

LAMPIRAN

Lampiran. 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing

Daftar Terjemah Ayat Al-qur'an

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	I	QS. Al Mulk ayat 15	“Artinya: <i>"Dialah yang menjadikan bumi untuk kamu yang mudah dijelajahi, maka jelajihilah di segala penjurunya dan makanlah sebagian dari rezeki-Nya. Dan hanya kepadanya kamu (kembali setelah) dibangkitkan."</i> (Surat Al-Mulk Ayat 15).

Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	15	II	Driver Rosalind, <i>Children's Ideas and te Learning of Science.</i>	Model pembelajaran <i>Children Learning In Science</i> (CLIS) merupakan suatu model pembelajaran yang mana siswa-siswa diberikan kesempatan untuk bereksperimen sehingga masing-masing dari siswa dapat menjelaskan eksperimen yang masing-masing siswa lakukan.

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	16	II	Ni ketut karsini, “Application Of Learning Model Children Learning In Science (CLIS) Efforts to Improve Science Learning Achievement. International Journal of Educational Policies, (2020)	Model CLIS adalah suatu model yang mengembangkan ide siswa dalam memecahkan masalah melalui proses percobaan. Model pembelajaran CLIS ini bertujuan untuk membentuk pengetahuan (konsep) ke dalam ingatan siswa agar konsep tersebut dapat bertahan lama, karena model pembelajaran CLIS memuat sederetan tahap-tahap kegiatan siswa dalam mempelajari konsep yang diajarkan. Dengan adanya model ini siswa aktif karena sintak model pembelajaran ini lebih menekankan terhadap bagaimana cara siswa memecahkan masalah yang diberikan melalui percobaan.

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	21	II	<p>Anak Agung Andrayani, The influence of the children learning in science learning model assisted by environmental media in science learning outcome. International journal of Elementary Education. (2018)</p>	<p>Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau sains dalam arti sempit sebagai disiplin ilmu dari physical sciences dan life sciences, yang termasuk physical sciences adalah ilmu-ilmu astronomi, kimia, geologi, mineralogy, meteorology, dan fisika; sedangkan life science meliputi biologi(anatomi, fisiologi, zoology, citologi dan seterusnya. Jadi ilmu pengetahuan alam (IPA) atau science pengertiannya dapat disebut sebagai ilmu tentang alam. Ilmu yang mempelajari tentang peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam ini. Mata pelajaran IPA merupakan mata pelajaran yang selama ini dianggap sulit oleh sebagian besar siswa, mulai dari jenjang sekolah dasar sampai sekolah menengah.</p>

Lampiran. 2 Kisi-Kisi dan Uji Coba Instrumen Tes

KISI-KISI UJI COBA TES

Mata Pelajaran : IPA
 Kelas : V (Lima)
 Materi : Zat

KD	Indikator Soal	Bentuk soal	Nomor Soal
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	Siswa dapat mendefinisikan pengertian materi (zat) dan mengklasifikasikannya	Esai	1, 2, dan 4
	Siswa dapat mengklasifikasikan tentang campuran homogeny dan campuran heterogen beserta contohnya	Esai	3, 5, dan 6
4.9 melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari	Siswa dapat mengidentifikasi komponen penyusun suatu benda dengan benar	Esai	7, 8, dan 9
	Siswa dapat menyebutkan sifat-sifat campuran	Esai	10

Lampiran. 3 Kisi-kisi dan Soal Uji Coba Instrumen Tes

UJI VALIDASI INSTRUMEN

Satuan Pendidikan : MIN Sullamul Hidayah Astambul
Mata Pelajaran : IPA
Materi : Zat
Waktu : 3 x 30 menit

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No. Absen :

Petunjuk Umum

1. Bacalah doa sebelum memulai menjawab!
2. Bacalah perintah soal dengan teliti!
3. Jawab terlebih dahulu soal yang dianggap mudah!
4. Tuliskan jawaban secara tepat dan lengkap!
5. Silahkan bertanya jika masih ada yang belum dipahami!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar !

1. Dalam kehidupan sehari-hari, Apa yang kamu ketahui tentang zat? Dan berdasarkan susunannya dibagi menjadi berapa jenis?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan zat campuran?
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan zat tunggal?
4. Sebutkan beberapa benda yang ada di sekitar kalian kemudian kelompokkan benda yang termasuk zat tunggal dan benda yang termasuk zat campuran! (masing-masing 3 benda)
5. Campuran dapat dibedakan menjadi 2 yaitu campuran homogeny dan campuran heterogen. Jelaskan apa yang dimaksud dengan campuran homogen dan campuran heterogen!

6. Sebutkan 2 contoh benda yang termasuk dalam campuran homogeny dan 2 benda yang termasuk campuran heterogen!
7. Putri sedang membuat es jeruk, dia mencampurkan berbagai bahan sehingga menjadi campuran. Sebutkan zat penyusun es jeruk dan termasuk dalam campuran jenis apakah es jeruk tersebut!
8. Tuliskan benda yang termasuk campuran homogeny dan benda yang termasuk heterogen!

