

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian mengenai topik kompetensi guru PAUD yang bukan berlatar belakang S1 PAUD di RA (Raudhatul Athfal) Kelayan B kota Banjarmasin, dapat disimpulkan bahwa:

1. Mengenai kompetensi guru yang ada di RA Kelayan B, dapat disimpulkan berdasarkan tiap poin kompetensi, yaitu:

a) Kompetensi pedagogik

Pada kompetensi ini kedua narasumber, yaitu Ibu I dan Ibu WU memiliki kekurangan dibagian perencanaan dan pembuatan RPP. Akan tetapi, dibagian penilaian atau asesmen Ibu I dan Ibu WU mampu melaksanakannya. Selanjutnya, dibagian pengelolaan kelas, Ibu WU sudah bisa dan memenuhi aspek tersebut, namun Ibu I yang sebagai guru pendamping, hanya membantu sekekali dalam pengelolaan kelas, dan membantu mengajari anak apabila ada anak yang kesusahan.

b) Kompetensi pribadi

Pada kompetensi pribadi ini, narasumber menunjukkan dua hasil yang cukup signifikan berbeda, untuk Ibu WU memiliki kepribadian yang periang serta melakukan tanggung jawab dengan penuh, sedangkan Ibu I masihbeberapa tanggung jawab

beliau kurang terpenuhi dalam lingkungan sekolah. Seperti halnya beliau yang terkadang terlambat karena memenuhi kepentingan pribadi.

c) Kompetensi sosial

Pada kompetensi sosial, ini juga menunjukkan hasil bahwa kedua narasumber memiliki hasil yang berbeda, Ibu WU yang sebagai guru utama terlihat mampu dan bisa dalam bersosialisasi dan memenuhi semua aspek dalam kompetensi sosial, sedangkan Ibu I walaupun berperan sebagai guru pendamping belum bisa memenuhi semua aspek dalam kompetensi sosial, seperti dalam menjalin komunikasi dengan orang tua anak didik.

d) Kompetensi profesional

Berdasarkan dari hasil penelitian, pada kompetensi profesional ini, menunjukkan bahwa dari segi aspek pengembangan diri baik lewat bantuan teknologi atau organisasi, Ibu WU dan Ibu I sudah memenuhi secara baik, namun untuk Ibu WU yang tidak terlalu mahir dalam penggunaan teknologi, menjadikan teknologi bukan hal yang sepenuhnya membantu Ibu WU dalam meningkatkan kompetensi beliau. Selanjutnya dalam pengelolaan, memahami materi pelajaran dan implementasi pelajaran kepada anak, secara keseluruhan Ibu WU dan Ibu I sudah bagus, namun bagi Ibu I beliau sudah memahami tentang materi anak, akan tetapi dalam

implementasi dan membantu Ibu D yang merupakan guru utama, Ibu I masih dirasa kurang.

2. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kompetensi guru memang beragam, berikut faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kompetensi guru PAUD, dan pada dasarnya setiap faktor berikut ada yang dapat menyebabkan kompetensi guru menjadi meningkat ada juga yang dapat menghambat kompetensi tersebut.
  - 1) Keterampilan
  - 2) Pengalaman kerja
  - 3) Karakteristik kepribadian
  - 4) Motivasi dan dukungan
  - 5) Latar belakang pendidikan

## **B. Saran**

Saran dari peneliti untuk penelitian ini mengenai kompetensi guru PAUD ialah, sebagai berikut:

1. Para pendidik hendaknya lebih memiliki keberanian dalam mencoba hal-hal baru serta meningkatkan kreatifitas untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki, serta memiliki semangat untuk belajar dan memperdalam lagi struktur, konsep pembelajaran, dan metode keilmuan dalam pembelajaran anak.
2. Kepada Kepala sekolah, diharapkan lebih memperhatikan dan memberikan dukungan secara berkala dan teratur untuk bisa

memantau perkembangan kompetensi guru serta memberikan penilaian dan masukan untuk para guru.

3. Hasil dari penelitian ini diharapkan menjadi salah satu yang dapat dijadikan referensi untuk ke depannya mengenai kompetensi guru PAUD agar semakin lebih baik lagi.