

APPENDICES



APPENDIX 1: Qur'an Literation

Ar-Rum Verse 22	
English Translation	Indonesian Translation
And of His signs is the creation of the heavens and the earth and the diversity of your languages and your colors. Indeed in that are signs for those of knowledge.	Dan di antara tanda-tanda kebesarannya ialah penciptaan langit dan bumi, perbedaan bahasamu dan warna kulitmu. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui.
HR. At Tirmidzi no. 2933	
English Translation	Indonesian Translation
From Kharijah bin Zaid bin Thabit from his father; Zaid bin Thabit said: "The Messenger of Allah (peace and blessings of Allah be upon him) told me to study -for his- the sentences [language] of the Jewish book [his letter], saying: "By Allah, I do not feel safe from the Jewish [betrayal] of my letter." So it wasn't until half a month that I was able to master their language. When I have mastered it, then if he writes a letter to the Jew then I write to him. And when they wrote him a letter, I read it to him." Abu Isa said this hadith is hasan shahih.	Dari Kharijah bin Zaid bin Tsabit, dari ayahnya; Zaid bin Tsabit, ia berkata: "Rasulullah Shalallahu alaihi wa sallam menyuruhku untuk mempelajari -untuk nya- kalimat-kalimat [bahasa) dari buku [suratnya) orang Yahudi, nya berkata: "Demi Allah, aku tidak merasa aman dari [pengkhianatan) yahudi atas suratku." Maka tidak sampai setengah bulan aku sudah mampu menguasai bahasa mereka. Ketika aku sudah menguasainya, maka jika nya menulis surat untuk yahudi maka aku yang menuliskan untuk nya. Dan ketika mereka menulis surat untuk nya maka aku yang membacakannya kepada nya." Abu Isa mengatakan hadits ini hasan shahih.

APPENDIX 2: Observation Sheets**THE OBSERVATION SHEET OF THE TEACHERS' ACTIVITIES**

Date:

School:

Class: XI

No	Activities	Indicator	Choices		Notes
			Yes	No	
1	Pre	1. The teacher comes to class on time. 2. The teacher prepares the teaching media to be used. 3. The teacher explains the lesson. 4. The teacher tests students' speaking skills before using the shadowing technique.			
2	Main	1. The teacher asks students to listen to the audio/video being played. 2. The teacher asks students to practice the shadowing technique (Shadowing). 3. The teacher asks students to do (Delay Shadowing).			

		<p>5. The teacher practices how to do the shadowing technique well.</p> <p>6. The teacher asks students to do (Phrase Shadowing).</p> <p>7. The teacher asks students to practice it simultaneously (Parallel Reading).</p>			
3	Post	<p>1. The teacher checks the students' ability in using shadowing technique (Speed Reading).</p> <p>2. The teacher close the class.</p> <p>3. The teacher give a homework for students related the material.</p>			

DIRECTION:

1. Tick (√) for your choice.

Banjarmasin, 2023

English Teacher

The Researcher

APPENDIX 3: Interview Guidelines

LIST OF INTERVIEW QUESTIONS

This list of interview questions serves to answer the formulation of the problem in the research entitled "The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking". The following is a list of interview questions to answer the problem formulation of how the teacher implements the shadowing technique in teaching speaking:

Date:

School:

Class:

Name:

1. In your opinion, is English a difficult subject?
2. What difficulties did you experience in learning English?
3. How do you feel after learning to use the shadowing technique?
4. Did you enjoy the class?
5. What are the advantages of learning English using the shadowing technique? Name it!
6. What are the disadvantages of learning English using the shadowing technique? Name it!
7. Do you feel that your speaking ability has improved after learning to use the shadowing technique?
8. Does the use of shadowing techniques attract students' learning interest?
9. Do you feel more active when learning to use shadowing techniques in class?
10. Does the teacher provide clear directions on the use of shadowing techniques in class?
11. Does using the shadowing technique make you more courageous and confident to speak English in class?

12. Before using this technique, did you find it difficult to speak English?
13. Are there any problems when learning to use shadowing techniques?
14. Then, how do you overcome these obstacles?
15. In your opinion, how do teachers teach? Fun or boring?