Nama Benda	Jenis Campuran
Teh Panas	
Kopi	
Air garam	
Sirup	

9. Icha membuat es teh untuk ayahnya. Icha mencampurkan beberapa bahan. Tuliskan zat penyusun es teh yang dibuat oleh Icha!
10. Tuliskan dua sifat-sifat campuran yang kalian ketahui!

Kunci Jawaban Soal Uji Coba Tes

1. Zat adalah segala sesuatu yang memiliki massadan menempati ruang. Berdsarkan jenisnya materi terbagi menjadi dua.
2. Zat campuran adalah zat yang tersusun dari beberapa materi yang jenisnya berbeda.
3. Zat tunggal merupakan zat yang tersusun dari materi yang sama atau sejenis.
4. Benda yang termasuk zat tunggal : air, emas murni, dan garam
Benda yang termasuk zat campuran : air kopi, sirup, dan teh
5. Campuran homogeny adalah campuran yang materi-materi penyusunnya dapat tercampur dengan sempurna dan membentuk zat baru. Mater penyusun campuran homogeny tidak dapat dibedakan. Sedangkan campuran heterogen adalah campuran yang materi penyusunnya tidak tercampur dengan sempurna. Materi penyusun campuran heterogen masih bias dibedakan, pada campuran heterogen biasanya terdapat endapan.

6. Contoh campuran homogeny : air gula dan air garam
Contoh campuran heterogen : air kopi dan pasir yang dicampur dengan air
7. Zat penyusun es jeruk yaitu : air, gula, dan perasan jeruk. Es jeruk ini termasuk jenis campuran homogeny

8.

Nama Benda	Jenis Campuran
Air kapur	Heterogen
Air kopi	Heterogen
Air garam	Homogen
Sirup	Homogen

9. Zat penyusun es teh yaitu : gula, air putih, the, dan es batu. Es teh termasuk campuran homogeny
10. Sifat-sifat campuran yaitu
- terdiri dari dua zat atau lebih
 - zat penyusunnya bisa dipisahkan

Lampiran. 4 Uji Validitas Ahli Bidang IPA

Lembar Validasi Instrumen Tes**A. TUJUAN**

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mendapat penilaian berupa soal tes belajar siswa.

B. PETUNJUK

1. Mohon berikan tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, yaitu:
 - a. Skor 4 : Sangat baik/sangat jelas/sangat menarik/sangat layak
 - b. Skor 3 : Baik/jelas/menarik/layak
 - c. Skor 2 : Kurang baik/kurang jelas/kurang menarik/kurang layak
 - d. Skor 1 : sangat kurang baik/sangat kurang jelas/sangat kurang menarik /sangat kurang layak
2. Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan khusus untuk perbaikan, diharapkan Bapak/Ibu mengisi pada kolom komentar dan saran. Saya ucapkan terima kasih atas bantuan dari Bapak/Ibu.

C. TABEL PENILAIAN

No.	Aspek yang divalidasi	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk bentuk uraian).				
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai.				
3.	Materi yang dinyatakan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, keterpakaian sehari-hari tinggi).				
4.	Isi materi yang dinyatakan dengan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas.				

D. KESIMPULAN

Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

E. KOMENTAR DAN SARAN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 9 Februari 2023

Validator,

Nama Validator

Berikut Hasil Uji Validitas Dari Dosen IPA

Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran IPA

Lembar Validasi Instrumen Tes

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mendapat penilaian berupa soal tes belajar siswa.

B. PETUNJUK

1. Mohon berikan tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, yaitu:
 - a. Skor 4 : Sangat baik/sangat jelas/sangat menarik/sangat layak
 - b. Skor 3 : Baik/jelas/menarik/layak
 - c. Skor 2 : Kurang baik/kurang jelas/kurang menarik/kurang layak
 - d. Skor 1 : sangat kurang baik/sangat kurang jelas/sangat kurang menarik /sangat kurang layak
2. Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan khusus untuk perbaikan, diharapkan Bapak/Ibu mengisi pada kolom komentar dan saran. Saya ucapkan terima kasih atas bantuan dari Bapak/Ibu.

C. TABEL PENILAIAN

No.	Aspek yang divalidasi	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk bentuk uraian).				✓
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai.				✓
3.	Materi yang dinyatakan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, keterpakaian sehari-hari tinggi).				✓
4.	Isi materi yang dinyatakan dengan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas.				✓

D. KESIMPULAN

Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi (saya rekomendasikan ini)
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

E. KOMENTAR DAN SARAN

Soal sudah sesuai dengan indikator dan kesulitan tingkatan sehingga layak digunakan.

Banjarmasin, 13 Februari 2023

Validator,



Eko Wahyu Nursufianto, M.Pd.

Berikut Hasil Uji Validitas Dari Guru IPA

Uji Validitas Ahli Bidang Pembelajaran IPA

Lembar Validasi Instrumen Tes

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan lembar validasi ini adalah untuk mendapat penilaian berupa soal tes belajar siswa.

B. PETUNJUK

1. Mohon berikan tanda centang (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, yaitu:
 - a. Skor 4 : Sangat baik/sangat jelas/sangat menarik/sangat layak
 - b. Skor 3 : Baik/jelas/menarik/layak
 - c. Skor 2 : Kurang baik/kurang jelas/kurang menarik/kurang layak
 - d. Skor 1 : sangat kurang baik/sangat kurang jelas/sangat kurang menarik /sangat kurang layak
2. Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan catatan khusus untuk perbaikan, diharapkan Bapak/Ibu mengisi pada kolom komentar dan saran. Saya ucapkan terima kasih atas bantuan dari Bapak/Ibu.

