

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian lapangan yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk meneliti pengaruh motivasi dan minat belajar daring terhadap hasil belajar siswa saat pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika kelas XII MAN 3 Banjar.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif juga dikenal sebagai penelitian yang menganjurkan bahwa pengetahuan haruslah positif (ilmu yang objektif). Penelitian kuantitatif memberikan penelitian pada hasil belajar. Pendekatan kuantitatif menekankan analisisnya pada data numerik yang diolah dengan metode statistika.⁶¹

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Banjar bertempat di kelurahan Gambut kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Pemilihan sekolah ini sebagai tempat penelitian karena di sekolah ini belum pernah diadakan penelitian yang berkaitan dengan motivasi dan minat belajar daring pada pembelajaran matematika. Selain itu dari pihak sekolah juga memperbolehkan peneliti untuk melakukan penelitian dengan metode eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan pada semester

⁶¹ Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), h.5

genap tahun pelajaran 2022/2023. Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah dan kesediaan dari guru matematika pada sekolah yang bersangkutan.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 3 Banjar tahun pelajaran 2022/2023 yang terdiri dari tiga kelas yakni kelas X, XI, dan XII.

Teknik pengambilan sampel yang dipakai yaitu sampel total yang mana sampelnya adalah seluruh siswa kelas XII IIK 1 MAN 3 Banjar.

D. Data Dan Sumber Data

1. Data

a. Data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data tentang hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika MAN 3 Banjar.
- 2) Data tentang hasil angket disiplin dan minat belajar yang diisi oleh seluruh siswa MAN 3 Banjar.

b. Data Penunjang

Data penunjang yaitu data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat MAN 3 Banjar.
- 2) Identitas MAN 3 Banjar.
- 3) Visi, misi dan tujuan MAN 3 Banjar.
- 4) Data struktur pengurus komite MAN 3 Banjar.

- 5) Data siswa, guru dan staf tata usaha MAN 3 Banjar.
- 6) Data sarana dan prasarana sekolah.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu siswa yang telah ditetapkan sebagai populasi penelitian.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi kepala sekolah, guru matematika yang mengajar, staf tata usaha sekolah dan karyawan lainnya.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data – data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik berasal dari guru atau tata usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Angket

Angket digunakan untuk pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk jawabnya. Angket yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala Likert. Dalam skala Likert ini alternatif jawaban disistematisasikan dalam pernyataan positif dan pernyataan negatif, yang pemberian skornya disesuaikan dengan sifat

pertanyaan. Jika sifat pertanyaan mengarah pada hal positif, maka kata sangat setuju memiliki nilai tinggi, begitu juga sebaliknya.⁶²

2. Observasi

Observasi digunakan untuk memperoleh data penunjang tentang deskripsi lokasi penelitian, keadaan peserta didik, jumlah dewan guru dan staf tata usaha, sarana dan prasarana, serta jadwal belajar.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya. Dibandingkan dengan metode lain, maka metode ini agak tidak begitu sulit, dalam arti apabila ada kekeliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah. Dengan metode ini yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati. Teknik dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data nama-nama seluruh siswa dan mengetahui hasil belajar matematika siswa dengan mengambil hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023.

4. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti.⁶³ Wawancara yang peneliti gunakan adalah wawancara tidak terstruktur yakni wawancara yang bebas di mana peneliti tidak menggunakan pedoman

⁶² M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013), h. 128 – 129.

⁶³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2018). h. 194

wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya.

