

## APPENDICES

### Appendix 1: Transliteration

<p>QS. An – Nisa (4) : 63</p>	<p>“These are they of whom Allah knows what is in their hearts; therefore turn aside from them and admonish them, and speak to them effectual words concerning themselves”.</p>	<p>Mereka itu adalah orang-orang yang (sesungguhnya) Allah mengetahui apa yang ada di dalam hatinya. Karena itu berpalinglah kamu dari mereka, dan berilah mereka nasihat, dan katakanlah kepada mereka perkataan yang membekas pada jiwanya.</p>
-----------------------------------	---	---

## Appendix 2: Observation Result

**Research Instrument**

**Observation guidelines (structure observation)**

Name of teacher : Wuri  
 Name of school : MTsN 3 BDM

No	Criteria	Category		Activities
		Yes	No	
1.	Teacher preparing lesson plan	✓		Guru menyiapkan PPT
2.	Teacher preparing learning media (Web based learning)	✓		Guru menyiapkan laptop
3.	Teacher opening the lesson	✓		Guru membuka siswa dengan salam
4.	Teacher Explain learning objectives and motivates students to following the learning process	✓		Guru menginformasikan tujuan belajar
5.	Teacher describe of how sounds are produced using web based learning	✓		Native speaker lebih akurat, guru menunjukkan
6.	Teacher reads a word or sentence with the right pronunciation that is easy to follow by student	✓		Guru membacakan kata yang diucapkan dengan lambat
7.	Teacher asks students to read a word or sentence as accurately and as quickly as possible.	✓		Guru meminta siswa membacakan yang diucapkan oleh guru
8.	Teacher justifies the word whose pronunciation is still wrong	✓		Guru mengulangi kata yang salah
9.	The teacher uses Web Based Learning when learning pronunciation :			
	a. The teacher uses freeze framing and prediction	✓		Guru membacakan pause beberapa
	b. The teacher uses silent viewing	✓		Kata yang akan dibaca
	c. The teacher uses sound on and vision off	✓		Guru menutupi layar
	d. The teacher uses repetition and role play	✓		Guru mengulangi kata yang diucapkan
	e. The teacher uses reproduction	✓		Guru meminta siswa mengulangi yang diucapkan oleh guru
	f. The teacher uses dubbing activities	✓		Guru meminta siswa mengulangi yang diucapkan oleh guru
				bagian pucung lalu meminta siswa untuk menirukan dan menuliskan kata yang keluar.
	g. The teacher uses follow up activities	✓		menanyakan siswa
	h. The teacher uses previewing activities	✓		menanyakan siswa
	i. The teacher uses viewing activities	✓		menanyakan siswa
	j. The teacher uses post viewing activities	✓		menanyakan siswa
10.	The challenges faced by the teacher when teaching pronunciation			
	a. Lack of confidence	✓		Guru merasa kurang percaya diri
	b. Lack of knowledge and training	✓		Guru merasa sedikit kurang bisa dalam mengajarkan beberapa kata
	c. Pedagogical issues	✓		Guru hanya memberikan tugas tanpa monitoring
	d. Time constraint	✓		Guru merasa kurang waktu
	e. Lack of priority	✓		harus memperhatikan
11.	Teacher gives assignments to students that related to pronunciation of words in English	✓		Guru memberikan tugas menulis beberapa kata siswa

### **Appendix 3: Interview Guideline**

Name of Teacher : Wuri Rahayu, S.Pd

Name of School : MTsN 3 Banjarmasin

1. Why you choose this learning model?
2. How long you used Web Based Learning?
3. What is your opinion about teaching pronunciation using web based learning?
4. Is it difficult to find suitable material when teaching pronunciation using web based learning?
5. Do you use techniques in teaching pronunciation using web based learning?

Answer: Yes, I do.

6. Are there any challenges during your teaching pronunciation using web based learning?

Name of student: Halimatuz Zahra

Name of school : MTsN 3 Banjarmasin

1. Apakah kamu menyukai pelajaran Bahasa Inggris?
2. Sudah berapa lama kamu belajar Bahasa Inggris?
3. Apa alasan kamu belajar Bahasa Inggris?
4. Menurut kamu Ketika guru menggunakan media pembelajaran menggunakan video apakah menarik atau membosankan?
5. Apakah guru anda sering menggunakan media online dalam mengajarkan pronunciation?
6. Apakah guru anda mengoreksi pelafalan kata Bahasa Inggris anda yang salah?