C. TABEL PENILAIAN

No.	Aspek yang divalidasi	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk bentuk uraian).				√
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai.				√
3.	Materi yang dinyatakan sesuai dengan kompetensi (urgensi, relevansi, kontinuitas, keterpakaian sehari-hari tinggi).				√
4.	Isi materi yang dinyatakan dengan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas.				√

D. KESIMPULAN

Instrumen penelitian berupa angket motivasi belajar siswa ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(Mohon lingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

E. KOMENTAR DAN SARAN

Untuk urutan pertanyaan sudah sesuai, penggunaan bahasa mudah dipahami siswa untuk kelas tinggi dan bisa digunakan untuk siswa.

Banjarmasin, 14 Februari 2023

Validator,



Binti Kusnul Khotimah, S.Pd.

Lampiran. 5 Soal *Pretest* dan *Posttest***Soal *Pretest* dan *Posttest*****Nama** :**Kelas** :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

1. Dalam kehidupan sehari-hari, Apa yang kamu ketahui tentang zat? Dan berdasarkan susunannya dibagi menjadi berapa jenis?
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan zat campuran?
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan zat tunggal?
4. Sebutkan beberapa benda yang ada di sekitar kalian kemudian kelompokkan benda yang termasuk zat tunggal dan benda yang termasuk zat campuran! (masing-masing 3 benda)
5. Campuran dapat dibedakan menjadi 2 yaitu campuran homogeny dan campuran heterogen. Jelaskan apa yang dimaksud dengan campuran homogen dan campuran heterogen!
6. Sebutkan 2 contoh benda yang termasuk dalam campuran homogeny dan 2 benda yang termasuk campuran heterogen!
7. Putri sedang membuat es jeruk, dia mencampurkan berbagai bahan sehingga menjadi campuran. Sebutkan zat penyusun es jeruk dan termasuk dalam campuran jenis apakah es jeruk tersebut!
8. Tuliskan benda yang termasuk campuran homogeny dan benda yang termasuk heterogen!

Nama Benda	Jenis Campuran
Teh Panas	Heterogen
Kopi	Heterogen
Air garam	Homogeny
Sirup	Homogeny

9. Icha membuat es teh untuk ayahnya. Icha mencampurkan beberapa bahan. Tuliskan zat penyusun es teh yang dibuat oleh Icha!

10. Tuliskan dua sifat-sifat campuran yang kalian ketahui!

Kunci Jawaban :

1. Zat adalah segala sesuatu yang memiliki massadan menempati ruang.
Berdasarkan jenisnya materi terbagi menjadi dua.
2. Zat campuran adalah zat yang tersusun dari beberapa materi yang jenisnya berbeda.
3. Zat tunggal merupakan zat yang tersusun dari materi yang sama atau sejenis.
4. Benda yang termasuk zat tunggal : air, emas murni, dan garam
Benda yang termasuk zat campuran : air kopi, sirup, dan teh
5. Campuran homogeny adalah campuran yang materi-materi penyusunnya dapat tercampur dengan sempurna dan membentuk zat baru. Mater penyusun campuran homogeny tidak dapat dibedakan. Sedangkan campuran heterogen adalah campuran yang materi penyusunnya tidak tercampur dengan sempurna. Materi penyusun campuran heterogen masih bias dibedakan, pada campuran heterogen biasanya terdapat endapan.
6. Contoh campuran homogeny : air gula dan air garam
Contoh campuran heterogen : air kopi dan pasir yang dicampur dengan air
7. Zat penyusun es jeruk yaitu : air, gula, dan perasan jeruk. Es jeruk ini termasuk jenis campuran homogeny

8.

Nama Benda	Jenis Campuran
Air kapur	Heterogen
Air kopi	Heterogen
Air garam	Homogen
Sirup	Homogen

9. Zat penyusun es teh yaitu : gula, air putih, the, dan es batu. Es teh termasuk campuran homogeny

10. Sifat-sifat campuran yaitu

- terdiri dari dua zat atau lebih
- zat penyusunnya bisa dipisahkan

Lampiran. 6 Lembar Penilaian Siswa

Satuan Pendidikan : MIN Sullamul Hidayah

Kelas/Semeste : V/II

Berikut hasil lembar penilaian test siswa kelas Eksperimen, yaitu :

No	Nama	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Ahmad Adit	60	60
2	Ahmad Mujiburrahman	10	65
3	M. Arifin	20	75
4	Mahdalina	10	85
5	Wahyuni	20	90
6	Miskiah	15	80
7	Muhammad Ali Wafa	25	85
8	Muhammad Jamil	15	95
9	Muhammad Rifaldy	35	85
10	Muhammad Riswan	40	90

Berikut hasil lembar penilaian test siswa kelas Kontrol, yaitu :

