

LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Qs. Ar-Rum Ayat 41	Artinya: Telah tampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena tangan manusia, sehingga Allahmencicipkan kepada mereka mereka sebagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar).

LAMPIRAN II WAWANCARA

Wawancara kepada Kepala Sekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebagai sekolah yang pernah mendapatkan penghargaan sekolah berstatus Adiwiyata pada tahun 2015, apa rencana program sekolah ke depan dan apa tujuan yang ingin dicapai?	Rencana program sekolah kedepannya adalah melanjutkan program terdahulu ke tingkat selanjutnya. Program sekolah terdahulu telah mencapai sekolah Adiwiyata baik tingkat kota hingga tingkat nasional. Adapun program yang ingin dicapai selanjutnya adalah program AES atau Asean Eco School, yang merupakan penghargaan tertinggi pada sekolah Adiwiyata tingkat Asia Tenggara. Adapun untuk program Adiwiyata dilaksanakan 3 tahun sekali.
2	Menurut ibu, sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan, kebijakan apa yang diberikan untuk menjaga kelestarian, kebersihan, serta keasrian lingkungan sekolah?	Kebijakan sekolah untuk menjaga kelestarian, kebersihan, dan keasrian sesuai dengan visi dan misi sekolah yakni berwawasan dan berbudaya lingkungan.
3	Menurut ibu, apakah dengan status sebagai sekolah berwawasan lingkungan dapat menjadikan warga sekolah lebih peduli terkait kebersihan lingkungan khususnya para siswa	Kelebihan sekolah berwawasan lingkungan dari sekolah biasa ialah dapat menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan. Contohnya di sekolah biasa tempat pembuangan sampah cukup satu tempat sedangkan untuk sekolah Adiwiyata memiliki

	lainnya antar kelas di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin?	beberapa tempat sampah sesuai dengan jenis-jenis sampah yang sudah diberikan penjelasan pada tempat sampahnya, seperti tepat sampah warna merah diisi dengan pecahan kaca, bahan kimia, komponen elektronik serta Bahan Berbahaya dan Beracun (B3). Kemudian di sekolah Adiwiyata memiliki bank sampah dimana siswa diharuskan membawa sampah yang dipilah untuk dijual ke bank sampah sekolah dan setiap siswa mempunyai tabungan hasil dari sampah yang sudah dipilah.
4	Menurut ibu, apa yang menjadi ciri khas dari SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin ini?	Ciri khas dari SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin ini adalah adanya program sikat gigi bersama. Pada tahun 2017 program tersebut resmi dibuka oleh Kepala Dinas Kesehatan Provinsi dan pada tahun itu program sikat gigi bersama hanya ada di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin. Program tersebut merupakan program andalan di sekolah ini yang mana pihak sekolah bekerjasama dengan Puskesmas Cempaka Putih.
5	Bagaimana penilaian ibu terkait nilai disiplin, kebersihan, dan nilai positif lainnya antar kelas.	Penilaian antar kelas dilakukan dengan mengacu pada kebijakan sekolah terkait dengan kebersihan lingkungan yang telah disepakati.

Wawancara kepada Guru Mata Pelajaran PLH

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebagai sekolah yang berwawasan lingkungan, apakah di luar jam pembelajaran PLH ibu juga menyisipkan nilai-nilai terkait peduli lingkungan?	Sebagai seorang guru pastinya memberikan teladan yang baik bagi siswa seperti pada saat di luar jam pembelajaran saat siswa ingin berwudhu maka diberikan pengertian saat membuka kran air tidak boleh berlebihan, yang mana ini salah satu dari penghematan air.
2	Apa peran ibu sebagai wali kelas saat adanya penilaian kebersihan antar kelas di sekolah?	Peran sebagai wali kelas yang biasanya dilakukan ialah ikut berpartisipasi dalam membersihkan kelas. Dan juga bukan hanya guru dan siswa tetapi orang tua siswa juga ikut turut serta dalam memperindah ruangan kelas.
3	Apakah di SDN Inti Kebun Bunga 5 kota Banjarmasin memiliki kebijakan yang berkaitan dengan Pendidikan karakter peduli lingkungan?	Salah satu kebijakan yang berkaitan dengan Pendidikan karakter peduli lingkungan ada pada visi dan misi sekolah yakni berwawasan dan berbudaya lingkungan.
4	Apakah sarana dan prasarana lingkungan sudah memadai di SDN Inti Kebun Bunga 5 kota Banjarmasin?	Sarana dan prasarana lingkungan yang ada di SDN Inti Kebun Bunga 5 kota Banjarmasin ini sudah cukup memadai.
5	Bagaimana tanggapan ibu dengan adanya pelajaran PLH, apakah dapat efektif	Adanya pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) ini sangat efektif dalam membentuk karakter peduli lingkungan karena terdapat nilai-nilai baik