APPENDIX 4: School Profile

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 MADRASAH ALIYAH NI'MATUL AZIZ
 JELAPAT I
 NSM: 131263040003
 NPSN: 60730179
 STATUS TERAKREDITASI C

Alamat .Desa Jelapat I RT.08 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala Prov Kal-Sel
 Kode Pos 70566, E-mail: ma.nimatulaziz@gmail.com. No. Hp. 085247232345

PROFIL
MADRASAH ALIYAH NI'MATUL AZIZ
JELAPAT I

A. IDENTITAS MADRASAH

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Nama Madrasah | : MA. Ni'matul Aziz |
| 2. Alamat | : Desa Jelapat I RT.08 |
| a. Jalan | : Anjir Subarjo |
| b. Desa | : Jelapat I |
| c. Kecamatan | : Tamban |
| d. Kabupaten | : Barito Kuala |
| e. Provinsi | : Kalimantan Selatan |
| f. Kode Pos | : 70566 |
| g. Telepon | : - |
| 3. NSM | : 131 26 400 03 |
| 4. Status Madrasah/Status Akreditasi | : Swasta /Terdaftar |
| 5. Tahun Berdiri | : 2002 |
| 6. Waktu Kegiatan Belajar Mengajar | : Pagi |
| 7. Terletak pada lintasan | : Desa |
| 8. Klasifikasi/Bangunan Sekolah | : Mandiri/Milik Sendiri |
| 9. Nama Yayasan | : Yayasan Ni'matul Aziz |
| 10. Akta pendirian | : Tanggal 12 Desember 2011, No :
16,- |
| 11. Surat Keputusan/SK | : Nomor : |
| Wo/6a/PP/00.6/827/2002 | Tanggal : 15 Oktober 2002 |
| 12. Nama Kepala Madrasah | : RASYIDI, S.Pd.I |
| 13. Jarak MAS dengan MAS | : ± 3 km |
| 14. Jarak Ibu Kota Kecamatan | : 10 km |

B. DATA FASILITAS MADRASAH

1. Ruang Kelas	: 7 Kelas
2. Ruang Perpustakaan	: 1
3. Ruang Tata Usaha (TU)	: 1
4. Ruang Kepala Madrasah	: 1
5. Ruang Dewan Guru	: 1
6. Ruang Lab. Komputer	: 1
7. Ruang Lab. Bahasa	: 0
8. Ruang Lab. IPA	: 0
9. Ruang BP	: 1
10. Ruang UKS	: 1
11. Ruang OSIS/Pramuka	: 1


Jelapat I, 13 Juli 2020
Kepala Madrasah,
MA Ni'matul Aziz,

RASYIDI, S.Pd.I

Data Guru Mengajar

1	DATA GURU MENGAJAR DI MA NI'MATUL AZIZ					
2	TP. 2022/2023					
3	Nama Guru	JABATAN	L. P.	Tempat/Tgl Lahir	Pendidikan Terakhir	Mulai Mengajar disekolah ini
4	Rasyidi, S.Pd.I	Kepala Madrasah	L	Jelapat Baru, 09-11-1978	S1	15-07-2005
5	Drs. H. Gazali. A	Wakil Sekolah/Bandahara Bos	L	Anjir, 02-04-1964	S1	15-07-2002
6	Muhammad Kusoma, S.Pd.I	kepala TU	L	Pandawan, 08-08-1981	S1	15-07-2002
7	Muhammad Ali Maki, S.E	Staf TU/Wali Kelas xi.a	L	Handiwong, 13-03-1994	S1	15-07-2015
8	Sri Isnawati, S.Pd	GMP/Wali Kelas xi.b	P	Tamban, 23-02-1983	S1	07-01-2007
9	Yuli Fitriani, A.Md	GMP	P	Mekarsari, 02-07-1986	D.3	07-01-2007
10	Endang Rukmini, S.E	GMP/Wali Kelas xii.a	P	Trenggalek, 22-10-1965	S1	16-07-2006
11	Muhammad Amin, S.Pd	Wakamad Kesiswaan	L	Jelapat II, 12-07-1992	S1	17-07-2012
12	Muhammad Salim, S.Pd.I	Wakamad Kurikulum	L	Tamban, 20-11-1971	S1	15-07-2002
13	Siti Salehah, S.Pd.I	GMP	P	Tamban, 24-09-1979	S1	15-07-2004
14	Drs. Samitra	GMP	L	Malintang, 05-06-1960	S1	17-07-2006
15	M. Rom, S.Pd.I	GMP	L	Tinggiran Darat, 09-07-1983	S1	15-07-2015
16	Dra. Hj. Jahriah	GMP	P	Banjar, 21-03-1965	S1	15-07-2016
17	Noor Hasanah, S.Ag	GMP/Wali Kelas x.agama	P	Jelapat II, 06-06-1995	S1	15-07-2017
18	Muhammad Riza	GMP/Wali Kelas x. ips	L	Jelapat Baru, 20-01-1999	SLTA	15-07-2018
19	Islamiwati, S.H	GMP	P	Kapuas, 22-05-1996	S1	15-07-2019
20	Habibah, S.Pd	GMP	P	Jelapat I, 21 - 01- 1996	S1	13-07-2021
21	Dwi Cahyo, S.Pd	GMP	L	Tinggiran Baru, 30-12-1995	S1	13-07-2021
22	Zulhida Azizah, S.H	GMP	P	Jelapat I, 11-04-1997	S1	13-07-2022
23	Mislaniansyah, S.Pd	GMP			S1	13-07-2020
24	Amang Amat	Paman Sekolah	L			
25						

