

## ABSTRAK

**Siti Sholwati.** NIM 180101070271. “Pengaruh Model Pembelajaran *Children Learning In science* (CLIS) Terhadap Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas V MIN Sullamul Hidayah Kecamatan Astambul”. Pembimbing Siti Shalihah, S. Pd, MS. Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Children Learning In science* (CLIS), Peningkatan Literasi Sains Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan model pembelajaran *Childrean Learning In Science* (CLIS) dipengaruhi oleh peningkatan literasi sains siswa. Model pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) adalah metode pembelajaran yang melibatkan siswa dalam kegiatan praktikum, eksperimen, menyajikan, menginterpretasi, memprediksi, dan menyimpulkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi sains dengan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) pada siswa kelas V MIN Sullamul Hidayah Kecamatan Astambul dan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap peningkatan literasi sains siswa kelas V MIN Sullamul Hidayah Kecamatan Astambul.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*). *Quasi eksperiment* adalah sebuah penelitian yang memerlukan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas control. Populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas V MIN Sullamul Hidayah. Sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas V MIN Sullamul Hidayah yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, kemampuan literasi sains dengan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) berada pada kategori tinggi dengan kelas interval 81-95 dan didapatkan hasil dari uji T *Test* diketahui bahwa nilai sig. (2-tailed) pada kelas eksperimen sebesar 0,000 dan pada kelas kontrol sebesar 0,000 dimana keduanya lebih kecil dari pada 0,05. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh pada model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap peningkatan literasi sains siswa kelas V MIN Sullamul Hidayah Kecamatan Astambul.