	dalam membentuk karakter peduli lingkungan?	seperti sikap disiplin, tanggung jawab dan dapat menambah kreativitas siswa.
6	Metode pembelajaran apakah yang ibu gunakan pada pembelajaran PLH?	Ada beberapa macam metode pembelajaran yang digunakan seperti eksplorasi, diskusi dan praktik langsung.
7	Bentuk kegiatan rutin apa saja yang dilaksanakan sekolah berkaitan dengan Pendidikan lingkungan hidup?	Kegiatan rutin yang dilaksanakan sekolah berkaitan dengan Pendidikan lingkungan hidup adalah kegiatan gotong royong yang dimana semua warga sekolah ikut serta/berpartisipasi.
8	Apakah ada perencanaan pembelajaran PLH yang ibu buat untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan?	Perencanaan untuk meningkatkan karakter peduli lingkungan pastinya tidak jauh dari tujuan sekolah yakni mengubah tingkah laku untuk lebih peduli terhadap lingkungan sekitar.
9	Apakah ada kendala bagi ibu dalam perencanaan pembelajaran PLH?	Untuk kendala sejauh ini tidak ada karena siswa saat pembelajaran mampu memahami serta mengerti apa yang dijelaskan.
10	Apakah ada tugas keterampilan terkait cinta lingkungan seperti keterampilan dari plastik bekas misalnya dalam pembelajaran PLH?	Dalam pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup ada praktik untuk membuat keterampilan barang bekas dari botol plastik, kardus, kaleng dan lain sebagainya untuk dibuat menjadi kerajinan tangan.
11	Media apa yang ibu gunakan dalam pembelajaran PLH?	Media dalam pembelajaran PLH berupa gambar-gambar terkait lingkungan, buku, dan lingkungan sekolah sebagai sasaran pembelajaran.

12	Apakah siswa diberikan tugas-tugas terkait lingkungan hidup?	Salah satu tugas terkait lingkungan hidup yakni siswa diminta untuk membawa tanaman hias ataupun bunga.
----	--	---

LAMPIRAN III OBSERVASI

Deskripsi Hasil Penelitian Observasi

No	Aspek	Deskripsi
1	Kurikulum Sekolah	
	a. Kegiatan rutin lingkungan	Kegiatan rutin yang dilakukan di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin yaitu kegiatan piket harian setiap pagi dan setelah waktu pulang sekolah. Selain itu juga ada kegiatan kerja bakti bersama para guru. Kegiatan kerja bakti dilakukan oleh seluruh warga sekolah dan biasanya dilakukan di hari sabtu.
	b. Keteladanan	Sikap keteladanan yang diterapkan oleh guru untuk mencontohkan perilaku baik bagi siswa berupa ketepatan waktu datang ke sekolah, berpakaian dengan rapi, berkata-kata yang baik, membuang sampah ke tempatnya, menggunakan air dengan bijak, merawat tanaman dengan baik, dan sebagainya.
	c. Pengintegrasian dalam Mata Pelajaran PLH	Nilai-nilai karakter yang dapat diterapkan dari mata pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) ini yaitu : 1 Religius), 2) Kerja keras, 3) Mandiri, 4) Peduli lingkungan, 5) Tanggung jawab, 6) Kreatif, dan 7) Disiplin
	d. Kelas	Proses Pembelajaran di kelas dilakukan yakni melalui metode ceramah dan diskusi. Kegiatan pembelajaran didukung oleh sarana dan prasarana yang ada di ruang kelas. Materi yang dijelaskan guru terkait jenis-jenis bencana alam. Pada saat pembelajaran guru selalu mengajak siswa untuk berdiskusi terkait penyebab dan cara penanggulangan bencana alam. Situasi dalam kelas tenang dan siswa

