

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR MELALUI  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SAAT PANDEMI *COVID-19*  
MAN 3 BANJAR 2022/2023**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ALDY YUSUF HUSEIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M /1444 H**

**PENGARUH MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR MELALUI  
PEMBELAJARAN DARING TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SAAT PANDEMI COVID-19  
MAN 3 BANJAR 2022/2023**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Aldy Yusuf Husein  
NIM. 1601251893**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2023 M /1444 H**

#### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aldy Yusuf Husein  
NIM : 1601251893  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 09 April 1998  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Melalui Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Saat Pandemi *Covid-19* MAN 3 Banjar 2022/2023" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



Aldy Yusuf Husein



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 328/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aldy Yusuf Husein  
NIM : 1601251893  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Melalui Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XII MAN 3 Banjar.

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Melalui Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Saat Pandemi *Covid-19* MAN 3 Banjar 2022/2023

Ditulis oleh : Aldy Yusuf Husein

NIM : 1601251893

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjar, 09 April 1998

Alamat : Jl. Desa Pemangkih Baru RT 002 RW 001  
Kec. Tatah Makmur

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

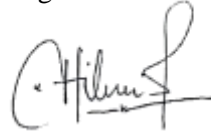
Banjarmasin, 16 Juni 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



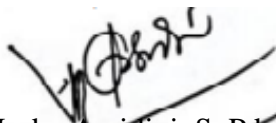
Yusran Fauzi, M. Pd  
NUP. 201701016

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag  
NIP. 196108151990021001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si  
NIP. 196702181994032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: prodi masing-masing Web: prodi masing-masing

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
Nomor : 328/Un.14/III.1.g/PP.00.9/6/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aldy Yusuf Husein  
NIM : 1601251893  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Melalui Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas XII MAN 3 Banjar.

Hasil Uji Plagiasi : 11%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Melalui Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Saat Pandemi *Covid-19* MAN 3 Banjar,

Nama Aldy Yusuf Husein, NIM 1601251893, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 03 Juli 2023



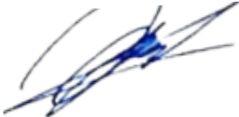
Nilai : 80,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag (Ketua)	1 
2	Trining Puji Astutik, S. Si, S. Pd, M. Pd (Anggota)	2 
3	Iqbal Haitami, ST, M. Eng (Anggota)	3 



## ABSTRAK

**Aldy Yusuf Husein**, 1601251893. *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Melalui Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa saat Pandemi Covid-19 MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M. Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar, Pembelajaran Daring dan Hasil Belajar

Pada saat pandemi *covid-19*, pembelajaran dilakukan secara daring di MAN 3 Banjar. Mengakibatkan terbatasnya ruang pertanyaan. Dan membuat siswa menjadi kurang aktif dalam pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi dan minat belajar melalui pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika siswa saat pandemi *covid-19* MAN 3 Banjar.

Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas XII IIK 1 MAN 3 Banjar yang berjumlah 21 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel total dengan jumlah 21 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode pengambilan data menggunakan angket model skala Likert untuk variabel motivasi dan minat belajar, sedangkan variabel hasil belajar menggunakan dokumentasi sekolah. Angket di uji validitas sebelum penelitian. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, dan uji linieritas. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh motivasi dan minat belajar melalui pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika siswa saat pandemi *covid-19* MAN 3 Banjar dengan kontribusi dari kedua variabel bebas tersebut yaitu sebesar 23,7% terhadap hasil belajar matematika siswa MAN 3 Banjar.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin periode 2021-2025 yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin periode 2021-2025 yang telah memberikan persetujuan judul skripsi.

3. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konten dan metodologi.
4. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam bahasa dan penulisan
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta seluruh stafnya yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 14 Dzulqa'dah 1444 H  
03 Juni 2023 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN.....	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Signifikansi Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II           LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teotik.....	12
<b>BAB III          METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	55
<b>BAB IV          PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	81
<b>BAB V            PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	120

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Pendoman Penskoran Angket.....	42
Tabel II	: Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	43
Tabel III	: Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar.....	44
Tabel IV	: Kategori Kecenderungan.....	49
Tabel V	: Desain Pengukuran Analisis Data Untuk Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	54
Tabel VI	: Jumlah Siswa MAN 3 Banjar.....	63
Tabel VII	: Sarana Fisik Berupa Halaman Dan Ruang.....	64
Tabel VIII	: Sarana Fisik Penunjang Pendidikan.....	65
Tabel IX	: Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	67
Tabel X	: Frekuensi Kategori Kecenderungan Motivasi Belajar.....	68
Tabel XI	: Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa.....	70
Tabel XII	: Frekuensi Kategori Kecenderungan Minat Belajar.....	71
Tabel XIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	72
Tabel XIV	: Frekuensi Kategori Kecenderungan Hasil Belajar....	73
Tabel XV	: Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel XVI	: Hasil Uji Linieritas.....	75
Tabel XVII	: Perhitungan Hipotesis Pertama Dengan Analisis Regresi Berganda.....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran II	: Kisi-kis dan Angket Validasi.....	92
Lampiran III	: Surat Pernyataan Validasi Instrumen Tugas Akhir Skripsi.....	96
Lampiran IV	: Penskoran Kuesioner Motivasi Belajar.....	97
Lampiran V	: Penskoran Kuesioner Minat Belajar.....	100
Lampiran VI	: Kuesioner Motivasi Belajar.....	102
Lampiran VII	: Kuesioner Minat Belajar.....	104
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	106
Lampiran IX	: Hasil Rekap Angket Motivasi Siswa.....	107
Lampiran X	: Hasil Rekap Angket Minat Siswa.....	108
Lampiran XI	: Hasil Rekap Penilaian Akhir Semester Genap.....	109
Lampiran XII	: Hasil Uji Normalitas.....	110
Lampiran XIII	: Hasil Uji Linearitas.....	112
Lampiran XIV	: Hasil Perhitungan Hipotesis Pertama dengan Analisis Regresi Berganda.....	113
Lampiran XV	: Soal Penilaian Akhir Semester.....	114
Lampiran XVI	: Penskoran Soal Penilaian Akhir Semester....	119