

ABSTRACT

Insan Aulia. 2023. Utilizing Story Completion Technique on Teaching Speaking at Language Development Unit Class. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Hidayah Nor, S.Pd., M.Pd.

Keywords: story completion technique, teaching speaking, Language Development Unit class, teaching challenges

Teaching speaking in the English for Foreign Language classroom can be challenging, particularly when some students tend to dominate the conversation, resulting in an imbalance of classroom participation. This descriptive qualitative research aimed to explore the utilization of the story completion technique and identify the challenges associated with its utilization. The study involved an English tutor at group 31 of Language Development Unit of Antasari State Islamic University who teaches 18 students from various majors. The data were collected through observations and a semi-structured interview. The findings shows a step-by-step process in utilizing the story completion technique, including assessing students' proficiency level, selecting a suitable topic, assessing the students' proficiency level in the target language, identifying the grammar and vocabulary that students have mastered, selecting a suitable topic of the story, arranging the class in a circle, starting the story and stopping after a few sentences, each student taking turns continuing the story, students adding 1-3 sentences each time, students freely adding new characters, events, and descriptions to the story, and story continues until a logical conclusion or tutor intervention. Additionally, the research highlighted several challenges such as selecting relatable stories, managing large class sizes, managing time constraints, addressing individual difficulties, as well as assessing student performance and providing feedback. The insights gained from this study contribute to a better understanding of the utilization of story completion technique in teaching speaking skills and provide valuable recommendations for language educators to address the challenges faced in utilizing this technique.

ABSTRAK

Insan Aulia. 2023. Utilizing Story Completion Technique on Teaching Speaking at Language Development Unit Class. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Hidayah Nor, M. Pd.

Kata kunci: teknik penyelesaian cerita, pengajaran berbicara, kelas Unit Pengembangan Bahasa, tantangan pengajaran

Mengajar berbicara di kelas Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing dapat menjadi tantangan, terutama ketika beberapa siswa cenderung mendominasi percakapan, yang mengakibatkan ketidakseimbangan partisipasi dalam kelas. Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk mengeksplorasi penggunaan teknik penyelesaian cerita dan mengidentifikasi tantangan yang terkait dengan penggunaannya. Penelitian ini melibatkan seorang tutor Bahasa Inggris di kelompok 31 Unit Pengembangan Bahasa Universitas Islam Antasari yang mengajar 18 siswa dari berbagai jurusan. Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara semi-struktural. Temuan penelitian menunjukkan proses langkah demi langkah dalam menggunakan teknik penyelesaian cerita, termasuk penilaian tingkat kemampuan siswa, mengidentifikasi tata bahasa dan kosakata yang dikuasai siswa, pemilihan topik cerita yang sesuai, mengatur kelas dalam bentuk lingkaran, memulai cerita dan menghentikannya setelah beberapa kalimat, setiap siswa bergantian melanjutkan cerita, siswa menambahkan 1-3 kalimat setiap kali, siswa secara bebas menambahkan karakter, peristiwa, dan deskripsi baru ke cerita, dan cerita berlanjut hingga kesimpulan logis atau intervensi tutor. Selain itu, penelitian ini mengungkapkan beberapa tantangan seperti pemilihan cerita yang relevan, pengelolaan jumlah siswa yang besar, pengelolaan batasan waktu, penanganan kesulitan individu, serta penilaian kinerja siswa dan umpan balik. Temuan yang diperoleh dari penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih baik tentang penggunaan teknik penyelesaian cerita dalam mengajar keterampilan berbicara dan memberikan masukan berharga bagi pendidik bahasa untuk mengatasi tantangan yang dihadapi dalam menggunakan teknik ini.