		juga sangat aktif serta bersemangat untuk menjawab setiap pertanyaan guru.
2	Pengembangan Proses Pembelajaran Kebersihan Lingkungan	
	a. Lingkungan (Luar Kelas)	Proses Pembelajaran di luar ruang kelas dilakukan melalui metode pembelajaran eksplorasi. Pembelajaran berfokus pada kegiatan siswa agar lebih aktif bereksplorasi dengan lingkungan sekolah. Materi pokok pembelajaran yang dilakukan oleh guru di luar kelas tentang lingkungan biotik dan abiotik. Dalam metode eksplorasi, siswa diharapkan dapat mengetahui lingkungan biotik dan abiotik serta jenisnya, dan mengetahui contoh lingkungan biotik dan abiotik yang ada di lingkungan sekolah. Kegiatan pembelajaran di dukung oleh media dan sumber belajar yakni, gambar, lingkungan sekolah, dan buku Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH). Adapun karakter yang diharapkan yakni, disiplin, kerja keras, peduli lingkungan, dan tanggung jawab
	b. Pemeliharaan Ruang dan Bangunan	Pemeliharaan terhadap ruang dan bangunan dilakukan secara rutin, sehingga kondisi bangunan sekolah sangat layak dan baik. Hal ini dilakukan agar siswa mendapat kenyamanan saat proses pembelajaran sehingga tidak terganggu dengan masalah bangunan yang tidak layak.
3	Kebersihan Lingkungan	
	a. Fasilitas Sanitasi	Fasilitas sanitasi di sekolah ini sudah cukup terpenuhi, seperti adanya sumber air berupa ledeng/PAM dan juga di sekolah ini menyediakan sebanyak 8 tempat cuci tangan yang disediakan di samping masing-masing kelas.

	b. Kantin	Terdapat kantin yang di kelola oleh beberapa guru sekolah ini. Kondisi kantin bersih dan makanan yang dijual kepada anak-anak juga sehat. Ada juga kantin yang bekerja sama dengan sekolah yang dikelola oleh orang namun tetap tidak lepas dari pengawasan guru-guru di sekolah ini dengan memperhatikan Kesehatan dan kebersihan kantin tersebut.
	c. Lingkungan Bebas Asap Rokok	Lingkungan SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin dalam keadaan bebas asap rokok. Banyak pamflet berupa larangan merokok di dalam lingkungan sekolah. Hal ini juga tidak terlepas dari peranan para guru yang aktif untuk memberikan contoh yang baik.

LAMPIRAN IV DOKUMENTASI

Deskripsi Hasil Penelitian Dokumentasi

No	Dokumen Data	Diperlukan
1	Identitas Sekolah	<p>Nama Sekolah: SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin</p> <p>Kepala Sekolah: Rusmina, S.Pd</p> <p>Status Sekolah: Negeri</p> <p>Alamat: Jl. A. Yani Km. 4,5 Komplek Bina Brata, kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.</p>
2	Data Siswa SDN Inti Kebun Bunga 5	<p>Jumlah siswa siswi berdasarkan jenis kelamin yakni ada 121 laki-laki dan 139 perempuan. Jadi total data siswa di SDN Inti Kebun Bunga 5 berjumlah 260 siswa.</p>
3	Data guru SDN Inti Kebun Bunga 5	<p>Adapun data guru SDN Inti Kebun Bunga 5 berjumlah 20 pengajar. Dengan nama-nama berikut: Bapak Agung Prakoso, S.Pd, Ali Hudri, S.Pd, Anang Muhni, S.Pd, Eltawan, A.Md, Rifqi Fahrory, S.Pd, Syamson, S.Pd dan Ibu Rusmina, S.Pd, Aisyach Alice Noor, S.Pd, Annisa Pratiwi, A.Ma.Pd, S.Pd, Armina Handayani, S.Pd, S.Pd, Helda Indah Sari, A.Ma.Pd, S.Pd, Herdilla Maulida, S.Pd, Juhar Latifah Hani, M.Ked, M.Ked, M.Ked, S.Pd, Maya Pravita Amanda, S.Pd, Melati Marwan Sikumbang, S.Pd, Nilawaty S.Pd, Novia Sari, S.Pd, Siti Hindun, S.Pd, dan Siti Rabiatal Adawiyah, S.Pd, S.Pd</p>
4	Data sarana prasarana	<p>Meja Siswa, Kursi siswa, Rak hasil karya peserta didik, Meja Guru, Kursi Guru, Tempat Sampah, Jam Dinding Papan Tulis, Lemari, Kotak kontak, Papan pengumuman, Papan Pajang, Soket Listrik, Lemari, Tempat Sampah, Tempat cuci tangan, Jam Dinding, Papan pengumuman, Kursi Pimpinan, Gayung, Tempat Air (Bak), Kloset Jongkok, Meja Pimpinan, Penanda Waktu (Bell Sekolah), Kursi dan Meja Tamu, Kursi Kerja, Alat Peraga, Tempat Air, Gayung Air, Gantungan Pakaian, Printer TU, Lemari, Papan Statistik,</p>