No	Nama	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	Muhammad Siddiq Jalil	5	20
2	M. Yafi'i	10	35
3	Nabawwi	5	30
4	Nadia Rahmah	20	45
5	Nor Anida	20	50
6	Nur Zulfa Nasywa	5	55
7	Sarif Sulaiman	35	36
8	Sipa Wati	15	60
9	Siti Jaudah	25	45
10	Via Rizqia	40	60

Lampiran. 7 Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Aspek Kompetensi Saintifik dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS)

Kelas/Semester : V/2
 Tema : 9 (Benda-Benda di Sekitar Kita)
 Subtema : 1 (Benda Tunggal dan Campuran)
 Materi Pokok : Zat Tunggal dan Campuran

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai																N = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$				
		Orientasi				Pemunculan Gagasan				Penyusunan Ulang Gagasan				Penerapan Gagasan					Pemantapan Gagasan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		4	3	2	1
1	Ahmad Adit	√					√			√				√					√			90
2	Ahmad Mujiburrahman	√									√				√					√		90
3	M. Arifin	√					√			√				√						√		85
4	Mahdalina	√					√					√			√					√		75
5	Mahyuni		√				√			√							√		√			80
6	Miskiah	√					√				√				√				√			85
7	M. Ali Wafa		√				√				√			√							√	80
8	M. Jamil	√					√				√				√				√			85
9	M. Rjpaldy			√			√			√							√			√		70
10	M. Riswan	√					√			√				√					√			85

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

N : Nilai yang diperoleh siswa

Skor Perolehan : skor yang diperoleh dari jumlah indikator

Skor Maksimal : jumlah skor keseluruhan dari indikator yang ditetapkan

Penilaian Kualitatif	Penelitian Kuantitatif	Keterangan
A	86 – 90	Sangat Baik
B	81 – 85	Baik
C	76 – 80	Cukup
D	70 – 75	Kurang

Lampiran. 8 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Berikut Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama
1	Ahmad Adit
2	Ahmad Mujiburrahman
3	M. Arifin
4	Mahdalina
5	Wahyuni
6	Miskiah
7	Muhammad Ali Wafa
8	Muhammad Jamil
9	Muhammad Rifaldy
10	Muhammad Riswan

Berikut Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol

No	Nama
1	Muhammad Siddiq Jalil
2	M. Yafi'i
3	Nabawwi
4	Nadia Rahmah
5	Nor Anida
6	Nur Zulfa Nasywa
7	Sarif Sulaiman
8	Sipa Wati
9	Siti Jaudah
10	Via Rizqia

Lampiran. 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke- 1

IDENTITAS	Nama Sekolah : MIN Sullamul Hidayah Kelas/Semester : v/Genap Alokasi waktu : 2 x 30 Menit Materi : Zat Tunggal dan Campuran Tahun Pelajaran : 2022/2023
MEDIA & SUMBER BELAJAR	Media : lkk dan lks Sumber Belajar : Buku tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 9 (Benda-benda di Sekitarku) Metode ceramah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, dan mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda yang termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar - Siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda yang termasuk zat campuran dilingkungan sekitar dengan benar - Siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka - Guru mengajak siswa untuk memulai pelajaran dengan berdoa - Guru memperkenalkan diri

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan presensi kehadiran siswa - Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari
	Kegiatan Inti
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka buku tematik tema 9 subtema 1. - Salah satu siswa di tunjuk untuk membaca teks bacaan yang ada pada buku mengenai zat tunggal dan campuran. - Siswa diberi waktu untuk mempelajari pengertian zat tunggal dan campuran, kemudian menanyakan apa yang belum diketahui tentang materi tersebut. - Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait materi. - Guru menjelaskan pengertian zat tunggal dan campuran, siswa memperhatikan penjelasan guru. - Siswa diberi tugas untuk mengelompokkan benda yang termasuk zat tunggal dan campuran. - Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan tugas yang telah dikerjakan. - Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang jenis-jenis benda yang termasuk zat tunggal dan campuran.
	Penutup
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dilakukan yaitu tentang zat tunggal dan campuran. - Siswa mencatat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari

	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.- Guru memberi pesan kepada siswa untuk belajar dirumah sebelum pembelajaran dimulai- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama.- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
--	--

Wali Kelas



Bahrian, S. Pd
NIP.

Astambul, 20 Mei 2023

Praktikan



Siti Sholwati
NIM. 180101070271

Pertemuan ke- 2

IDENTITAS	Nama Sekolah : MIN Sullamul Hidayah Kelas/Semester : v/Genap Alokasi waktu : 2 x 30 Menit Materi : Zat Tunggal dan Campuran Tahun Pelajaran : 2022/2023
MEDIA & SUMBER BELAJAR	Sumber Belajar : Buku tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 9 (Benda-benda di Sekitarku) Metode : ceramah
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, dan mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda yang termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar - Siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda yang termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar - Siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka - Guru mengajak siswa untuk memulai pelajaran dengan berdoa - Guru memperkenalkan diri - Guru melakukan presensi kehadiran siswa

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari
	<p>Kegiatan Inti</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka buku tematik tema 9 subtema 1. - Salah satu siswa di tunjuk untuk membaca teks bacaan yang ada pada buku materi zat tunggal dan campuran mengenai jenis-jenis zat tunggal dan campuran. - Siswa diberi waktu untuk mempelajari materi zat tunggal dan campuran mengenai jenis-jenis zat tunggal dan campuran, kemudian menanyakan apa yang belum diketahui tentang materi tersebut. - Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait materi. - Guru menjelaskan pengertian zat tunggal dan campuran, siswa memperhatikan penjelasan guru. - Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang jenis-jenis benda yang termasuk zat tunggal dan campuran.
	<p>Penutup</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dilakukan yaitu tentang zat tunggal dan campuran. - Siswa mencatat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari - Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.

