

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Yosep Aspat. "Expect Teacher (Membedah Syarat-Syarat Untuk Menjadi Guru Ahli atau Expect Teacher)," No. 1, Vol. 3 (2016). <https://doi.org/10.24042/terampil.v3i1.1328>.
- Alkornia, Sylva. "Studi Deskriptif Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru PAUD Dharma Wanita Binaan SKB Situbondo," 2016. <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/80014>.
- Aminatus Sa'diyah, Siti, Muhammad Reza, Melia Dwi Widayanti, dan Dewi Komalasari. "Studi Komparatif Kompetensi Profesional Guru PAUD Ditinjau dari Latar Belakang Pendidikan." *Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan dan Gizi Anak Usia Dini*, No.1, Vol. 3 (2022). <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2022.3.1.35-50>
- Anandasari, Ima Ekayantie, dan Bunna Izzatul Hasanah. *Kota Banjarmasin dalam Angka 2023*. Banjarmasin: BPS Kota Banjarmasin, 2023. <https://banjarmasinkota.bps.go.id/publication/2023/02/28/a25b77fb1aed6583829093e7/kota-banjarmasin-dalam-angka-2023.html>
- Andriana, Julita. "Kinerja Guru PAUD ditinjau dari Kualifikasi Pendidik, Pengalaman Mengajar, dan Pelatihan." *Jurnal Ilmiah Potensia* Vol. 3, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.33369/jip.3.2.83-88>.
- Anwar, Khoirul, Mochammad Hendrik, and Suyitno. "Pengaruh Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan" *Al-Mada: Jurnal Agama Sosisal dan Budaya* Vol. 5, no. 3 (2022). <https://doi.org/10.31538/almada.v5i3.2659>.
- Asrial et al. "Analisis Hubungan Kompetensi Bahasa Indonesia Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar," No.1, Vol. 9 (2019). <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.2832>.
- Badroeni, Badroeni, dan Mira Mayasarokh. "Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru PAUD di Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan." *Jurnal Jendela Bunda Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Cirebon* 7, no. 1 (2019). <https://ojs3.umc.ac.id/index.php/JJB/article/view/893>

- Ciptaningtyas, Aris, Elindra Yetti, dan Sofia Hartati. "Metode Pelatihan dan Pesistensi Berpengaruh terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAUD," No. 2, Vol. 4 (2020). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.440>.
- Darsih, Try Santi Kisria. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Akuntansi pada Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Langkat dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating," 2017. <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/572>
- Dayanti, Trisna, Fitriah Hayati, dan Lina Amelia. "Analisis Kompetensi Guru PAUD Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan di Kecamatan Singkil Kab. Aceh Singkil." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* Vol. 1, no. 1 (2020). <https://www.jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/39>
- Dr. Rukin, S.P.M.S. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019. <https://books.google.co.id/books?id=GyWyDwAAQBAJ>.
- Edy, Fandy RS. "Teori Wawancara Psikodiagnostik." *Yogyakarta. PT. Leutika Nouvalitera*, 2016.
- Fakhrudin, Asef Umar. *Menjadi Guru PAUD Panduan Guru Berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019.
- Fahrudin, and Ista Laoria Alfionita. "The Influence of School Head Managerial and Teacher's Performance Abilities in the Quality of PAUD at Cluster 3 District Gerung" Vol. 6, no. 5 (2019). <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v6i5.1155>.
- Febriana, Rina. *Kompetensi Guru*. PT Bumi Aksara, 2021. https://www.google.co.id/books/edition/Kompetensi_Guru/vp5OEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Fitri Astuti, Ratna, Riyo Riyadi, dan Noor Ellyawati. *Profesi Kependidikan*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia, 2022.