F. Instrumen Penelitian

1. Penyusunan Instrumen Angket

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket motivasi dan minat belajar. Angket motivasi belajar berjumlah 44 butir soal dan angket minat belajar berjumlah 30 butir soal. Angket yang digunakan dalam penelitian ini menempuh berbagai tahap agar bisa digunakan untuk mengumpulkan data.⁶⁴

Penskoran instrumen dibuat dengan menggunakan skala Likert dengan empat alternatif jawaban. Jawaban setiap instrumen mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif berupa kata-kata. Penilaian skor untuk variabel disiplin dan minat belajar skornya sebagai berikut:

Tabel I Pendoman Penskoran Angket

Pernyataan		Positif	Negatif
Selalu	SL	4	1
Sering	SR	3	2
Kadang-Kadang	KD	2	3
Tidak pernah	TP	1	4

⁶⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h. 194

Adapun kisi-kisi instrumen motivasi belajar siswa dapat dilihat sebagai

berikut:

Tabel II Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar

Variabel	Indikator	No. Item		Jumlah	
		Positif	Negatif		
Motivasi Belajar	Ketekunan dalam belajar	1	2	2	
		3, 4	5, 6	4	
		7	8, 9	3	
	Ulet dalam menghadapi kesulitan	10, 11	12, 13	4	
		14	15	2	
	Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	16	17, 18	3	
		19	20, 21	3	
	Berprestasi dalam belajar	22	23, 24	3	
		25	26	2	
	Mandiri dalam belajar	27	28	2	
		29	30	2	
	Jumlah Keseluruhan		13	17	30

Adapun kisi-kisi instrumen minat belajar siswa dapat dilihat sebagai

berikut:

Tabel III Kisi-kisi Instrumen Minat Belajar

Variabel	Indikator	No. Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
Minat Belajar	Perasaan senang	3,4,5	1,2,6	6
	Keterlibatan siswa	8,10,11,12, 13	7,9,14,15	9
	Ketertarikan	16,18,19,2 2	17,20, 21	7
	Perhatian siswa	24,25,26	23,27	27
Jumlah keseluruhan		15	12	27

2. Pengujian Instrumen Angket

a. Validitas

Untuk menentukan validitas butir angket digunakan rumus korelasi product moment angka kasar yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y, dua variabel yang dikorelasikan.

N = jumlah siswa.

X = skor item angket.

Y = skor total siswa.⁶⁵

Kriteria validitasnya adalah: Valid jika " $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ "⁶⁶

dengan taraf signifikansi sebesar 5%.

b. Reliabilitas

Menurut Sugiyono, "Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama akan menghasilkan data yang sama".⁶⁷ Menurut Suharsimi, untuk menentukan reliabilitas instrumen penelitian berupa perangkat soal bentuk uraian, maka digunakan rumus *Alpha* yaitu:

$$r_{11} \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

keterangan: r_{11} = reliabilitas yang dicari

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians skor tiap item

σ_t^2 = varians total

Dengan rumus varians sebagai berikut.⁶⁸

$$\sigma^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$$

Keterangan: X = Skor item soal

⁶⁵ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), h. 72

⁶⁶ Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2013), h. 79

⁶⁷ Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung:Alfabeta, 2019), h. 121

⁶⁸ Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), h. 108 – 109

N = Banyak item soal

σ^2 = Varians soal

Kriteria reliabilitasnya adalah Reliabel Jika “ $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ ”⁶⁹

dengan taraf signifikansi sebesar 5%.

G. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data diperlukan suatu cara atau metode analisis data hasil penelitian agar dapat diinterpretasikan sehingga laporan yang dihasilkan mudah dipahami. Dalam penelitian ini, digunakan analisis data sebagai berikut:

1. Deskripsi Data

Data yang diperoleh dari lapangan disajikan dalam bentuk deskripsi data dari masing-masing variabel bebas maupun variabel terikat. Analisis data tersebut meliputi penyajian data terkecil dan terbesar, rentang data, mean, median, modus, dan tabel distribusi.

a. Modus, Median, Mean

1) Modus

Menghitung modus dapat dilakukan dengan rumus:

$$M_0 = B_b + P \left(\frac{F_1}{F_1 + F_2} \right)$$

M_0 = Modus

B_b = Batas bawah kelas yang mengandung nilai modus

P = Panjang kelas nilai modus

⁶⁹ Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2013), h. 79

F_1 = selisih antara frekuensi modus (f) dengan frekuensi frekuensi sebelumnya

F_2 = Selisih antara frekuensi modus (f) dengan frekuensi frekuensi sesudahnya.