		<p>Kursi dan Meja Tamu, Simbol Kenegaraan, Alat Peraga, Papan Pajang, Tempat Tidur UKS, Lemari UKS, Meja UKS, Kursi UKS, Timbangan Badan, Termometer Badan, Tensimeter, Selimut, Lan Server, Akses Internet, Stabilizer,</p> <p>Catatan Kesehatan Siswa, Printer, Komputer, Meja Baca,</p> <p>Perlengkapan P3K,dan Pengukur Tinggi Badan.</p>
--	--	---

LAMPIRAN V NILAI KARAKTER PLH

Deskripsi Nilai-Nilai Karakter pada mata pelajaran PLH

No	Karakter	Aktivitas	Penerapan
1	Displin	Salah satu contoh sikap disiplin siswa ialah mengerjakan dan mengumpulkan tugas pada waktunya	Di dalam dan luar kelas
2	Tanggung Jawab	Sikap tanggung jawab siswa dapat dilihat ketika pemberian tugas dalam sebuah kelompok, semua anggota membantu mengerjakan tugas	Di dalam dan luar kelas
3	Kerjasama	Sikap kerjasama pada saat pembelajaran di luar kelas tercipta ketika sesama kelompok mencari jawaban terkait lingkungan biotik dan abiotik.	Di luar kelas
4	Percaya diri	Sikap percaya diri ditunjukkan pada saat maju antar kelompok dn dari setiap kelompok ditunjuk untuk menjelaskan terkait jenis lingkungan biotik dan abiotik.	Di dalam kelas
5	Kerja Keras	Sikap kerja keras yang ditunjukkan yakni memperhatikan saat guru menjelaskan materi pembelajaran	Di dalam kelas
6	Mandiri	Sikap mandiri ditanamkan melalui pemberian tugas individu	Di dalam dan luar kelas
7	Tekun	Penanaman sikap tekun dapat dilihat ketika siswa sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar	Di dalam dan luar kelas
8	Peduli Lingkungan	Pembiasaan sikap peduli bisa dilihat sebelum pembelajaran berlangsung siswa membersihkan ruangan kelas terlebih dahulu.	Di dalam kelas

LAMPIRAN VI Lembar RPP**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SDN Inti Kebun Bunga 5
Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH)
Kelas/Semester : 6 (Enam)/ 2 (Dua)
Materi Pokok : Bencana Alam Dan Penanggulangannya
Waktu : 1 X 35 Menit
Hari/Tanggal : Jum'at 03-Maret 2023

Metode Pembelajaran : Demonstrasi dan Simulasi

A. Standar Kompetensi :

Membiasakan kesiagaan menghadapi bencana alam

B. Kompetensi Dasar :

- Menjelaskan terjadinya bencana alam dan penanggulangannya
- Mendemonstrasikan cara penanggulangan bencana
- Memiliki sikap empati terhadap orang lain

C. Indikator :

- Mengetahui macam-macam bencana alam dan cara penanggulangannya
- Mengetahui upaya penanggulangan bencana alam, seperti gempa bumi, banjir, dan tanah longsor
- Menunjukkan sikap empati terhadap orang lain.

D. Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik mampu mengetahui macam-macam bencana alam dan cara penanggulangannya
- Peserta didik mampu mengetahui upaya penanggulangan bencana alam.
- Peserta didik mampu menunjukkan sikap empati terhadap orang lain.