	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi pesan kepada siswa untuk belajar di rumah sebelum pembelajaran dimulai- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama.- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.
--	---

Astambul, 24 Mei 2023

Wali Kelas



Bahrian, S. Pd
NIP.

Praktikan



Siti Sholwati
NIM.
180101070271

Pertemuan ke- 3

IDENTITAS	Nama Sekolah : MIN Sullamul Hidayah Kelas/Semester : v/Genap Alokasi waktu : 2 x 30 Menit Materi : Zat Tunggal dan Campuran Tahun Pelajaran : 2022/2023
MEDIA & SUMBER BELAJAR	Media : Buku, lks,lkk, gelas plastik, sendok, air, garam, gula, kopi, minyak, pewarna makanan Sumber Belajar : Buku tematik kurikulum 2013 kelas 5 tema 9 (Benda-benda di Sekitarku) Model Pembelajaran : Children Learning In Science (CLIS)
TUJUAN	Melalui proses mengamati, menanya, dan mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda yang termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar - Siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda yang termasuk zat campuran dilingkungan sekitar dengan benar - Siswa dapat mengidentifikasi zat penyusun suatu benda dengan benar
PROSES PEMBELAJARAN	<p style="text-align: center;">Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka - Guru mengajar siswa untuk memulai pelajaran dengan berdoa

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memperkenalkan diri - Guru melakukan presensi kehadiran siswa - Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari
	<p>Kegiatan Inti</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru tentang materi yang akan dipelajari, yaitu tentang zat tunggal dan campuran. - Guru menunjukkan benda dan mengajukan beberapa pertanyaan sederhana untuk menggali pengetahuan siswa tentang zat tunggal dan campuran. - Siswa menerima LKS yang dibagikan guru. - Siswa menyelesaikan LKS secara individu. - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. - Masing-masing kelompok mendiskusikan jawaban kelompok dan menuliskannya di kertas. - Perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas. - Tiap kelompok diberi lks (lks 2) dan bahan bahan untuk percobaan. - Melalui lks 2 siswa diberi kesempatan untuk membaca materi yng ada pada buku. - Siswa melakukan percobaan mengidentifikasi perbedaan zat tunggal dan campuran, siswa juga melakukan percobaan untuk mengetahui perbedaan campuran homogeny dan campuran heterogen.

	<ul style="list-style-type: none">- Siswa menjawab pertanyaan yang ada di lks dan mendiskusikannya dengan anggota kelompok untuk mencocokkan gagasan sesuai dengan percobaan yang dilakukan.- Salah satu perwakilan kelompok diminta untuk melaporkan hasil diskusinya didepan kelas.- Siswa memperoleh umpan balik dari guru yakni, guru mengungkapkan salah satu konsep siswa kemudian dibandingkan dengan hasil percobaan.
	Penutup
	<ul style="list-style-type: none">- Siswa menyimpulkan materi pelajaran yang telah dilakukan yaitu tentang zat tunggal dan campuran.- Siswa mencatat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari- Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.- Guru memberi pesan kepada siswa untuk belajar dirumah sebelum pembelajaran dimulai- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama.- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Wali Kelas



Bahrian, S. Pd
NIP.

Astambul, 26 Mei 2023

Praktikan



Siti Sholwati
NIM.
180101070271

Lampiran. 10 Surat – Menyurat

Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning
In Science (CLIS) Terhadap Peningkatan Literasi
Sains Siswa Kelas V MI Sullamul Hidayah
Kecamatan Astambul

Ditulis oleh : Siti Sholwati

NIM : 180101070271

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

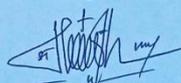
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Alat, 24 Juni 2000

Alamat : Tambak Danau RT. 003/000 Kecamatan Astambul
Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

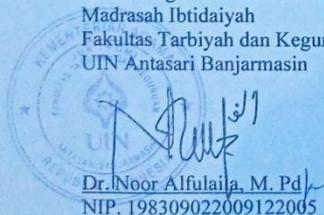
Banjarmasin, 20 Juni 2023

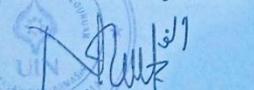
Pembimbing



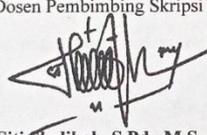
Siti Shalihah, S. Pd., MS
NIP. 197504112000032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