2) Median

Menghitung median dapat dilakukan dengan rumus:

$$M_e = B_b + P \left(\frac{\frac{1}{2}n - JF}{f} \right)$$

Dimana :

Md = Median

Bb = Batas bawah kelas sebelumnya, nilai median akan terletak

P = Panjang kelas nilai median

n = Jumlah data

F = Banyaknya frekuensi kelas median

JF = Jumlah dari semua frekuensi kumulatif sebelum kelas median

3) Mean

Rumus untuk menghitung mean adalah :

$$\bar{X} = \frac{\sum t_i x_i}{\sum f_i}$$

Dimana :

\bar{X} = Mean

t_i = Titik Tengah

f_i = Frekuensi

$(t_i x_i)$ = Jumlah frekuensi

b. Standar Deviasi

Standar deviasi/simpangan baku dari data yang telah disusun dalam tabel frekuensi, dapat dihitung dengan rumus :

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{\sum f - 1}}$$

c. Tabel Distribusi Frekuensi

1) Menentukan kelas interval

Jumlah kelas interval dapat dihitung dengan rumus Sturges, yaitu $K=1+3,3\log n$

Dimana :

K = Jumlah kelas interval

n = jumlah data observasi

Log = Logaritma

2) Menghitung rentang data

Menghitung rentang data menggunakan rumus sebagai berikut: *Rentang = Skor tertinggi – Skor terendah.*

3) Menentukan panjang kelas

Menentukan panjang kelas menggunakan rumus sebagai berikut:

$$Panjang\ Kelas = \frac{rentang}{jumlah\ kelas}$$

4) Menentukan Kategori Kecenderungan

Tabel IV Kategori Kecenderungan

Skor	Kategori
$X < (M - 1 \times SD)$	Rendah
$(M - 1.SD) - (M + 1 \times SD)$	Sedang
$X > (M + 1 \times SD)$	Tinggi

5) Grafik batang

Grafik batang dibuat berdasarkan data frekuensi dan kelas interval yang akan ditampilkan dalam tabel distribusi frekuensi.⁷⁰

2. Teknik Uji Prasyarat Analisis

Teknik uji prasyarat analisis digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas dan uji linieritas.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas merupakan uji yang digunakan untuk mengetahui apakah variabel-variabel dalam penelitian memiliki sebaran distribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan uji kolmogorov-Smirnov, langkah pengujian sebagai berikut :

1) Perumusan hipotesis

Ho : sampel berasal dari populasi sampel berdistribusi normal

Ha : Sampel berasal dari populasi berdistribusi tidak normal

2) Data diurutkan dari yang terkecil hingga yang terbesar

⁷⁰Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika untuk penelitian: Pendidikan Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis*, (Bandung : Alfabeta, 2014), h. 38 – 55.

- 3) Menentukan kumulatif proporsi (kp)
- 4) Data ditransformasikan ke skor baku $z_1 = \frac{x_i - \bar{x}}{SD}$
- 5) Menentukan luas kurva z (tabel)
- 6) Menentukan a_1 dan a_2

$a_1 = \text{selisih Z-tabel dan Kp pada batas atas (} a_2 = \text{absolut (kp} - T_{\text{Tabel}}))$

$a_2 = \text{selisih Z-tabel dan Kp pada batas bawah (} a_2 = \text{absolut (} a_2 - \frac{f_i}{n}))$
- 7) Nilai mutlak maksimum dari a_1 dan a_2 dinotasikan dengan D_0
- 8) Menentukan harga Tabel Untuk $n = 28$ dan $\alpha = 0,05$, diperoleh Tabel = 0,250
- 9) Kriteria pengujian Jika $D_0 \leq D_{\text{tabel}}$ maka H_0 diterima Jika $D_0 > D_{\text{tabel}}$ maka H_0 ditolak
- 10) Kesimpulan $D_0 \leq D_{\text{tabel}}$: sampel berasal dari populasi sampel berdistribusi normal $D_0 > D_{\text{tabel}}$: Sampel berasal dari populasi berdistribusi tidak normal.⁷¹

b. Uji Linieritas

Salah satu asumsi dari analisis regresi adalah linieritas. Hal ini dimaksudkan apakah garis regresi antara X dan Y membentuk garis linier atau tidak. Uji ini ditentukan untuk mengetahui apakah masing-masing variabel bebas sebagai prediktor mempunyai hubungan linear

⁷¹Kadir, *Statistika Terapan (Konsep, Contoh, Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian)*, (Jakarta : Rajawali Pers, 2015), h. 147

atau tidak dengan variabel terikat.. Adapun langkah-langkah dalam pengujian linieritas adalah sebagai berikut:

1) Membuat tabel penolong untuk menghitung persamaan regresi.