E. Karakter peserta didik yang diharapkan:

- Disiplin
- Tanggung jawab
- Kerja sama
- Percaya diri
- Keberanian

F. Materi Essensial :

- Macam-macam bencana alam
- Cara penanggulangan bencana alam

G. Media dan Sumber Belajar :

- Gambar
- Tim Guru Cinta Lingkungan . Pendidikan Lingkungan Hidup untuk SD/MI Kelas 6. Erlangga Jakarta. 2009

H. Rincian kegiatan Pembelajaran :**1. Pendahuluan (5 menit)****Apersepsi dan Motivasi :**

- Guru mengucapkan salam dan mengabsen peserta didik
- Guru meminta peserta didik menyebutkan contoh-contoh bencana alam

2. Inti (25 menit)**Eksplorasi:**

- Peserta didik menyimak gambar bencana alam

Elaborasi:

- Peserta didik melakukan diskusi kecil mengenai macam-macam bencana alam

Konfirmasi:

- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab

3. Penutup (5 menit)

- Guru mengingatkan peserta didik untuk mencari gambarmacam-macam bencana alam
- Guru memberikan motivasi agar peserta didik lebih giat belajar

I. Penilaian :

- Hasil tes tertulis

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Kebun Bunga 5
Mata Pelajaran : Pendidikan Lingkungan Hidup
Kelas/Semester : 6 (enam) / 2 (dua)
Materi Pokok : Lingkungan Biotik dan Abiotik
Waktu : 1 x 35 menit
Hari/Tanggal :

Metode Pembelajaran : Eksplorasi dan Diskusi

A. Standar Kompetensi :

Melakukan pemeliharaan lingkungan hidup biotik dan abiotik

B. Kompetensi Dasar :

Menyebutkan jenis-jenis lingkungan biotik dan abiotik

C. Indikator :

- Mengetahui lingkungan biotik dan abiotik serta jenis-jenisnya
- Mengetahui contoh lingkungan biotik dan abiotik

D. Tujuan Pembelajaran :

- Mengetahui lingkungan biotik dan abiotik serta jenis-jenisnya
- Mengetahui contoh lingkungan biotik dan abiotik

E. Karakter Peserta didik yang diharapkan

Disiplin, kerja keras, mandiri, peduli lingkungan, dan tanggung jawab.

F. Materi Essensial :

- Lingkungan biotik dan abiotik
- Jenis-jenis lingkungan biotik dan abiotik

G. Media dan Sumber Belajar :

- Gambar
- Lingkungan sekitar sekolah
- Tim Guru Cinta Lingkungan. Pendidikan Lingkungan Hidup untuk SD/MI Kelas 6. Erlangga Jakarta. 2009

H. Rincian Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit) :

Apersepsi dan Motivasi.

- Guru membuka pelajaran dengan menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik
- Guru menjelaskan lingkungan biotik dan lingkungan abiotik

2. Inti (20 menit) :

Eksplorasi

- Peserta didik menyimak tampilan gambar tentang kehidupan makhluk hidup atau lingkungan biotik yang terdiri atas individu, populasi, komunitas, dan ekosistem.
- Peserta didik mencari contoh yang termasuk lingkungan biotik dan abiotik pada lingkungan sekitar secara berkelompok.

Elaborasi

- Peserta didik membuat catatan hal-hal penting saat menyimak informasi yang di dapat.

Konfirmasi

- Peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang ditampilkan setiap kelompok

3. Penutup (5 menit) :

Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.

Guru memberikan motivasi agar peserta didik lebih giat belajar

I. Penilaian

Hasil tes tertulis

Banjarmasin, 11 Maret 2023

Guru kelas 6A





Helda Indah Sari, S.Pd

NIP 198307042005012009



LAMPIRAN VII Surat Selesai Riset

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KEBUN BUNGA 5
TERAKREDITASI A KEC. BANJARMASIN TIMUR
 Alamat : Jl. A. Yani KM. 4,5 Komp. POLRI BINA BRATA Telp. 0511 3254680 Banjarmasin
 70235

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 422/ 117 /SDN.KB5/Dipendidik/2023


Ynag bertanda tangan dibawah ini


Nama : Rusmina, S.Pd
 NIP : 19680710 198608 2 001
 Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Jamiatul Fauziah
 NIM : 190101070686
 Perguruan Tinggi : UIN ANTASARI BANJARMASIN
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Banjarmasin
 Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Mata
 Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di SDN Kebun Bunga 5 Kota
 Banjarmasin.

