

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian yang diteliti menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian menggunakan jenis deskriptif. Dimana dalam jenis penelitian ini menggambarkan hasil penelitian. Dengan demikian, peneliti akan mengumpulkan data-data yang dihasilkan dari hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi kemudian disusun dalam bentuk kata-kata ataupun gambar.

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin, yang berlokasi di Jalan A. Yani Km. 4,5 Komplek Polri Bina Brata, Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang berprovinsi di Kalimantan Selatan.

#### **C. Data dan Sumber Data**

Ada dua jenis sumber data berdasarkan sumber yang umumnya digunakan dalam penelitian.<sup>46</sup>

---

<sup>46</sup> Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Rnd*, (Bandung: Alfabeta, 2017), H. 13.

### 1. Sumber Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini dengan kata dan Tindakan yang didapatkan dengan melakukan observasi, dokumentasi, dan wawancara kepada Guru PLH, Kepala Sekolah, dan siswa kelas VI (A) SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

### 2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder didapatkan dari hasil dokumentasi seperti gambar penerapan pendidikan karakter peduli lingkungan baik itu di kelas ataupun di luar kelas dari hasil dokumentasi terkait dengan Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

**Tabel 3.1**

**Daftar Informan Penelitian**

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Guru PLH	1	Informan utama
2	Kepala Sekolah	1	Informan pendukung
3	Siswa VI (A)	18	Informan pendukung

#### **D. Objek dan Subjek Penelitian**

Adapun objek dan subjek penelitian yaitu:

##### 1. Objek Penelitian

Objek penelitian yang akan di teliti adalah Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Mata Pelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin

##### 2. Subjek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian kualitatif ialah orang yang dijadikan informan peneliti yaitu kepala Sekolah, guru mata pelajaran PLH dan seluruh siswa kelas VI (A) SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik dalam mengumpulkan data dilakukan dalam bentuk observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun rincian Teknik pengumpulan data sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Tenik observasi digunakan untuk mendapatkan data secara langsung. Observasi dilakukan di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin. Peneliti melakukan observasi secara langsung pada guru kelas VI (A) dalam pembelajaran PLH atau Pendidikan Lingkungan Hidup. Adapun yang peneliti observasi pada penelitian ini yakni pelaksanaan pembelajaran PLH di dalam dan di luar kelas, situasi lingkungan sekolah, serta sarana dan prasarana.

## 2. Wawancara

Peneliti melakukan wawancara kepada kepala sekolah, wali kelas VI (A) dan siswa-siswi kelas VI (A). Adapun data yang digali dalam wawancara terkait rencana program yang dituju sekolah, kebijakan terkait kebersihan lingkungan serta nilai-nilai lingkungan yang diterapkan dalam sekolah. Adapun data-data yang digali dari proses wawancara yakni kebijakan dari sekolah terkait implementasi atau penerapan peduli lingkungan sekolah.

## 3. Dokumentasi

Data dokumentasi diperoleh peneliti berupa dokumen yang berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan. Menurut Hamidi, metode dokumentasi adalah informasi yang berasal dari catatan penting baik dari lembaga atau organisasi maupun perorangan. Dokumentasi penelitian ini berupa pengambilan foto oleh peneliti untuk memperkuat hasil penelitian. Dokumentasi yang perlu dimasukkan dalam penelitian ini berupa identitas sekolah, data siswa dan data seluruh guru di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

## **F. Teknik Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian ini berguna untuk mengolah data menjadi kata-kata. Teknik analisis data yang peneliti gunakan dari teknik analisis Miles, Huberman dan Saldana. Dalam analisis tersebut data yang digali secara terus menerus dan interaktif. Ada tiga tahapan dalam teknik

analisis data Miles, Huberman dan Saldana adalah sebagai berikut:

### 1. Kondensasi Data

Kondensasi data mengacu pada proses pemilihan, menyederhanakan, mengabstraksikan, dan mentransformasikan data yang mendekati keseluruhan bagian dari catatan lapangan secara tertulis, transkrip wawancara, dokumen-dokumen dan materi-materi empiris. Kesimpulannya bahwa proses kondensasi data ini diperoleh setelah peneliti melakukan wawancara dan mendapatkan data tertulis yang ada di lapangan, yang nantinya transkrip wawancara tersebut dipilah-pilah untuk mendapatkan fokus penelitian yang dibutuhkan oleh peneliti.<sup>47</sup>

### 2. Penyajian Data

*Data display* (penyajian data) berupa penggambaran dari hasil penelitian. Data pilihan akan difokuskan lebih rinci untuk dikembangkan dan dianalisis. Peneliti menyajikan data yang dideskripsikan berupa deskripsi umum berwawasan lingkungan dan deskripsi implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui mata pelajaran PLH di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

---

<sup>47</sup> Nanda Saputra, dkk. Penelitian Tindakan Kelas, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2021), H. 132.

### 3. Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan tahap terakhir setelah reduksi data dan penyajian data. Pada tahap ini data yang berupa deskripsi umum berwawasan lingkungan dan deskripsi implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui mata pelajaran PLH yang dikembangkan serta diinterpretasikan kemudian dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan.

## G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data

Penelitian kualitatif dikatakan asah ketika memiliki derajat kepercayaan (*credibility*), keralihan (*transferability*), kebergantungan (*dependability*), kepastian (*confirmability*). Data harus benar-benar valid (Djm'an Satori, 2009).

### 1. Kreadibilitas

Kreadibilitas mengacu pada penentuan kredibilitas atau kepercayaan temuan penelitian kualitatif dari sudut pandang peserta penelitian. Dari perspektif ini, tujuan penelitian kualitatif adalah untuk menggambarkan atau memahami fenomena yang menarik dari perspektif partisipan.

Dalam uji kreadibilitas data, peneliti memakai triangulasi, bahan referensi, dan proses pengecekan data yang dilakukan oleh peneliti kepada subjek penelitian (*member check*). Ada tiga triangulasi yang digunakan peneliti yakni sebagai berikut:

a. Triangulasi Sumber

Ada beberapa sumber yang digunakan peneliti yakni sumber dari kepala sekolah, guru mata pelajaran PLH, dan seluruh siswa kelas VI (A). kemudian dari triangulasi sumber tersebut nantinya akan diuji dengan mengecek data yang dihasilkan kemudian digambarkan lebih rinci.

b. Triangulasi Teknik

Peneliti memakai teknik pengumpulan data berbeda-beda agar memperoleh suatu data pada sumber yang sama. Peneliti memakai observasi, wawancara mendalam serta dokumentasi kepada kepala sekolah, guru PLH, dan siswa kelas VI (A) SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

c. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu yang dimaksud adalah proses dalam memperoleh data dengan waktu yang berbeda-beda. Dalam penelitian ini peneliti membutuhkan waktu dari kurun waktu 10 Februari-10 Maret 2023 di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin.

2. Transferabilitas

Transferabilitas adalah tingkat kemampuan temuan penelitian tertentu untuk digeneralisasikan atau ditransfer ke konteks atau lingkungan lain. Peneliti kualitatif dapat meningkatkan transferabilitas dengan menggambarkan konteks penilaian dan asumsi inti penelitian.

### 3. Dependabilitas

Dependabilitas menekankan perlunya peneliti untuk mempertimbangkan perubahan lingkungan di mana penelitian dilakukan.

### 4. Konfirmabilitas

Konfirmabilitas atau objektivitas mengacu pada tingkat kekuatan dengan mana temuan penelitian dapat diverifikasi oleh orang lain. Ada banyak strategi untuk meningkatkan konfirmabilitas.