2) Menghitung harga a dan b dengan rumus:

$$a = \frac{(\sum Y_i)(\sum X_i^2) - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X_i Y_i - (\sum X_i)(\sum Y_i)}{n(\sum X_i^2) - (\sum X_i)^2}$$

3) Menghitung persamaan regresi $Y = a + bX$

4) Hitung Jumlah Kuadrat Regresi (JKReg(A)) dengan rumus :

$$JKReg(a) = (\sum Y)^2 / N$$

5) Hitung Jumlah Kuadrat Regresi (JKReg(b|a)) dengan rumus :

$$JKReg(b|a) = b \{ \sum XY - \frac{\sum X \sum Y}{n} \}$$

6) Hitung Jumlah Kuadrat Residu (JKRes) dengan rumus : $JKRes =$

$$\sum Y^2 - (b|a) - JKReg(a)$$

7) Hitung Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi (RJKReg(a)) dengan

rumus:

$$RJKReg(a) = JKReg(a)$$

8) Hitung Rata-rata Jumlah Kuadrat Regresi (RJKReg(a|b)) dengan

rumus:

$$RJKReg(a) = JKReg(a)$$

9) Hitung Rata-rata Jumlah Kuadrat Residu (RJKRes) dengan

rumus :

$$RJKRes = \frac{JKRes}{n-2}$$

10) Hitung Jumlah Kuadrat Error (JK_E) dengan rumus :

$$JK_E = \sum k \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\}$$

11) Hitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (JKTC) dengan rumus :

12) Hitung Rata-rata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok (RJKTC) dengan rumus :

$$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k-2}$$

13) Hitung rata-rata jumlah kuadrat error (RJK_E) dengan rumus :

$$RJK_E = \frac{JK_E}{n-k}$$

14) Mencari nilai F_{hitung} dengan rumus :

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{TC}}{RJK_E}$$

15) Tentukan aturan untuk pengambilan keputusan atau kriteria uji linier :

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka berarti linier.

16) Carilah nilai F_{tabel} dengan rumus :

$$\begin{aligned} F_{tabel} &= F(0,05) \text{ (db TC , db E)} \\ &= F(0,05) \text{ (db = k-2, db = n-k)} \end{aligned}$$

Cara mencari F_{tabel} :

db = k-2 sebagai angka pembilang

db = n-k sebagai angka penyebut.⁷²

17) Bandingkan nilai F_{hitung} dengan nilai tabel F, kemudian simpulkan: Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, Maka berarti linier.

⁷²Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 200-202.

3. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis adalah suatu prosedur yang akan menghasilkan suatu keputusan, yaitu menerima atau menolak hipotesis itu. Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui hubungan dan pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen menggunakan regresi dengan langkah-langkah sebagai berikut:

Untuk dapat memberikan penafsiran terhadap koefisien korelasi yang ditemukan tersebut tersebut besar kecil maka dapat berpeoman pada ketentuan sebagai berikut:

Tabel V Desain Pengukuran Analisis Data Untuk Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar

Interval Koefisien (%)	Tingkat Pengaruh
0% - 19%	Sangat Rendah
20% - 39%	Rendah
40% - 59%	Sedang
60% - 79%	Kuat
80% - 100%	Sangat Kuat

a. Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis ini digunakan untuk menguji pengaruh motivasi dan minat belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa di MAN 3 Banjar. Dalam analisis ini terdapat 2 macam pengujian, yaitu uji keberartian persamaan regresi (uji F) dan dan uji keberartian koefisien regresi (uji t), serta koefisien determinasi, sumbangan relatif serta sumbangan positif masing-masing variabel bebas terhadap

variabel terikat. Dalam analisis regresi ganda langkah-langkah yang harus ditempuh adalah sebagai berikut:

