

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh tentang pengaruh model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap peningkatan literasi sains siswa Kelas V MIN Sullamul Hidayah Kecamatan Astambul pada materi Zat Tunggal dan Campuran, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan literasi sains dengan model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) berada pada kategori “Tinggi” dengan kelas interval 84 – 95.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) terhadap peningkatan literasi sains siswa pada materi Zat tunggal dan Campuran siswa kelas V MIN Sullamul Hidayah Kecamatan astambul. Hal ini ditunjukkan dengan berbagai aspek penilaian literasi sains, yaitu dari kompetensi saintifik dengan nilai 83 merupakan kategori sangat baik, pengetahuan saintifik Hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai sig. (2-tailed) 0,000 dimana lebih kecil dari pada 0,05.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan pengalaman dalam kegiatan belajar mengajar yang terjadi selama penelitian, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi sekolah

Bagi pihak sekolah agar meningkatkan kualitas guru yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran dengan pengelolaan yang lebih baik. Salah satunya dengan mengadakan kegiatan pelatihan untuk guru untuk menambah pengetahuan agar menjadi guru yang professional dan berkualitas.

### 2. Bagi guru

Diharapkan bagi guru untuk lebih memperbaiki dan mengembangkan penggunaan model pembelajaran dalam proses kegiatan belajar mengajar, pengelolaan kelas dan pengondisian kelas sehingga terjalin komunikasi dua arah yaitu antara guru dengan siswa.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan meneliti dengan jenis yang sama, yaitu mengenai pengaruh model pembelajaran *Children Learning In Science* (CLIS) atau peningkatan literasi sains hendaknya menambah bahasan dan perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan indikator yang berbeda atau melakukan penelitian pada aspek pembelajaran lainnya.