Surat Persetujuan Seminar

	<p>KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449 Email: flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id</p>
<p>SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI</p>	
<p>Dengan ini, kami menyatakan bahwa:</p>	
Nama	: Siti Sholwati
NIM	: 180101070271
Semester	: IX (Sembilan)
Judul Proposal	: Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning Science (CLIS) terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas V MIN Sullamul Hidayah Kecamatan Astambul
<p>dapat melaksanakan seminar proposal skripsi dengan judul tersebut. Jadwal dan persyaratan lainnya akan dibicarakan lebih lanjut.</p>	
<p>Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian Ibu kami ucapkan terima kasih.</p>	
<p>Banjarmasin, 27 Agustus 2022</p>	
<p>Mengetahui dan menyetujui, Dosen Pembimbing Skripsi</p>	
	
<p><u>Siti Shalihah, S.Pd., M.S</u> NIP: 197504112000032002</p>	

Catatan Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : *Siti Sholwafi*
 2. N I M : *1801010231*
 3. Program Studi : *PGMI*
 4. Judul Proposal Skripsi : *Pengaruh Model pembelajaran Children learning in Science (CLIS) terhadap peningkatan literasi sains siswa kelas V MI Nur Sultanul Hidayah kec. Astana*
 5. Dosen Pembimbing : *Ibu Siti Sholikhah, S.Pd, M.Pd*
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<i>lengkapi kata pengantar</i>	1.	<i>Jelaskan hubungan ayat dengan variabel yang diangkat</i>
2.	<i>perhatikan huruf yg masih typo</i>	2.	<i>do</i>
3.	<i>perhatikan penulisan di paragraf yang sesuai panduan Ptk.</i>		
4.	<i>kata SD/MI mungkin disesatkan dengan tempat sekolah yang diteliti</i>		
5.	<i>pemaparan di latar belakang mungkin bisa diperhatikan agar lebih sesuai dengan permasalahan yang diangkat</i>		

Banjarmasin, 02/03/2022,
Moderator,



Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Surat Selesai Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web:
fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Siti Sholwati

NIM : 180101070271

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN
SCIENCE (CLIS) TERHADAP PENINGKATAN LITERASI SAINS
SISWA KELAS V MIN SULLAMUL HIDAYAH KECAMATAN
ASTAMBUL**

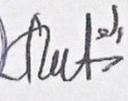
pada:

Hari/Tanggal : Jum'at, 02 September 2022

Tempat : Munaqasah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Surat Validasi Dosen


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-445 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 14 Februari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Eko Wahyu Nursufianto, M.Pd.**
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

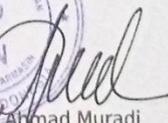
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas V MIN Sullamul Hidayah Kecamatan Astambul"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Sholwati
 NIM : 180101070271
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tambak Danau RT 03 RW 00 Kelurahan Tambak Danau Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb


 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2.

Surat Validasi Guru


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-445/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2023 14 Februari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Binti Kusnul Khotimah, S.Pd.**
 di Tempat

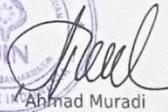
Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Model Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science (CLIS) Terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas V MIN Sullamul Hidayah Kecamatan Astambul"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Sholwati
 NIM : 180101070271
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tambak Danau RT 03 RW 00 Kelurahan Tambak Danau Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb


 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Kepala MIN Sullamul Hidayah Kab. Banjar

Surat Izin Riset dari Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
CHILDREN LEARNING IN SCIENCE (CLIS)
TERHADAP PENINGKATAN LITERASI SAINS
SISWA KELAS V MIN SULLAMUL HIDAYAH
KECAMATAN ASTAMBUL TAHUN 20022/2023

Ditulis oleh : Siti Sholwati
NIM : 180101070271
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Desa Tambak Danau RT. 003 RW. 000 Kecamatan
Astambul Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN Sullamul Hidayah
Daerah Tempat Riset : Desa Kelampaian Ilir Kecamatan Astambul

Banjarmasin, 15 Maret 2022

Mengetahui,
Pembimbing



Siti Shalihah, S. Pd., M.S.

NIP. 197504112000032002

Surat Izin dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 154 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023 08 Mei 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

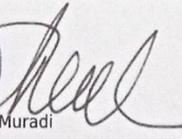
Yth. Kepala Min Sullamul Hidayah Kecamatan astambul
 Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb
 Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Sholwati
 NIM : 180101070271
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Tambak Danau, Kecamatan Astambul, Kabupaten Banjar
 No HP : 085387676060

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 154 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Sholwati
NIM : 180101070271
Semester : X (Sepuluh)
Alamat : Desa Tambak Danau, Kecamatan Astambul, Kabupaten Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CHILDREN LEARNING IN SCIENCE TERHADAP
PENINGKATAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V MIN SULLAMUL HIDAYAH
KECAMATAN ASTAMBUL**

Tempat Penelitian : Min Sullamul Hidayah Kecamatan astambul
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 08 Mei 2023
Sampai Tanggal : 08 Juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 Mei 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

(Signature)
Siti Sholwati
180101070271



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 154 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

08 Mei 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Sholwati
NIM : 180101070271
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Tambak Danau, Kecamatan Astambul, Kabupaten Banjar
No HP : 085387676060

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat Persetujuan riset dari MIN Sullamul Hidayah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUL HIDAYAH
KELAMPAIAN ILIR
NSM: 111263030067
Email: mi_sullamulhidayah@yahoo.com