- 2) Buatlah hipotesis
- 3) Buatlah tabel penolong menghitung angka statistic
- 4) Hitung nilai a , b_1 , dan b_2 dengan persamaan

Rumus nilai persamaan untuk 2 variabel bebas:

$$na + b_1 \sum X_1 + b_2 \sum X_2 = \sum Y$$

$$a \sum X_1 + b_1 \sum X_{12} + b_2 \sum X_1 X_2 = \sum X_1 Y$$

$$a \sum X_2 + b_1 \sum X_1 X_2 + b_2 \sum X_{22} = \sum X_2 Y$$

- 5) Membuat garis linier sederhana

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2$$

Keterangan:

Y = kriterium

X = prediktor

b = bilangan koefisien prediktor

a = bilangan konstanta.

- 6) Hitung Jumlah Kuadrat x_1 , dengan rumus:

$$\sum x_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}$$

- 7) Hitung Jumlah Kuadrat x_2 , dengan rumus:

$$\sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}$$

8) Hitung jumlah kuadrat y^2 , dengan rumus:

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n}$$

9) Hitung jumlah X_1Y , dengan rumus:

$$\sum x_1y = \sum X_1Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{n}$$

10) Hitung jumlah X_2Y , dengan rumus:

$$\sum x_2y = \sum X_2Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{n}$$

11) Hitung jumlah X_1X_2 , dengan rumus:

$$\sum x_1x_2 = \sum X_1X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{n}$$

12) Hitung nilai Korelasi Ganda ($R_{(x_1, x_2)Y}$), dengan rumus:

$$(R_{(X_1X_2)Y}) = \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1y + b_2 \sum x_2y}{\sum y^2}}$$

13) Hitung nilai Determinasi Korelasi Ganda dengan rumus:

$$KP = R^2 \cdot 100\%$$

14) Menguji Signifikansi Korelasi Ganda dengan rumus:

$$F_{hitung} = \frac{R^2(n-m-1)}{M(1-R^2)}$$

15) Menentukan aturan pengambilan keputusan atau kriteria uji

Signifikan Korelasi Ganda.

Kaidah Pengujian Signifikansi:

Jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka tolak H_0 (Signifikan)

Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka tolak H_a (Tidak Signifikan)

Cari nilai F_{tabel} menggunakan Tabel F dengan rumus :

$$F_{tabel} = F(1-\alpha) \text{ (db pembilang = m) (db penyebut = n-m-1)}$$

16) Buatlah kesimpulan.⁷³

H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

1. Hasil Instrumen Penelitian

Uji coba dilakukan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen sehingga instrumen (angket) dapat digunakan untuk mengumpulkan data. Uji validitas dan reliabilitas angket dilaksanakan tanggal 30 Juli 2019 oleh kelas XI MAN 3 Banjar sebanyak 15 orang siswa. Adapun jumlah butir angket yang disajikan berjumlah 31 butir soal untuk angket motivasi belajar dan 27 butir soal untuk angket minat belajar.

a. Validitas Instrumen

Validitas setiap butir instrumen digunakan untuk menganalisis dengan meliputi tahap penilaian yang dilakukan oleh ahli materi. Setelah divalidasi instrumen kemudian melalui revisi tahap I.

Hasil revisi instrumen tahap I kemudian diuji cobakan dengan cara siswa mengisi angket yang sudah divalidasi oleh ahli materi . Selama pengisian, peneliti berperan sebagai observer. Setelah pengisian angket, guru dan siswa akan diwawancarai.

Data hasil pengisian angket kemudian dianalisis untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh motivasi dan minat belajar melalui pembelajaran daring terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XII IIK 1 MAN 3 Banjar mengenai pembelajaran daring selama pandemi *covid-19*.

⁷³ Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h.252 - 255