

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik Kelas IV MIN 20 Banjar Pada pertemuan pertama, sebelum dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan strategi tanya jawab *true or false*. Pada kegiatan ini guru memulai pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama dan mengabsen siswa. Setelah itu, guru melakukan apersepsi. Setelah itu guru meminta siswa untuk membuka buku tema dengan materi menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama. Pada kegiatan inti, proses pembelajaran mengikuti langkah-langkah strategi tanya jawab *true or false* sesuai dengan RPP. Selanjutnya guru melaksanakan strategi tanya jawab *true or false* dalam bentuk kelompok. Pertemuan berikutnya, guru melaksanakan strategi tanya jawab *true or false* secara individu dengan cara memberikan pertanyaan kepada masing-masing individu. Kemudian guru bertanya kepada siswa apakah ada yang mau menjawab pertanyaan *true or false* tersebut. Siswa yang mau menjawab pertanyaan dengan cara mengangkat tangan dan guru memilih siapa siswa yang akan menjawab pertanyaan tersebut. Setelah terpilih siswa yang mau menjawab pertanyaan tersebut, siswa tersebut maju

ke depan papan tulis dan menjawab dengan cara memberikan tanda silang pada jawaban dari pertanyaan *true or false* tersebut. Jika jawaban benar maka siswa memberikan tanda silang pada kotak *true*, jika salah siswa memberikan tanda silang pada kotak *false*. Setelah siswa menjawab Guru mengevaluasi apakah jawaban yang dijawab siswa tersebut sudah benar atau tidak. Jika masih salah guru bertanya kepada siswa kelas tersebut untuk memberikan jawaban yang benar atas pertanyaan tersebut.

2. Faktor pendukung dan penghambat pada pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran Tematik kelas IV MIN 20 Banjar:
  - a. Faktor pendukung yaitu fasilitas yang disediakan oleh madrasah misalnya kertas warna warni yang dapat menjadi penunjang dalam pelaksanaan strategi *true or false* dalam pembelajaran tematik kelas IV MIN 20 Banjar.
  - b. Faktor penghambat yaitu perbedaan karakteristik siswa dan keterbatasan waktu dalam proses pembelajaran tematik.

## **B. Rekomendasi**

Mengacu pada hasil simpulan di atas maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Madrasah MIN 20 Banjar, hendaknya selalu memberikan motivasi kepada guru dan peserta didik untuk selalu meningkatkan kemampuan dalam proses belajar mengajar.
2. Kepada para guru MIN 20 Banjar hendaknya selalu melaksanakan pembelajaran dengan metode yang baik dan menyenangkan serta

meningkatkan kemampuan dalam pengelolaan pembelajaran sehingga siswa akan terus termotivasi dan berprestasi.

3. Kepada para siswa hendaknya memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar agar mendapatkan prestasi yang lebih baik lagi.