

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI MATRIKS
KELAS XI MAN 3 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
DIENAZAD**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1444 H**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
MATERI MATRIKS KELAS XI MAN 3 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Dienazad
170102040593

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dienazad
NIM : 170102040593
Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 24 Oktober 1998
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Matriks Kelas XI MAN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,



085D6AKX481870539

Dienazad



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 319/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dienazad
NIM : 170102040593
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Matriks Kelas XI MAN 3
Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Matriks Kelas XI MAN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023

Ditulis oleh : Dienazad

NIM : 170102040593

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023


Tempat Tanggal Lahir : Negara, 24 Oktober 1998

Alamat : Jl. Silaturrahim No. 21 Mandala Murung Mesjid, Daha Utara, Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan dinyatakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juni 2023

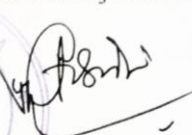
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 201701016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si
NIP. 198210192009121004

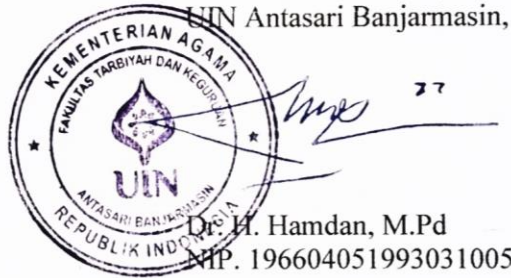


PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Matriks Kelas XI MAN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023, Nama Dienazad NIM 170102040593 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023
Nilai : 80,08 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1.
2.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Anggota	2.
3.	Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Anggota	3.

ABSTRAK

Dienazad. 170102040593. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Matriks Kelas XI MAN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2022/2023, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Rinda Azmi Saputri, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, LKPD, Pendekatan Saintifik, dan matriks.

Permasalahan yang terdapat dalam pembelajaran matematika adalah masih terbatasnya bahan ajar yang memfasilitasi dalam membangun keaktifan peserta didik serta menunjang kemampuan pemecahan masalah. Sehingga diperlukan suatu pengembangan LKPD. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi matriks kelas XI, untuk mengetahui tingkat validitas LKPD yang dikembangkan, dan untuk mengetahui tingkat kepraktisan LKPD yang dikembangkan.

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model pengembangan 4D, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), and *dissemination* (penyebaran). Pada penelitian ini menguji tingkat validitas dan kepraktisan LKPD. Uji validasi dilakukan oleh 2 ahli materi, 2 ahli media, dan 1 ahli bahasa. Adapun uji kepraktisan yaitu dengan memberikan angket respon kepada guru dan peserta didik kelas XI MIPA-1 MAN 3 Hulu Sungai Selatan.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh indeks sebesar 0,75 untuk validasi ahli materi dengan kategori sedang, indeks sebesar 0,83 untuk validasi ahli media dengan kategori tinggi, dan indeks sebesar 0,78 untuk validasi ahli bahasa dengan kategori sedang. Adapun hasil angket respon guru diperoleh skor rata-rata 3,76 dengan kategori sangat baik dan hasil respon peserta didik diperoleh skor rata-rata 3,44 dengan kategori baik. Dari keterangan tersebut dinyatakan bahwa LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi matriks kelas XI valid dan sangat praktis.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si dan Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi tersebut.

3. Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd selaku Pembimbing bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Taufik, S.Ag., M.M.Pd. selaku Kepala MAN 3 Hulu Sungai Selatan dan Ibu Imilda, S.Pd.I selaku Guru Matematika MAN 3 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Dzulhijjah 1444 H
21 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kerangka Pikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian	37
C. Setting Penelitian.....	41
D. Subjek dan Objek Penelitian	41
E. Data dan Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Hasil Penelitian dan Pengembangan	52
C. Pembahasan	76
D. Keterbatasan Penelitian	80

BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	224

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Kisi-kisi Lembar Penilaian Ahli Media.....	44
3.2	Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi	45
3.3	Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Bahasa	44
3.4	Pedoman Penilaian Validasi	46
3.5	Kriteria Validasi LKPD	47
3.6	Pedoman Penilaian Angket Respon	48
3.7	Kategori Respon Guru dan Peserta Didik	48
4.1	Kerangka LKPD	58
4.2	Rincian Aspek Penilaian Ahli Materi.....	62
4.3	Rincian Aspek Penilaian Ahli Media	62
4.4	Rincian Aspek Penilaian Ahli Bahasa.....	63
4.5	Hasil Revisi Validasi Ahli Materi	71
4.6	Hasil Revisi Validasi Ahli Media.....	72
4.7	Jadwal Pelaksanaan Uji Coba Lapangan.....	75
4.8	Analisis Respon Guru.....	75
4.9	Analisis Respon Peserta Didik	76

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	35
4.1	Desain Cover LKPD	63
4.2	Desain Kata Pengantar LKPD	64
4.3	Desain Daftar Isi LKPD	64
4.4	Desain Peta Konsep LKPD.....	65
4.5	Tampilan Kompetensi Dasar	65
4.6	Tampilan Indikator Pencapaian Kompetensi LKPD	66
4.7	Tampilan Judul LKPD	66
4.8	Tampilan Tujuan Pembelajaran LKPD	66
4.9	Tampilan Nama Kelompok LKPD	67
4.10	Tampilan Petunjuk LKPD	67
4.11	Tampilan Mengamati.....	67
4.12	Tampilan Menanya	68
4.13	Tampilan Mencoba	68
4.14	Tampilan Menalar.....	68
4.15	Tampilan Mengkomunikasikan	69
4.16	Tampilan Latihan.....	69
4.17	Tampilan Daftar Pustaka LKPD.....	70
4.18	Tampilan Glosarium LKPD.....	70
4.19	Tampilan Biodata Penulis.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	87
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	88
3. Dokumentasi	93
4. Daftar Tabel	95
5. Angket Validasi Ahli Materi.....	106
6. Angket Validasi Ahli Media	112
7. Angket Validasi Ahli Bahasa.....	118
8. Lembar Angket Respon Guru	121
9. Lembar Angket Peserta Didik.....	124
10. Data Validasi Ahli Materi 1	127
11. Data Validasi Ahli Materi 2	132
12. Data Validasi Ahli Media 1	136
13. Data Validasi Ahli Media 2	142
14. Data Validasi Ahli Bahasa	147
15. Data Angket Respon Guru	150
16. Data Angket Respon Peserta Didik.....	153
17. Analisis Data Validasi Aspek Materi.....	154
18. Analisis Data Validasi Aspek Media	156
19. Analisis Data Validasi Aspek Bahasa.....	158
20. Analisis Data Respon Guru.....	160
21. Analisis Data Respon Peserta Didik	161
22. Persuratan.....	162
23. Catatan Konsultasi	175
24. LKPD Sesudah Revisi.....	177