## Appendix 4: Lesson Plan

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Sekolah 3 Kota Banjarmasin	: MTs N	Kelas/ Semester 1 (Ganjil)	: VII /
Mata Pelajaran Inggris	: Bahasa	Alokasi Waktu Menit	: 120
Materi Pokok : This is My World; Memberi dan Meminta Informasi Terkait Nama dan Jumlah Binatang, Benda, dan Bangunan Publik			

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi benda-benda yang ada didalam ruangan kelas
- Mengidentifikasi ruangan atau gedung yang ada di sekolah
- Mengidentifikasi benda-benda yang ada didalam tas
- Mengidentifikasi bagian-bagian rumah
- Mengidentifikasi benda-benda yang ada di dalam bagian-bagian rumah
- Mengidentifikasi binatang dan tumbuhan yang ada di rumah dan di sekolah

#### Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
❖	Alat/Bahan	Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
❖	Sumber Belajar	Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### *Pertemuan Ke-1*

##### **Pendahuluan (15 menit)**

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

<b><i>Pertemuan Ke-1</i></b>	
<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b>	<b>KEGIATAN LITERASI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.</i></b></li> </ul>
	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.</i></b></li> </ul>
	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar.</i></b></li> </ul>	
	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul>

<b><i>Pertemuan Ke-1</i></b>	
<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	
	tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Mengidentifikasi Dan Menyebutkan Berbagai Benda, Binatang, Dan Bangunan Umum Di Lingkungan Sekitar</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Penutup (15 menit)</b>	
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan**; berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan**; berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin

Banjarmasin, 13 Agustus 2022  
Guru Mata Pelajaran

H. Misran, S. Ag. MM  
NIP. 19680710 199703 1 002

Wuri Rahayu, S.Pd.  
NIP. 19941103 201903 2 015

## Appendix 5: Research Letter

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257838; Faksimili (0511) 374482;  
Website: [ia.uin-antasari.ac.id](http://ia.uin-antasari.ac.id); E-mail: [ia@uin-antasari.ac.id](mailto:ia@uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-367/Un.14/Il.1/PP.00.9/11/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Surat Ijin Riset

04 November 2022

Yth. ....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Selhubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Selvi Nazarina  
NIM : 180101030447  
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Komplek Pasasan Indah Blok I No. 126  
No HP : 081058262335

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257838; Faksimili (0511) 374482;  
Website: [ia.uin-antasari.ac.id](http://ia.uin-antasari.ac.id); E-mail: [ia@uin-antasari.ac.id](mailto:ia@uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**  
Nomor : B-367/Un.14/Il.1/PP.00.9/11/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Selvi Nazarina  
NIM : 180101030447  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Komplek Pasasan Indah Blok I No. 126  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

**TEACHING PRONUNCIATION USING WEB BASED LEARNING FOR STUDENT AT MTsN 3 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : MTsN 3 Kota Banjarmasin  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 5 November 2022  
Sampai Tanggal : 5 Januari 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 04 November 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Dedy Mulya Burakdi, M.Ag  
NP 18766082005011006



Mahasiswa yang bersangkutan,  
Selvi Nazarina  
180101030447

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN**  
Jl. Brawijaya RT. 12 No.4 Pemukiman Dewasa Tegal, (0511) 7084322-0743223 Banjarmasin 70248

**SURAT PERNYATAAN TERSEDIA TEMPAT RISET**  
Nomor: 683 /MTN.17.01-3/PP.00.5/ 11/2022

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor: B-3077/Un.14/Il.1/PP.00.9/11/2022 tanggal, 04 November 2022, Hal: Permohonan Ijin Penelitian (Riset).

Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin, dengan ini menyatakan bahwa di Madrasah kami tersedia tempat dan dapat menerima Permohonan Riset Mahasiswa yang tersebut :

Nama : Selvi Nazarina  
NIM : 180101030447  
Jurusan : SI Pendidikan (Tadris Bahasa Inggris)  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan  
Terhitung Mulai Tanggal : 5 November 2022 s/d 5 Januari 2023

Demikian Surat Pernyataan ini kami berikan, agar digunakan sebagaimana mestinya oleh yang bersangkutan.

Banjarmasin, 09 November 2022  
Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin,  
  




## Appendix 6: Seminar Proposal Letter



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-442/U.n.14/III.1.f/PP.00.9/06/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Selvi Nazarina  
N I M : 180101030447  
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris  
Alamat : Jl. A. Yani, Km. 8, Komplek Palapan Indah, Blok I,  
No. 126.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**“THE IMPLEMENTATION OF TEACHING PRONUNCIATION USING WEB  
BASED LEARNING FOR STUDENT AT MTSN 3 BANJARMASIN”**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 4 Februari 2022  
Tempat : Online (Google Meet)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Juni 2023