Alamat: Jl Syekh M. Arsyad Al Banjari Kelampaian Ilir Rt 03 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar 70671

SURAT KETERANGAN
Nomor 45/Mi.17.03.67/PP.00.4/05/2023

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, Nomor : B- 154 / Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023, hal Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 08 Mei 2023, maka Kepala MI Sullamul Hidayah dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini:

Nama siswa	: Siti Sholwati
NIM	: 180101070271
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jenjang	: S1

Benar telah mengadakan penelitian di MI Sullamul Hidayah pada tanggal 08 Mei 2023 s/d 08 Juli 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas V MI Sullamul Hidayah Kecamatan Astambul**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Astambul, 10 Mei 2023
 Kepala Madrasah

M. HUSNIAH, S.Pd.I
 NIP. 197209012005012003

Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUL HIDAYAH
KELAMPAIAN ILIR
NSM: 111263030067
Email: mi_sullamulhidayah@yahoo.com
 Alamat: Jl Syekh M. Arsyad Al Banjari Kelampaian Ilir Rt 03 Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar 70671

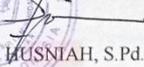
SURAT KETERANGAN
Nomor 45/Mi.17.03.67/PP.00.4/05/2023

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, Nomor : B- 154 / Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023, hal Izin Mengadakan Penelitian tertanggal 08 Mei 2023, maka Kepala MI Sullamul Hidayah dengan ini menerangkan nama mahasiswa dibawah ini:

Nama siswa	: Siti Sholwati
NIM	: 180101070271
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Prodi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jenjang	: S1

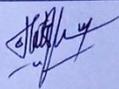
Benar telah mengadakan penelitian di MI Sullamul Hidayah pada tanggal 08 Mei 2023 s/d 08 Juli 2023 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : **Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning In Science terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas V MI Sullamul Hidayah Kecamatan Astambul**

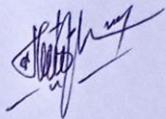
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

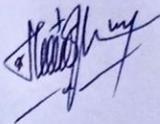
Astambul, 10 Mei 2023
 Kepala Madrasah

HUSNIAH, S.Pd.1
 NIP. 197209012005012003

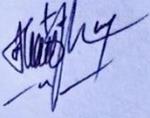


Catatan Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing Skripsi

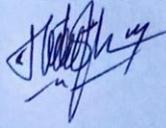
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	25/08/2022	<ol style="list-style-type: none">1. Pada bagian judul ditambahkan kecamatan Astambul2. Perhatikan dari bagian rumusan masalah sampai tujuan penelitian3. Bab 3 kualifikasikan kemampuan/skor literasi sains dengan kategori nilai4. Pada bagian instrumen penelitian lengkapi soal tes dan kunci jawabannya	

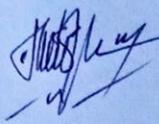
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
2	02/09/2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hal 2, Setelah ayat al-qur'an jelaskan makna ayat tersebut lalu hubungkan dengan penelitian kamu (dengan alenia berikutnya kalimatnya nyambung) 2. Pada bagian latar belakang masalah, lengkapi observasi awal di MIN sullamul hidayah terkait tentang literasi saismnya sehingga menimbulkan keinginan untuk melakukan penelitian di tempat tersebut. 3. Rumusan masalah nomor 1 diperbaiki 4. Kerangka berpikir diawali dengan permasalahan tentang literasi sains ditempat tersebut 5. Jenis penelitiannya? 6. Lengkapi desain penelitian (gunakan kelas kontrol/two grup) 7. Pada bagian tes jua buat kunci jawaban 8. Soal tes divalidasi oleh ahli, diuji cobakan ke sekolah lain lalu dihitung validasi tes dan realibilitas tes 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
3	21/12/2022	<ol style="list-style-type: none">1. Perbaiki bagian judul2. Awal kata pengantar berbahasa arab dilengkapi dengan ucapan terima kasih kepada pihak sekolah dan yang lainnya.3. Daftar isi perbaiki dan dilengkapi4. Pada hal 6 jelaskan apa indikator literasi sains siswa masih rendah!5. Pada bagian definisi operasional, menjelaskan kata yang ada pada judul (no.1 pengaruh)6. Bab II, kajian teori dan kerangka pikir7. Pengetikan lihat pada bukku pedoman!	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4	26/10/2022	<ol style="list-style-type: none">1. Bab II, metode penelitian<ol style="list-style-type: none">A. Jenis dan pendekatan penelitianB. Desain penelitian (menjelaskan tentang variabel penelitian)C. Lokasi penelitian2. Sistematika bab III perbaiki dan lengkapi3. Tabel 3.3 apakah tabel penskoran literasi sains?	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
5	01/02/2023	<ol style="list-style-type: none">1. Sumber pustaka pada bab 2 tambahkan buku yang berbahasa asing maksimal 5 buku.2. Instrumen soal buat 10 dulu lalu gunakan 5 untuk memenuhi semua indikator.3. Soal validasi 2 orang validator dulu, lalu di uji cobakan bisa ke kelas 6,4. Hitung validasi dan reabilitas.	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
6	05/06/2023	<ol style="list-style-type: none">1. Kata pengantar perbaiki no 3 dan no 42. BAB II<ol style="list-style-type: none">A. Kajian TeoriB. Karangka Berpikir3. Hal. 14 sistematika penulisan lengkapi sampai BAB V4. Margin Kanan dan kiri, bawah dan atas5. Peletakan no halaman pada awal bab	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
7	15/06/2023	<ol style="list-style-type: none">1. Judul tabel di beri nomor2. Pembahasan diurut sesuai dengan rumusan masalah3. Kesimpulan diurut sesuai rumusan masalah4. Lengkapi bagian awal dan bagian akhir skripsi	

