

## ABSTRAK

**Aldy Yusuf Husein**, 1601251893. *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Melalui Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa saat Pandemi Covid-19 MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M. Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. H. Hilmi Mizani, M. Ag.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Minat Belajar, Pembelajaran Daring dan Hasil Belajar

Pada saat pandemi *covid-19*, pembelajaran dilakukan secara daring di MAN 3 Banjar. Mengakibatkan terbatasnya ruang pertanyaan. Dan membuat siswa menjadi kurang aktif dalam pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi dan minat belajar melalui pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika siswa saat pandemi *covid-19* MAN 3 Banjar.

Populasi terdiri dari seluruh siswa kelas XII IIK 1 MAN 3 Banjar yang berjumlah 21 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel total dengan jumlah 21 siswa. Penelitian ini termasuk penelitian lapangan. Metode pengambilan data menggunakan angket model skala Likert untuk variabel motivasi dan minat belajar, sedangkan variabel hasil belajar menggunakan dokumentasi sekolah. Angket di uji validitas sebelum penelitian. Uji prasyarat analisis yang digunakan adalah uji normalitas, dan uji linieritas. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh motivasi dan minat belajar melalui pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika siswa saat pandemi *covid-19* MAN 3 Banjar dengan kontribusi dari kedua variabel bebas tersebut yaitu sebesar 23,7% terhadap hasil belajar matematika siswa MAN 3 Banjar.