

**KOMPETENSI GURU PAUD YANG BUKAN BERLATAR
BELAKANG SI PAUD DI RA CITRA ISLAMI DAN
RA MUTIARA MUSLIMAT NU KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
WAFIQA AZ-ZAHRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**KOMPETENSI GURU PAUD YANG BUKAN BERLATAR BELAKANG
SI PAUD DI RA CITRA ISLAMI DAN RA MUTIARA MUSLIMAT NU
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Wafiqah Az-Zahra
NIM. 190101080120**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafiq Az-Zahra
NIM : 190101080120
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Desember 2000
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Strata-1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kompetensi Guru PAUD yang Bukan Berlatar Belakang S1 PAUD di RA Citra Islami dan RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



Wafiq Az-Zahra



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: pauud.uin-antasari.ac.id. Email: pauud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 278/Un.14/III.1.k/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswadengan identitas berikut:

Nama : Wafiqah Az-Zahra
NIM : 190101080120
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:
Kompetensi Guru PAUD yang Bukan Berlatar Belakang S1 PAUD di RA Citra Islami dan RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin

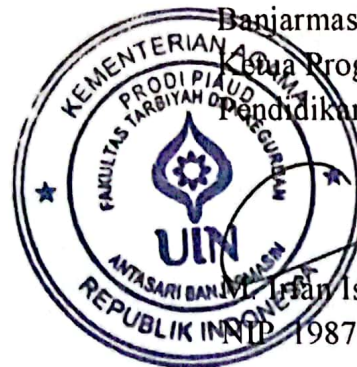
Hasil Uji Plagiasi : 0%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Wafiqah Az-Zahra, M. Pd.

NIDN 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kompetensi Guru PAUD yang Bukan Berlatar Belakang S1 PAUD di RA Citra Islami dan RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Wafiqah Az-Zahra

NIM : 190101080120

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Desember 2000

Alamat : Jl. Kelayan B Timur, Gg. Kurnia, No. 5, RT 002, RW, 001, Kel. Kelayan Timur, Banjarmasin.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2023

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dyah Ageng Pramesty K. S, Pd, M.Pd
NUP. 201702003



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Sripsi yang berjudul: Kompetensi Guru PAUD yang Bukan Berlatar Belakang S1 PAUD di RA Citra Islami dan RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin.

Nama Wafiqah Az-Zahra, NIM 190101080120 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 Juli 2023

Nilai : 91,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd Ketua	1.
2.	M. Irfan Islamy, M.Pd Anggota	2.
3.	Aspiya Aziza, M.Pd Anggota	3.

ABSTRAK

Wafiqah Az-Zahra, 190101080120, Kompetensi Guru PAUD yang Bukan Berlatar Belakang S1 PAUD di RA Citra Islami dan RA Mutiara Muslimat NU Kota Banjarmasin. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Guru PAUD, Kompetensi Guru, Faktor Pengaruh Kompetensi Guru

Memajukan pendidikan tentunya juga harus memperhatikan kompetensi guru tersebut, sebab guru merupakan senjata utama dalam transfer ilmu kepada anak didik. Kompetensi guru terbagi menjadi 4 bagian, yaitu Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial, dan Kompetensi Pribadi, keempat kompetensi tentu saling berkaitan dan menjadi satu kesatuan dalam peningkatan mutu pendidikan. Terlepas dari hal tersebut, tentu ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kompetensi guru yang berperan sebagai faktor pendukung dan faktor penghambat.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat kompetensi guru RA yang bukan lulusan S1 PAUD di RA Kelayan B, serta mengetahui faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kompetensi guru tersebut, dengan subjek 1 guru Non S1 PAUD di RA Citra Islami, dan 1 guru Non S1 PAUD di RA Mutiara Muslimat NU.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data Miles & Huberman dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dan keabsahan data (triangulasi data).

Berdasarkan dari hasil penelitian, ditemukan 1 guru Non S1 PAUD yang menjadi guru utama sekolah, dan 1 guru pendamping muda, berdasarkan penelitian, guru non-S1 PAUD yang menjadi guru utama sudah memenuhi beberapa aspek dalam kompetensi guru namun kurang dalam pemanfaatan teknologi. Selain itu untuk guru non-S1 PAUD yang menjadi guru pendamping muda, ada beberapa aspek yang kurang terpenuhi dalam penjalanan tugasnya. Dengan demikian, pastinya ada faktor-faktor yang mempengaruhi dalam kompetensi guru tersebut, diantaranya, keterampilan, motivasi, pengalaman kerja, latar belakang pendidikan, dan karakteristik kepribadian guru.