APPENDIX 5: Research Letter


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-146/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

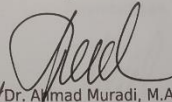
Nama : ISMAWATI
 NIM : 180101030084
 Semester : IX(sembilan)
 Alamat : JL. ANJIR SOEBARJO RT.006 RW.000 DESA JELAPAT I KEC. TAMBAN KAB.BARITO KUALA
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

THE IMPLEMENTATION OF SHADOWING TECHNIQUE IN TEACHING SPEAKING

Tempat Penelitian : MA NI'MATUL AZIZ
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 23 JANUARI 2023
 Sampai Tanggal : 23 MARET 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 19 Januari 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

ISMAWATI
 180101030084

APPENDIX 6: Research Permit Letter 1

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 146 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 19 Januari 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

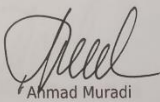
Yth. Kepala MA NI'MATUL AZIZ
KABUPATEN BARITO KUALA

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :


Nama : ISMAWATI
NIM : 180101030084
Program Studi : TADRIS BAHASA INGGRIS
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. ANJIR SOEBARJO RT.006 RW.000 DESA JELAPAT I KEC.
TAMBAN KAB.BARITO KUALA
No HP : 089676527042

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

APPENDIX 7: Research Permit Letter 2


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~14~~/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 19 Januari 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.


Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ISMAWATI
 NIM : 180101030084
 Program Studi : TADRIŠ BAHASA INGGRIS
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. ANJIR SOEBARJO RT.006 RW.000 DESA JELAPAT I KEC.
 TAMBAN KAB.BARITO KUALA
 No HP : 089676527042

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,


 Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

APPENDIX 8: Research Recommendation Letter


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4799044
 E-mail : batolakasei@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 351/Kk.17.10.2/PP.00/02/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd**
 NIP : 197911052005011006
 Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **ISMAWATI**
 NIM : 180101030084
 Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Anjir Soebarjo RT. 06 Desa Jelapat I
 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: **"THE IMPLEMENTATION OF SHADOWING TECHNIQUE IN TEACHING SPEAKING"**


Tempat Penelitian/Riset : **MAS NI'MATUL AZIZ**
 Lamanya Penelitian : 2 (Dua) Bulan
 Bulan : 23 Januari 2023 s.d 23 Maret 2023


Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-146/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 tanggal 19 Januari 2023.
 Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 27 Februari 2023
 Kepala




APPENDIX 9: Research Letter of Statement


KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH ALIYAH NI'MATUL AZIZ
JELAPAT I
 NSM: 131 26 30 400 03
 NPSN : 60730179



STATUS TERAKREDITASI C, Nomor: 758/BAN-SM/SK/2019
 Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I RT.08 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala Prov. Kal-Sel
 Kode Pos : 70566, E-mail: ma.nimatulaziz@gmail.com, Hp.085247232345

REKOMENDASI
 Nomor: MA.17.30/PP.00.6/006/I/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : RASYIDI, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz
 Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I RT.08 Kec. Tamban Kab. Batola

Dengan ini menerangkan bahwa :



Nama : ISMAWATI
 NIM : 180101030084
 Jurusan : TADRIS BAHASA INGGRIS
 Alamat : Jln Anjir Subarjo Desa Jelapat I Rt 06 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala
 Judul : THE IMPLEMENTATION OF SHADOWING TECHNIQUE IN TEACHING SPEAKING

Bahwa nama yang tersebut diatas akan melakukan Resit/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi di Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat I.

