

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Proses pengembangan LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi matriks kelas XI MAN 3 Hulu Sungai Selatan dilakukan dengan prosedur pengembangan 4D, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *dissemination* (penyebaran).
2. Hasil analisis validasi LKPD berbasis pendekatan saintifik pada materi matriks oleh validator ahli dengan nilai 0,75 untuk aspek materi, 0,83 untuk aspek media, dan 0,78 untuk aspek bahasa. Sehingga dapat dikatakan bahwa LKPD valid dan layak digunakan.
3. Hasil analisis respon guru diperoleh skor rata-rata 3,76 dan respon peserta didik dengan skor rata-rata 3,44 sehingga LKPD yang dikembangkan dapat dikatakan sangat baik dan memiliki kualitas praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran.

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan baik, meningkatkan minat, motivasi, dan keaktifan, serta menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran khususnya pelajaran matematika, dan menghargai guru yang sedang mengajar.

2. Bagi Guru

Hendaknya para guru agar selalu berinovasi untuk mengembangkan bahan ajar yang lebih baik, sehingga peserta didik lebih semangat dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Senantiasa memberikan dukungan penuh terhadap para guru yang mempunyai inovasi-inovasi dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, terutama dalam pengembangan media pembelajaran.