ABSTRACT

Wafiqah Az-Zahra, 190101080120, *Competence of PAUD Teachers with Non-Bachelor's Degree in RA Citra Islami and RA Mutiara Muslimat NU Banjarmasin City. Content and Methodology Advisor: Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd. and Supervisor of Language and Writing Techniques: Dra. Hj Ikta Yarliani, M.Pd., at the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan and UIN Antasari Banjarmasin. 2023.*

Key Word : *Early Childhood Teacher, Teacher Competence, Factors Influencing Teacher Competence.*

Advancing education must also pay attention to the competence of the teacher, because the teacher is the main weapon in transferring knowledge to students. Teacher competence is divided into 4 parts, namely Pedagogical Competence, Professional Competence, Social Competence, and Personal Competence, the four competencies are certainly interrelated and become a unity in improving the quality of education. Apart from this, of course there are several factors that can affect teacher competence which act as supporting factors and inhibiting factors.

This research aims to see the competence of RA teachers who are not SI PAUD graduates in RA Kelayan B, and find out what factors can affect the teacher's competence, with the subject of 1 Non SI PAUD teacher at RA Citra Islami, and 1 Non SI PAUD teacher at RA Mutiara Muslimat NU.

This research uses a qualitative approach with a case study research type. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Miles & Huberman data analysis technique with data reduction, data presentation, and conclusion drawing, and data validity (data triangulation).

Based on the results of the research, it was found that 1 non SI PAUD teacher who became the main teacher of the school, and 1 young companion teacher, based on research, non SI PAUD teachers who became the main teacher had fulfilled several aspects of teacher competence but lacked in the use of technology. In addition, for non-SI PAUD teachers who are young companion teachers, there are several aspects that are less fulfilled in carrying out their duties. Thus, there must be influencing factors in teacher competence, including skills, motivation, work experience, educational background, and teacher personality characteristics.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing bidang konten dan metode penelitian dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan dalam

penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Mariana, S. Sos, selaku Kepala sekolah RA Mutiara Muslimat NU.
7. Ibu Nurhayati Yusuf, S.E, S.Pd, selaku Kepala sekolah RA Citra Islami.
8. Semua guru yang sudah bersedia dan mau memberikan informasi terkait penelitian dan semua pihak yang ikut serta dalam memberikan dukungan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Dzulqa'dah 1444 H
18 Juni 2023 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional.....	11
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	13
B. Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	16
C. Kompetensi Guru PAUD.....	21
D. Kualifikasi Guru PAUD	38
E. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru PAUD	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Jenis Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknis Analisis Data	52
G. Keabsahan Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Penyajian Data	59
C. Analisis dan Pembahasan.....	123
BAB V PENUTUP.....	145
A. Simpulan	145
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	156
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	212

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data Observasi	50
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data Wawancara	51
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data Dokumentasi.....	52
Tabel 4.1 Data Guru	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Kualitatif Miles & Huberman.....	53
Gambar 4.2.1 Kegiatan Pembelajaran Kelas B oleh Ibu WU	60
Gambar 4.2.2 Kegiatan Pembacaan Asmaul Husna.....	62
Gambar 4.2.3 Kegiatan Pengenalan Kalimat Thayibah	64
Gambar 4.2.4 Ibu D Mengajarkan Anak Didik	66
Gambar 4.2.5 Ibu I Menjelaskan Kembali kepada Anak Pelajaran	67
Gambar 4.2.6 Ibu I Melakukan Penilaian Tugas.....	73
Gambar 4.2.7 Ibu I dalam Penggunaan Laptop.....	77
Gambar 4.3.1 Ibu WU Melatih Kognitif Anak	85
Gambar 4.3.2 Ibu I Mengajar Ngaji	86
Gambar 4.3.3 Bongkar Pasang Karya Ibu WU	89
Gambar 4.3.4 Penilaian Harian yang Ditulis Ibu WU.....	90
Gambar 4.4.1 IbuWU Mengajak Anak Bernyanyi Bersama.....	94
Gambar 4.4.2 Kegiatan Kognitif oleh Ibu NA	102
Gambar 4.5.1 Penampilan Ibu WU	105

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	156
Lampiran 2. Catatan Observasi	157
Lampiran 3. Catatan Wawancara	167
Lampiran 4. Catatan Dokumentasi.....	187
Lampiran 5. Triangulasi Data.....	190
Lampiran 6. RPPH RA Mutiara Muslimat NU	193
Lampiran 7. RPPH RA Citra Islami.....	194
Lampiran 8. Asesmen RA Mutiara Muslimat NU	195
Lampiran 9. Asesmen RA Citra Islami	196
Lampiran 10. Catatan Supervisi Kinerja Guru RA Mutiara.....	197
Lampiran 11. Catatan Supervisi Kinerja Guru RA Citra	199
Lampiran 12. SK Dosen Pembimbing.....	201
Lampiran 13. Surat Persetujuan Riset	202
Lampiran 14. Surat Izin Riset RA Mutiara Muslimat NU	203
Lampiran 15. Surat Izin Riset RA Citra Islami	204
Lampiran 16. Surat Selesai Riset RA Mutiara	205
Lampiran 17. Surat Selesai Riset RA Citra.....	206
Lampiran 18. SK Komprehensif	207
Lampiran 19. Surat Perubahan Judul	208
Lampiran 20. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing	209
Lampiran 21. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	211
Lampiran 22. Riwayat Hidup Penulis	212