Demikian surat rekomentasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


 24 Januari 2023
 Kepala Madrasah
 RASYIDI, S.Pd.I

APPENDIX 10: Certificate of Completed Research


KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
YAYASAN NI'MATUL AZIZ JELAPAT SATU
MADRASAH ALIYAH NI'MATUL AZIZ
 NSM: 131 26 30 400 03 NPSN : 60730179
STATUS TERAKREDITASI C, Nomor: 758/BAÑ-SM/SK/2019


Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I RT.08 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala Prov. Kal-Sel
 Kode Pos : 70566, E-mail: ma.nimatulaziz@gmail.com, Hp.085247232345

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 007/Ma.17.30/PP.00.6/II/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RASYIDI, S.Pd.I
 Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz
 Alamat : Jl. Anjir Subarjo Desa Jelapat I RT.08 Kec. Tamban Kab.Batola

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : ISMAWATI
 NIM : 180101030084
 Jurusan : TADRIS BAHASA INGGRIS
 Alamat : Jln Anjir Subarjo Desa Jelapat I Rt 06 Kec. Tamban Kab. Barito Kuala
 Judul : THE IMPLEMENTATION OF SHADOWING TECHNIQUE IN TEACHING SPEAKING

Bahwa nama tersebut diatas Telah selesai melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dari tanggal 23 Januari 2023 – 23 Maret 2023 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi di Madrasah Aliyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kec. Tamban

Demikian surat surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jelapat, 27 Februari 2023
 Kepala Madrasah

 RASYIDI, S.Pd.I

APPENDIX 11: Application Letter for Thesis Title Approval



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: thi@uin-antasari.ac.id Web: fik.uin-antasari.ac.id

Nomor : - Banjarmasin, 18 Juni 2022
 Lampiran : 1 Berkas Proposal
 Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris

Di -

Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ismawati
 NIM : 180101030084
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Tadris Bahasa Inggris

Memohon kepada Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul:

The Implementation of Shadowing Technique for Increase Students' Speaking Performance

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan agar Ibu berkenan menerimanya.

Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui:


Dosen Penasehat Akademik

Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.
 NIP. 201701017

Pemohon

Ismawati
 NIM. 180101030084

APPENDIX 12: Decree of the Appointment of Thesis Advisory Lectures


UIN
 ANTASARI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 13 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

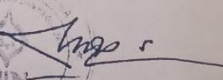
Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester Genap tahun akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Keliga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 20 Juni 2022
 DEKAN,


 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 19860405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tk.antasari@gmail.com Web: www.itk.uin-antasari.ac.id

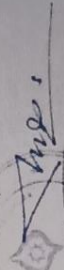
Lampiran : Nomor 136 Juni 2022
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

No.	Nama	Nim	Program Studi	Judul	Dosen Pembimbing Konten & Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Nor Amalia Khairunnisa	180101030043	TBI	Portraying Students' Emotional Experience In Writing Essays: A Photovoice Study	Hj. Nani Hizriani, MA	Nor Izzatli Hasanah, M.Pd
2.	Dimas Dwi Bambang Irawan	170102031327	TBI	The Errors Analysis Of Students' Mastery In Using Elliptical Sentences	Hj. Nani Hizriani, MA	Nor Izzatli Hasanah, M.Pd
3.	Roffiah Humaira	190101030354	TBI	Perceived Impact Of Grammar Competence In Spoken English Among Boarding School Students	Dr. Hj. Raida Asfihana, M.Pd	Fajitanor, M.Pd
4.	Maulida Hasanah	190101030015	TBI	Teaching Reading Using MALL Strategy Integrated With Quizalize For Senior High School Students	Dr. Hj. Raida Asfihana, M.Pd	Fajitanor, M.Pd
5.	Nadya Febriana	190101030542	TBI	The Analysis Of Verbal And Non-Verbal Communications Among English Teachers	Dr. Hj. Raida Asfihana, M.Pd	Fajitanor, M.Pd
6.	Endang Prehatin	180101030470	TBI	The Use Of Quizizz In Teaching Vocabulary	Drs. Saadillah, M.Pd	Yokke Andini, M.Pd
7.	Nurjannah Mahmudatul Hayati	190101030070	TBI	Vocabulary Learning Strategies (Vlss) Applied By Higher Education For Learning English	Drs. Saadillah, M.Pd	Yokke Andini, M.Pd
8.	Tryana Arianti Pufri	190101030997	TBI	The Implementation Of Flipped Classroom In Teaching Grammar	Dr. Hj. Raida Asfihana, M.Pd	Fajitanor, M.Pd
9.	Ismawati	180101030084	TBI	The Implementation Of Shadowing Technique For Increase Students' Speaking Performance	Hj. Nani Hizriani, MA	Nor Izzatli Hasanah, M.Pd
10.	Anisa Paimasari Rossa Aulia	190101030722	TBI	Skit Technique Practice In Teaching Speaking	Drs. Saadillah, M.Pd	Yokke Andini, M.Pd
11.	Agustin	190101030707	TBI	The Practices Of Instagram In Teaching Writing	Drs. Saadillah, M.Pd	Yokke Andini, M.Pd