- Fitriah, dan Luthfiyah. *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak, 2017. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_penelitian_penelitian_kualita/UVRtDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0.
- Helaluddin, dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Hidayat, Taufik, “Pembahasan studi kasus sebagai bagian metodologi penelitian.” *Jurnal Study Kasus*, 2019. https://www.researchgate.net/profile/Taufik-Hidayat32/publication/335227300_PEMBAHASAN_STUDI_KASUS_SEBAGAI_BAGIAN_METODOLOGI_PENELITIAN/links/5d58b188299bf151badcdc65/PEMBAHASAN-STUDI-KASUS-SEBAGAI-BAGIAN-METODOLOGI-PENELITIAN.pdf.
- Huda, Mualimul. “Kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa.” *Jurnal penelitian* 11, no. 2 (2017). <https://core.ac.uk/download/pdf/298615034.pdf>
- Inaku, Saifulhaq, Doly Hanani, dan Muhammad Nur Iman. “KOMPETENSI SOSIAL GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH ALKHAIRAAT KOTA GORONTALO: Indonesia.” *Irfani* 17, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.30603/ir.v17i2.2282>
- Indrawan, Irjus. *Menjadi Guru PAUD DMIJ Plus Terintegrasikan yang Profesional*. Bengkalis, Riau: DOTPLUS Publisher, 2020.
- Indriani, Fitria, dan Kuswanto. “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Kompetensi Guru PAUD Terhadap Proses Pembelajaran,” *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 2, Vol. 7 (2021). <http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/download/8261/4243>
- Irawan, Edi. “Dampak Sertifikasi Dan Pendidikan Terakhir Terhadap Kinerja Guru Paud Di Kabupaten Ponorogo.” *WISDOM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.21154/wisdom.v1i1.2134>
- Islamiyah, Pendidik, dan La Ode Anhusadar. “Kualifikasi Pendidik PAUD Sesuai Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014.” *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)* 1, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.37985/joe.v1i1.2>

- JM, Tedjawati. "Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Lesson Study: Kasus di Kabupaten Banntuk," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No.4, vo. 17 (2011). <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.43>.
- Jopanda, Hendri. "Pengaruh Kompetensi, Lingkungan Kerja dan Kompensasi terhadap Kinerja Guru TK di Wilayah II Kecamatan Pesanggrahan" *Jurnal Manajemen Universitas Satya Negara Indonesia*, Vol. 4, no. No. 2 (2020). <https://doi.org/10.54964/manajemen.v4i2.142>.
- Kamila, Indrawati Noor. "Perbedaan kinerja mengajar guru pendidikan anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan." *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung* 3, no. 1 (2017). <https://doi.org/10.22460/ts.v3i1p38-56.317>.
- Kartika, Ni Komang, dan Didith Pramuditya Ambara. "Kompetensi Kepribadian dan Motivasi Mengajar Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru PAUD," *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* No. 3, Vol. 9 (2021). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/39952/20544>
- Khodijah, Siti, dan Nurhaida Selian. "Pengaruh Latar Belakang Pendidikan terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Bengkalis." *Journal of Early Childhood and Character Education*, No. 2, Vol. 2 (2022). <https://doi.org/10.21580/joece.v2i2.11301>
- Mahyuddin, Nenny, dan Sri Yanti. "Kinerja Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Latar Belakang Pendidikan." *Early Childhood Education Journal of Indonesia* 1, no. 2 (2018). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eceji/article/view/32401>.
- Misra, Misra, Musdiani Musdiani, dan Fitriah Hayati. "Analisis Kompetensi Guru PAUD sebagai Model Pembentukan Karakter Anak di TK IT Al-Latif Beureunuen, Pidie." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* 2, no. 1 (2021). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/244>
- Noor, M. *Guru Profesional dan Berkualitas*. Alprin, 2020. <https://books.google.co.id/books?id=6frYDwAAQBAJ>.
- Noviana, Dwi, dan Titin Farida Nisa. "Tingkat Pengetahuan Guru PAUD Tentang Kurikulum 2013," *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, No. 2, Vol. 6, (2019). <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v6i2.6153>

- Nugrahari, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta, 2014. https://library.stiba.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/ZTAyMWVkYzVlNTY4NWMyYWl1NjZhNTNmNjlyOTYzZDg3YWUxYjdjNA==.pdf.
- Nuraeni, Lenny, Andrisyah, dan Rita Nurunnisa. “Efektivitas Program Sekolah Ramah Anak dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial,” *Jurnal Tunas Siliwangi*, No. 1, Vol. 6,(2020). <http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/tunassiliwangi/article/view/>
- PUSDATIN. *Statistik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini TK, KB, SPS, TPA) 2020/2021*. Jakarta: Pusdatin Kemendikbud, 2021. <https://publikasi.data.kemdikbud.go.id/>
- Prasetya, Natasha. “Kajian Aspek Interior Ruang Belajar dan Bermain pada Taman Kanak-Kanak di Surakarta” *Dimensi Interior* Vol. 10, no. No. 1 (2012). <https://doi.org/10.9744/interior.10.1.23-32>.
- Rahmi, Azimatur, dan Neng Wifda Nurfadilah. “Profeliasme Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Era Globalisasi.” *Jurnal PGPAUD Pelita Bangsa* Vol. 2, No. 2 (2022). <https://www.jurnal.pelitaibangsa.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/1566>
- Raihana, Ida Windi Wahyuni, Dian Tri Utami, Arisya Navra Lubis, dan Echry Anriani. “Kecerdasan Emosi dan Kompetensi Sosial Guru PAUD,” *Journal on Early Childhood*, No. 3, Vol. 4 (2021). <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.105>
- Rasam, Fadli, Ani Interdiana Candra Sari, dan Elin Karlina. “Peran Kompetensi dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Jakarta Selatan,” *RESEARCH AND DEVELOPMENT JOURNAL OF EDUCATION*, No. 1, Vol. 6 (2019). <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/RDJE/article/view/4371/2767>
- Repositori Kemendikbud. “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini,” (2014) <http://repositori.kemdikbud.go.id/12860/1/Permendikbud%20No.%20137%20Tahun%202014%20-%20SNPAUD.pdf>.
- Rijali, Ahmad. “Analisis Data Kualitatif,” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol. 17 (2019). <https://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rohita. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru*. Yogyakarta: Deepublish, 2021.

