

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang mana peneliti terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Menurut Sugiyono metode kualitatif bersifat postpositivisme, digunakan untuk meneliti obyek alamiah, dimana peneliti sebagai instrument kunci.⁵³

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 20 Banjar yang beralamat di Jalan Beringin RT. 04 RW. 02 Tambak Sirang Darat Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek dalam penelitian ini adalah wali kelas atau guru yang mengajar kelas IV MIN 20 Banjar dan peserta didik kelas IV MIN 20 Banjar. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah Pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 20 Banjar dan Faktor

⁵³Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 9.

pendukung serta penghambat pada pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik kelas IV MIN 20 Banjar.

D. Data dan Sumber Data

Data yang disajikan dalam penelitian ini terdiri atas data primer dan data sekunder dengan rincian sebagai berikut:

1. Data

a. Data primer

1) Data tentang pelaksanaan strategi *true or false* dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 20 Banjar yang terdiri dari:

a) Perencanaan strategi *true or false* pembelajaran tematik kelas IV MIN 20 Banjar.

b) Pelaksanaan strategi *true or false* pembelajaran tematik kelas IV MIN 20 Banjar yang terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

c) Evaluasi dari pelaksanaan strategi *true or false* pembelajaran tematik kelas IV MIN 20 Banjar.

2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi *true or false* dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 20 Banjar.

b. Data Sekunder

1) Profil MIN 20 Banjar

2) Keadaan Pendidik dan Peserta Didik MIN 20 Banjar

3) Dokumen Pembelajaran Kelas IV MIN 20 Banjar

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Informan berupa guru dan peserta didik kelas IV MIN 20 Banjar
- b. Dokumen berupa data tertulis dalam bentuk arsip dan catatan madrasah yang memuat informasi pendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas beberapa teknik yaitu:

1. Wawancara

Wawancara atau interview adalah proses mendapatkan keterangan dari responden dengan melakukan tanya jawab baik menggunakan pedoman wawancara maupun tidak.⁵⁴ Teknik ini dilakukan dengan sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi tentang pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 20 Banjar dan faktor pendukung dan penghambat pada pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik kelas IV MIN 20 Banjar.

2. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengumpulan data oleh peneliti melalui pengamatan panca indra.⁵⁵ Teknik ini dilakukan pengamatan secara langsung tentang masalah yang diteliti agar lebih memperkuat data tentang pelaksanaan

⁵⁴M. Burhan Bungis, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: Kencana, 2006), h. 126.

⁵⁵M. Burhan Bungis, *Metode Penelitian Kuantitatif*h. 134.

strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 20 Banjar dan faktor pendukung dan penghambat pada pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik kelas IV MIN 20 Banjar.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara penelusuran data historis.⁵⁶ Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang gambaran umum lokasi penelitian, data pendidik dan peserta didik di MIN 20 Banjar dan dokumen pembelajaran kelas IV MIN 20 Banjar.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini berpedoman pada analisa data menurut Miles dan Huberman, yang terdiri dari reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Ketiga proses ini berlangsung selama penelitian secara terus menerus baik pada saat pengumpulan data maupun setelah data terkumpul seluruhnya.

1. Reduksi data

Tahap ini adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan data dan transformasi data kasar yang ditemui dilapangan. Data yang terkumpul direduksi dengan cara bertahap.

⁵⁶ M. Burhan Bungis, *Metode Penelitian Kuantitatif*h. 144.

2. Display data

Display data atau penyajian data merupakan penyusunan data dalam bentuk yang sistematis, sederhana, selektif dan mudah dipahami. Penyajian data dalam bentuk naratif diselingi dengan kutipan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.

3. Penarikan Kesimpulan

Data yang sudah terkumpul kemudian disusun dan langkah selanjutnya adalah penarikan kesimpulan dari semua data tersebut. Penarikan kesimpulan dilakukan setelah semua data di analisa secara keseluruhan. Kesimpulan akhir diambil berdasarkan hasil analisis terhadap data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.