

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui mata pelajaran pendidikan lingkungan hidup (PLH) di SDN Inti Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin ini menerapkan melalui mata pelajaran PLH dilakukan di dalam dan luar kelas. Pembelajaran di dalam kelas dilakukan oleh guru menggunakan metode pembelajaran diskusi dan tanya jawab. Dengan proses pembelajaran dengan suasana yang tenang menggambarkan bahwa siswa menerapkan sikap disiplin pada saat pembelajaran di dalam kelas. Adapun saat pembelajaran di luar kelas siswa lebih aktif lagi. Pada pembelajaran di luar kelas guru menggunakan metode pembelajaran eksplorasi dimana siswa dituntut untuk lebih eksploratif terhadap lingkungan sekolah. Dalam pembelajaran di dalam dan di luar kelas tersebut dapat dilihat bahwa ada peningkatan dalam penanaman karakter yang diharapkan.

Ada beberapa nilai karakter yang di dapatkan siswa setelah mempelajari PLH meliputi sikap disiplin, tekun, tanggung jawab, kerjasama, percaya diri, kerja keras, mandiri, dan sikap peduli lingkungan. Sikap tersebut dapat dikatakan sangat cepat ditumbuhkan karena adanya pembelajaran PLH hal ini seperti yang dikatakan guru disana bahwa dengan adanya pembelajaran

PLH maka keefektifan dalam menumbuhkan nilai karakter peduli lebih mudah tercapai.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil pengamatan yang dilakukan peneliti dapat disampaikan sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah perlu memberikan sanksi dan *reward* bagi semua siswa yang bersekolah disana terkait pelaksanaan peduli lingkungan sesuai dengan tata tertib sekolah. Sekolah diharapkan mengadakan kegiatan kstra kulikuler keterampilan untuk memanfaatkan sampah plastik yang ada di bank sampah.

### **2. Bagi Guru PLH**

Hendaknya di dalam pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) tidak kebanyakan di dalam kelas saja tetapi untuk pembelajaran lebih dibanyakan di luar kelas, yang mana akan membuat siswa bisa berfikir lebih luas dan bisa beradaptasi dengan lingkungan.

### **3. Bagi Siswa**

Hendaknya dengan implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan yang diterapkan di sekolah mampu untuk merubah kondisi karakter bangsa kearah yang lebih baik lagi khususnya terkait masalah karakter lingkungan.