- Royani, Ida, Happy Fitria, dan Rohana. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah PAUD dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru," No. 1, Vol. 1 (September 2020). <https://ejournal.karinosseff.org/index.php/jitim/article/view/28/24>
- Rusdiantoro, Rindra. "Pengaruh Pelatihan Guru terhadap Kinerja Guru Melalui Pengembangan Profesional Guru Madrasah Ibtidayah Se-Kota Batu," *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, No. 2, Vol. 1 (2021). <https://doi.org/10.51339/khidmatuna.v2i1.184>.
- Sari, Degista. "Perbedaan Kompetensi Guru PAUD yang Berpendidikan S1 PAUD dengan S1 Non PAUD di TK Aisyiah Bustanul Athfal Kotamadya Jakarta Timur." *Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2018). <https://journal.uhamka.ac.id/permata/article/view/4454/1416>
- Sofia, Ari, dan Annisa Yulista. "Pengaruh Kompetensi Kepribadian terhadap Motivasi Kinerja Guru Pendidikan Anak Usia Dini," *PAUD Lecture*, No. 2, Vol. 3 (2020). <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v3i02.3445>.
- Soini, Anne, and Anthony Watt. "Finnish Pre-Service Teachers' Perceptions of Perceived Competence in Early Childhood Physical Education," no. 18 (2021). <https://doi.org/10.3390/ijerph18126454>.
- Sudarroji, Dwi Rio, Lina Eka Ratnaningsih, dan Nadya Nela Rosa. "Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kompetensi Guru Taman Kanak-Kanak Se-Kecamatan Mantup," *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, No. 2, Vol. 5 (2023). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/13801/10581>
- Sum, Theresia Alviani, dan Emilia Graciela Mega Taran. "Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 2, Vol. 4 (2020). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.287>.
- Sururiyah. "Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Raudhatul Athfal Husnul Hidayah Desa Karangtanjung Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen." Institut Agama Islam Nahdatul Ulama, 2022. <http://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/541/>

- Suyadi. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Tsabitah, Nisa, dan Nila Fitria. “Pengaruh Kompetensi Prfoesional Guru terhadap Kualitas Pembelajaran di Raudhatul Athfal Tangerang,” *Jurnal AUDHI*, No. 1, Vol. 1 (2020). <http://dx.doi.org/10.36722/jaudhi.v1i1.563>.
- Ulfaidah, Isma, Astuti Darmiyanti, dan Nida’ul Munafiah. “Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran” *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, Vol. 8, no. No. 2 (2022).<https://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/jurnalaud/article/view/7735/pdf>
- Wahyuningrum, Maria Dwi Sari, dan Sri Watini. “Inovasi Model ATIK dalam Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022). <https://scholar.archive.org/work/lrmjqjffsne37kjh2vj5d2m3ri/access/wayback/https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/3038/pdf>
- Wasehudin, Wasehudin. “Perspektif Al-Qur’an Dan Undang-Undang Tentang Guru Profesional.” *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 5, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.17509/t.v5i1.13335>
- Yolanda, Erick. “Professional and Pedagogical Competence of Early Childhood Education Teachers in Millenial Era” 449 (2020). <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Yuslam, Riris Eka Setiani, dan Almi Kumia Sari. “Studi Tentang Kompetensi Guru PAUD Berkualifikasi Akademik Sarjana PG-PAUD dan NonPG-PAUD di PAUD Istiqomah Sambas Purbalingga.” *IAIN Purwokerto, Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol.3 (2017). <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2017.32-04>
- Zulkarnaen, and Arimbi Nur Aurina. “Efektivitas Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Anak Usia Dini” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, no. 6 (2022). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3450>.