : Maya Lastari

NIM : 190101060691

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Rantau Umit, 07 Oktober 1999

Alamat : Jl. Bawang Putih Kel. Kuripan Banjarmasin Timur

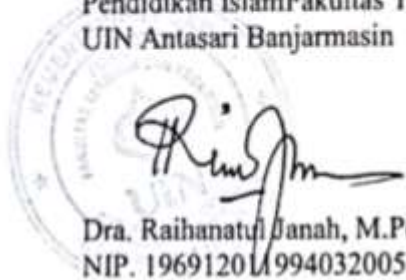
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk diujikan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Juni 2023
Pembimbing



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin.

Maya Lastari, NIM. 190101060691, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 6 Juli 2023
Nilai : 76.34 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Drs. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, S.Pd M.Pd (Ketua)	1.
2	Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	2.
3	Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Maya Lastari. 190101060691: *Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin.* Pembimbing Mufida Istati, M.Pd. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata kunci: Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal, Kurikulum Merdeka Belajar

Tujuan dan pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subyek penelitian ini yaitu guru Bimbingan dan Konseling dan peserta didik kelas VII di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data melalui observasi, Instrumen wawancara, dan dokumentasi.

Bimbingan Klasikal merupakan pelaksanaan layanan bimbingan yang diberikan secara klasikal dilaksanakan di dalam kelas jumlah yang sesuai dengan kapasitas ruangan kelas, pelaksanaan layanan diberikan waktu untuk guru Bimbingan dan Konseling. program pelaksanaan layana bimbingan klasikal dalam Kurikulum Merdeka Belajar memiliki modul materi layanan tentang Profil Pelajar Pancasila dan menfokuskan untuk pencegahan dan menegaskan. Kurikulum Merdeka Belajar merupakan transformasi keputusan Merdeka Belajar mengutamakan pendekatan yang terpusat pada minat, bakat dan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran untuk pembentukan diri.

Hasil penelitian ini adalah pelaksanaan layanan bimbingan klasikal dalam Kurikulum Merdeka Belajar di SMP Negeri 7 Banjarmasin. Layanan bimbingan klasikal dalam Kurikulum Merdeka Belajar memiliki modul pembelajaran tentang Profil Pelajar Pancasila sebagai pembentukan perwujudan peserta didik/konseli di Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global. Pelaksanaan layanan bimbingan klasikal juga memiliki empat bidang belajar, pribadi, sosial, dan karier. Pada pelaksanaan layanan ada faktor pendukung dan faktor penghambat untuk melaksanakan layanan di dalam kelas seperti halnya, media dan buku modul Kurikulum Merdeka Belajar. Sedangkan faktor penghambat peserta didik/konseli tidak mau menceritakan permasalahan kepada guru Bimbingan dan Konseling.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjat kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepeuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan ibu Nurul Rahmi, M.Pd selaku ketua dan sekretaris program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Mufida Istati, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Kabul, M. Pd. selaku kepala SMP Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu HJ. Ummi Mulhayati, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah diwawancarai dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Dzulqa'dahl 444 H
17 Juni 2023

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	'
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	<u>H</u>	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy'	28	ء	'
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

tunggal atau monoftong vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ ◌ِ	Ai	a dan i
◌َ ◌ُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /i/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharūrah melainkan al-dharūrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbūthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbūthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (jika contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbūthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbūthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujūd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nan didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali, al-Banjari buka Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maak demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal

dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘abd al-samīau al-palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nūr al-Dîn al Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ‘

DAFTAR ISI

No.	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABRL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakng Masalah	8
B. Definisi Istilah	10
C. Fokus Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
G. Sistematis Penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	19
A. Tinjauan Teoretik	19
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	19
2. Kurikulum Merdeka Belajar dalam BK	25
3. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal	31
4. Langkag-langkah Bimbingan Klasikal	34
5. Komponen Layanan Bimbingan Klasikal	37
B. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Seting Penelitian	40
C. Partisipan Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pnegumpulan Data.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	45

G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Uji Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian.....	50
B. Pembahasan	72
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	114

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
5.1 Daftar terjemah dan transliterasi	80
5.2 Insterumen penelitian dan hasil wawancara.....	92
5.3 Siswa kelas VII SMP Negeri 7 Banjarmasin	92
5.4 Saran dan prasaranan SMP Negeri 7 Banjarmasin	93

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
5.1 Observasi Peneliti Kepada Guru BK dalam Layanan Bimbingan Klasikal	94
5.2 Depan Ruang BK.....	94
5.3 Dalam Ruang BK	95
5.4 Struktur Organisasi Pelayanan BK.....	95
5.5 Modul Bimbingan Klasikal dalam Kurikulum Merdeka Belajar	95
5.6 Lembaran Kerja Siswa BK	96
5.7 Kalender Akademik	96
5.8 Perangkat Pembelajaran Bimbingan dan Konseling	96
5.9 RPL Satu Lembar	97
5.10 Rencana Alokasi Waktu	97
5.11 Wawancara Peneliti Kepada Guru BK.....	98
5.12 Wawancara Peneliti Kepada Siswa.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.1 SK Pembimbing	100
1.2 Berita Acara Seminar Proposal	101
1.3 Catattan Seminar Proposal	102
1.4 Surat Izin Riset	103
1.5 Surat Keterangan Selesai Riset	104
1.6 Catatan Konsultasi Skripsi	113
Daftar Riwayah Hidup Peneliti	114