

ABSTRAK

Muhammad Khalid. 1601292059. *Pelaksanaan strategi true or false dalam pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 20 Banjar.* Pembimbing: (I) Hj. Isn'y Lellya, M.Ag. (II) Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2023.

Kata Kunci : *True or False*, Pembelajaran Tematik, MIN 20 Banjar.

Pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah ada beberapa mengalami kendala, salah satunya kesulitan guru dalam mengatur pembelajaran agar peserta didik berperan aktif. Salah satu cara mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran *true or false*. Strategi *true or false* adalah strategi pembelajaran dengan memberikan sejumlah kartu berisi pernyataan yang terkait dengan materi pembelajaran kepada peserta didik kemudian meminta mereka menentukan pernyataan tersebut benar atau salah.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 20 Banjar dan faktor pendukung dan penghambat pada pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik kelas IV MIN 20 Banjar.

Jenis metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu dengan sumber. Sedangkan analisis data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 20 Banjar adalah sebagai berikut: guru melaksanakan strategi tanya jawab *true or false* secara individu dengan cara memberikan pertanyaan kepada masing-masing individu. Kemudian guru bertanya kepada siswa apakah ada yang mau menjawab pertanyaan *true or false* tersebut. Siswa yang mau menjawab pertanyaan dengan cara mengangkat tangan dan guru memilih siapa siswa yang akan menjawab pertanyaan tersebut. Setelah terpilih siswa yang mau menjawab pertanyaan tersebut, siswa tersebut maju ke depan papan tulis dan menjawab dengan cara memberikan tanda silang pada jawaban dari pertanyaan *true or false* tersebut. Faktor pendukung dan penghambat pada pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik kelas IV MIN 20 Banjar adalah sebagai berikut: Faktor pendukung yaitu berupa fasilitas yang disediakan oleh madrasah misalnya kertas warna warni yang dapat menjadi penunjang dalam pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran tematik kelas IV MIN 20 Banjar sedangkan yang menjadi faktor penghambat yaitu perbedaan karakteristik siswa dan keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran tematik.