Ketua,

*[Handwritten Signature]*  
Afifah Linda Sari

## Appendix 7: Thesis Consultation Notes

DATE	Notes	SIGNATURE
14 Des 2021	Hilangkan bahasan tentang young learners	
25 Des 2021	Hilangkan teori tentang Young learners di bab 2.	
27 Des 2021	Perbaiki bagian cover dan referensi	
31 Oktober 2021	perbaiki Spasi perbaiki ukuran huruf dan jenis huruf ubah referensi menjadi APA 7	
25 Mei 2023	Berikan Spasi Paragraf menjadi 1.2 dari bab 1-V. Tambahkan " pada Pembelajaran Pronunciation". Guru menggunakan WBL especially using video. pada bagian key terms Hilangkan kata Will (Bab 1-V) Tambahkan document pada Chapter III. Gunakan Spasi 2. Paragraf di Justified	

CONSULTATION NOTES  
 ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES  
 NAME OF ADVISOR: Nor Izatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.

30 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bagian Chapter V Findings ubah menjadi there are 5 ways.</li> <li>- Bagian Findings gunakan Times New Roman Spasi 1.1</li> <li>- Bagian Closure (Conclusion) nomor satu, bukan "four" tapi "five".</li> <li>- Tambahkan satu gambar di Chapter IV.</li> <li>- Perbaiki references jadi APA 7.</li> <li>- Tambahkan lampiran</li> <li>- Tambahkan step dalam 5 teknik yang digunakan</li> <li>- Ganti "as found in this study" menjadi "the teacher said".</li> <li>- Spasi cover menjadi 1.</li> <li>- Document di Chapter 2 ubah jadi documentation.</li> <li>- Lengkapi dari acknowledgment sampai appendix.</li> </ul>	
-------------	--	--



**CONSULTATION NOTES**  
**ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS**  
**NAME OF ADVISOR: Dra. Andi Irina, M.Hum.**

Date	Notes	SIGNATURE
14 Dec. 2021	Hilangkan nama MFS di Judul Perbaiki bab 3 bagian subsek	<i>[Signature]</i>
6 Dec. 2021	Perbaiki Participants (Tambahkan Participants)	<i>[Signature]</i>
22 Dec. 2021	Perbaiki bab 3 bagian Participants.	<i>[Signature]</i>
22 Sept. 2022	ubah Judul menjadi "The Implementation"	<i>[Signature]</i>
4 Okt. 2022	Tambahkan materi asynchronous dan synchronous learning	<i>[Signature]</i>
25 Okt. 2022	Tambahkan activities pada research instrument	<i>[Signature]</i>
13 Maret 2023	Tambahkan Findings dan discussion pada bab 4. Perbaiki kelewruhan bab 4 dan 5.	<i>[Signature]</i>





## Appendix 10: Profile of School Research

### PROFIL MADRASAH Tahun Pelajaran: 2022-2023

#### 1. IDENTITAS MADRASAH

Nama	: MTsN 3 BANJARMASIN
Akreditasi	: Akreditasi A
Alamat	: Jl. Bhakti RT 32 No.04 Pemurus Dalam, Banjarmasin
Kodepos	: 70248
Nomer Telpon	: 0511-3264322
Nomer Faks	: -
Email	: mtsn.bansel@ymail.com
NPSN	: 30315477
NSS	: 121163710003
Jenjang	: SMP
Status	: Negeri
Situs	: <a href="http://www.mtsnbansel1.sch.id">www.mtsnbansel1.sch.id</a>
Lintang	: -3.3284
Bujur	: 114.58916199999999
Ketinggian	: 6
Waktu Belajar	: Sekolah Pagi



## Appendix 11: Documentation Research







## CURRICULUM VITAE

### I. Personal Details

Name : Selvi Nazarina  
 Place and Date of Birth : Banjarmasin, 28 August 2000  
 Gender :Female  
 Marital status : Married  
 Religion : Islam  
 National : Indonesia  
 Parents : Nanang Kosim and Sri Noor Bayah, S.Pd  
 Siblings : Dinda Rifqah Mahfudzah, Hafidzah Sirroh and  
                   Haikal Dzikrie  
 Husband : Muhammad Ibnu  
 Son : Muhammad Albirru Qolbi

### II. Formal Educational Background

2006-2007 Kemala Bhayangkari 01 Kinder Garden Banjarmasin  
 2007-2012 Elementary School Pahandut 3 Palangkaraya  
 2012-2015 Junior High School 3 Kota Banjarmasin  
 2015-2018 Senior High School 11 Kota Banjarmasin  
 2018-2023 English Education Department of Antasari State Islamic University  
 Banjarmasin

### III. Organization Experiences

2016-2018 One of member in OSIS (Keagamaan)  
 2018 One of Member of English Students Association Antasari State Islamic  
 University Banjarmasin

Banjarmasin, June 5<sup>th</sup> 2023



Selvi Nazarina