Lampiran. 11 Dokumentasi

Gambar. 1 Kondisi MIN Sullamul Hidayah



Gambar. 2 Proses Pembelajaran



Gambar. 3 Siswa Mengerjakan Soal



Gambar. 4 Siswa Melakukan Percobaan



Gambar. 5 Siswa Berdiskusi Bersama Kelompok

S6	Pearson Correlation	.393*	.771*	.954*	.289	.310	1	.265	.289	.309	-.083	.731**
	Sig. (2-tailed)	.038	.000	.000	.136	.108		.173	.136	.110	.676	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
S7	Pearson Correlation	.176	.291	.376*	.199	.282	.265	1	.199	.853*	.549*	.666**
	Sig. (2-tailed)	.371	.134	.049	.310	.146	.173		.310	.000	.002	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
S8	Pearson Correlation	.931*	.050	.246	1.000*	.335	.289	.199	1	.121	.057	.615**
	Sig. (2-tailed)	.000	.799	.207	.000	.081	.136	.310		.539	.773	.001
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
S9	Pearson Correlation	.087	.391*	.403*	.121	.393*	.309	.853*	.121	1	.609*	.696**
	Sig. (2-tailed)	.660	.040	.033	.539	.038	.110	.000	.539		.001	.000
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
S10	Pearson Correlation	-.053	.175	.014	.057	.166	-.083	.549*	.057	.609*	1	.409*
	Sig. (2-tailed)	.788	.373	.943	.773	.399	.676	.002	.773	.001		.031
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
STotal	Pearson Correlation	.631*	.643*	.740*	.615**	.580*	.731*	.666*	.615**	.696*	.409*	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.001	.000	.031	
	N	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran. 13 *Output Hasil Uji Normalitas*

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	konteksp	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
nilai posttest	1	.145	10	.200*	.947	10	.628
	2	.239	10	.111	.906	10	.253

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran. 14 *Output* Hasil Uji Homogenitas

		Test of Homogeneity of Variance			
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai posttest	Based on Mean	.449	1	18	.511
	Based on Median	.476	1	18	.499
	Based on Median and with adjusted df	.476	1	17.760	.499
	Based on trimmed mean	.431	1	18	.520

Lampiran. 15 Deskriptif Uji Statistik Kemampuan Literasi Sains Siswa

		Statistics			
		PREEKS	POSTEKS	PREKONT	POSTKONT
N	Valid	10	10	10	10
	Missing	10	10	10	10
Mean		26.00	81.00	17.00	43.50
Std. Error of Mean		4.876	3.559	3.432	4.220
Median		22.50	85.00	17.50	45.00
Mode		10 ^a	85	5	35 ^a
Std. Deviation		15.420	11.255	10.853	13.344
Variance		237.778	126.667	117.778	178.056
Range		50	35	30	40
Minimum		10	60	5	20
Maximum		60	95	35	60
Sum		260	810	170	435

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran. 16 Output Hasil Uji Independent Sample T- Test

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances					t-test for Equality of Means		95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
nilai posttest	Equal variances assumed	.449	.511	-6.793	18	.000	-37.500	5.520	-49.097	-25.903
	Equal variances not assumed			-6.793	17.502	.000	-37.500	5.520	-49.121	-25.879

```

FREQUENCIES VARIABLES=pretest posttest PRETEST POSTTESTT
/STATISTICS=STDDEV VARIANCE RANGE MINIMUM MAXIMUM SEMEAN MEAN MEDIAN MODE SUM
/ORDER=ANALYSIS.

```

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Sholwati
2. Tempat, Tanggal Lahir : Sungai Alat, 24 Juni 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Tambak Danau Rt/Rw 003/000 Kecamatan
Astambul Kabupaten Banjar
6. Status : Belum Menikah
7. Warga Negara : Indonesia
8. Pendidikan
 - a. SDN Sungai Alat I (2006 – 2012)
 - b. MTs Al-Fattah (2012 – 2015)
 - c. MAN 2 Banjar (2015 – 2018)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2018
9. Orang Tua
 - a. Ayah
 - 1) Nama : Alm. Abdussahid
 - 2) Pekerjaan : -
 - 3) Alamat : Tambak Danau Rt/Rw 003/000 Kecamatan
Astambul Kabupaten Banjar
 - b. Ibu
 - 1) Nama : Nur Hasanah
 - 2) Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - 3) Alamat : Tambak Danau Rt/Rw 003/000 Kecamatan
Astambul Kabupaten Banjar
10. Jumlah Saudara : 2 bersaudara
11. Pengalaman Organisasi : LDK Amal UIN Antasari

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Siti Sholwati