Yang bersangkutan telah selesai melakukan Riset Penelitian dalam penyusunan Skripsi di SDN Kebun Bunga dari tanggal 10 Februari sampai 10 Maret 2022. Demikian Surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Maret 2023
 Kepala Sekolah

 Rusmina, S.Pd
 NIP 19680710 198608 2 001



LAMPIRAN VIII Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Pembelajaran di Kelas



Gambar 2. Pembelajaran di luar kelas



Gambar 3. Kegiatan membersihkan taman



Gambar 4. Dokumentasi piket setelah selesai pelajaran



Gambar 5. Siswa menyiram tanaman pagi hari



Gambar 6. Tanaman di depan kelas



Gambar 7. Tempat cuci tangan disediakan untuk setiap kelas



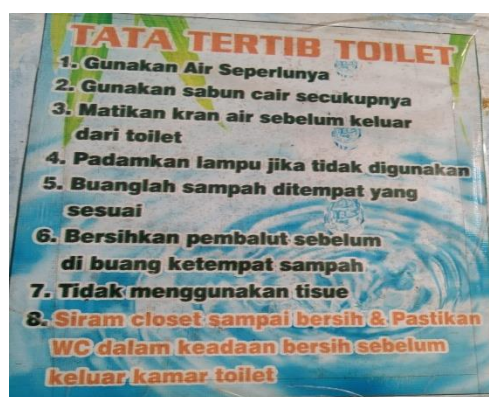
Gambar 8. Piket mingguan membersihkan Toilet



Gambar 9. Poster Menjaga Kebersihan



Gambar 10. Wawancara Guru


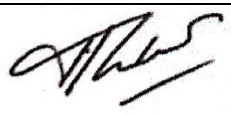
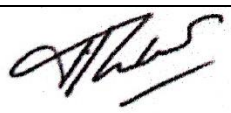


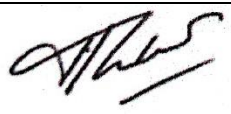
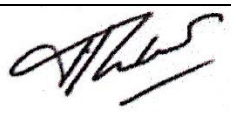



Gambar 11. Poster tata tertib toilet



Gambar 12. Bank Sampah

LAMPIRAN IX Lembar Konsultasi Pembimbing Skripsi

NO	TANGGAL	CATATAN KONSULTASI	TANDA TANGAN
1	01-01-2023	Latar belakang, instrument penelitian, penelitian terdahulu (buat tabel) RPP PLH	
2	07-01-2023	Kajian teori (ditambahkan) Pertanyaan wawancara (tugas-tugas lingkungan) Bagian observasi	
3	03-02-2023	Teknik penulisan lihat pedoman Instrument penelitian di lampiran Analisis belum ada	
4	26-05-2023	Penyajian data belum lengkap Kesimpulan belum pas Tata tertib siswa terkait lingkungan	
5	02-06-2023	Hal 54-63 masukkan lampiran Hasil penyajian data jangan dipisah Tambahkan ayat dan tafsir	
6	13-06-2023	Abstrak dibuat Ayat Al-Qur'an langsung mengutip dari buku tafsir Kesimpulan disesuaikan	
7	19-06-2023	Halaman 14 dan 15 diperbaiki Kegiatan pendahuluan, inti, dan akhir dibuatkan paragraf	
8	23-06-2023	Bagian analisis perbaiki Kesimpulan sesuaikan dengan rumusan masalah	



Nama : Jamiatul Fauziah
Nim : 190101070686
TTL : Tawia, 15 Agustus 2001
Alamat : Desa Tawia Kecamatan Angkinang Kabupaten
HSS
Email : Jamiatulfauziah15@gmail.com
Nomor HP : 085390661812
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan
2019
Pendidikan Terakhir : MAN 2 HSS
Riwayat Pendidikan :
1. SDN Tawia Barat
2. MTsn 3 HSS
3. MAN 2 HSS

Sekarang sedang menempuh Pendidikan jenjang S1 pada Universitas Islam Negeri
Antasari Banjarmasin