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARIYAH DAN KEGURUAN
 PRODI TAQRIB BAHASA INGGRIS
 Jalan, Jember, Jawa Timur 60132
 Telephone (0511) 3233939 Faksimile (0511) 3274492
 E-mail: the.antasari@gmail.com Web: www.the.antasari.ac.id


No.	Nama	Nim	Program Studi	Judul	Dosen Pembimbing Konten & Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan
12.	Anissa Salsabila	190101030169	TBI	Teacher Challenges in Assessing English Young Learners' Speaking Skills	Hj. Nani Hiztiani, MA	Nor Izzati Hasanah, M Pd
13.	Luthfia Assyifa	180101030717	TBI	The Implementation Of Fun Learning Strategies In The Special English Class Program	Dr. Hj. Raida Asfihana, M Pd	Fajriunor, M Pd

Dekan

 Dr. H. Hamdani, M. Pd
 NIP. 196604051993031005

APPENDIX 13: Certificate of Thesis Proposal Seminar 1

 <p>UIN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id</p>	
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI		
Hari/Tanggal	: Jum'at, 24 Juni 2022	
Judul Proposal Skripsi	: The Implementation of Shadowing Technique For Increase Students' Speaking Performance	
Nama Penyaji/NIM	: Ismawati/180101030084	
Dosen pembimbing	: Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.	
Ruang Seminar	: Google Meet (Online)	
Alamat Rumah	: Jl. Anjir Soebarjo RW.000 RT.006 Ds. Jelapat I Kec. Tamban Kab. Barito Kuala	
Penanggap Utama	: Nor Aulia Shifa	
Penanggap Umum	: 1. Radiatul Amelia Silviana 2. Endang Prehatin	
Banjarmasin, 29 Juni 2022		
Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator,
		
<u>Hi. Nani Hizriani, MA</u> NIP. 19771 1272003 122001	<u>Nor Izzatil Hasanah, M.Pd</u> NIP. 201701001	<u>Nor Faizah Hayati, S.Pd</u> NIP.
<p>Catatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan. 2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan. 		
Prodi 2022		

APPENDIX 14: Thesis Proposal Seminar Notes



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

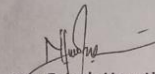
1. Nama Mahasiswa : Ismawati
 2. N I M : 180101030084
 3. Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
 4. Judul Proposal Skripsi : The Implementation of Shadowing Technique For Increase Students' Speaking Performance
 5. Dosen Pembimbing : Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Nor Aulia Shifa - What is the difference between your research and previous research?	1.	Ibu Nani Hizriani - In introduction please explain why you chose this topic in your proposal. - Theoretical Description, it will be beneficial for chapter IV and V, because it's very supportive for your findings and discussion. - Research question yang pertama lebih seperti ke quantitative research, kemudian ubah research question menjadi, "How does the teacher shadowing technique?" - Buat instrument lembar cara mengajar (how teaching english by shadowing technique). - Previous study terlalu replika/mirip dengan penelitianmu. - Tambahkan instrument penelitiannya. - Jelaskan alasan kenapa memilih sekolah tersebut
2.	Radiatul Amelia Silviana There are several points I would like to make: - In chapter 1 the definition of key terms point 3 is about speaking performance, there the writing is still left aligned so that it is not aligned with the previous point so it can be changed to left and right aligned. - In the third chapter of the data analysis section, there is an opinion from Sugiyono (2016), in my opinion the theory is quite old, and maybe it is better if you look for an updated theory in the present.	2.	Ibu Nur Izzatil Hasanah - Tambahkan ayat dan terjemahan yang berkaitan di bagian background of study. - bagian judul dan isi harus jelas mengarah ke penelitian kualitatif atau kuantitatif. - Jika mengambil dari kutipan orang tanpa diparaphrase maka itu disebut kutipan langsung dan harus
3.	Endang Prehatin - Why did you take the research at that location?		

Prodi 2022

		<p>memasukkan halaman kedalam kutipan yang diambil.</p> <ul style="list-style-type: none">- Adapun jika mengambil kutipan orang dan diparaphrase maka hanya perlu menambahkan nama dan tahun.- Gunakan numeric system yang sesuai dengan buku pedoman skripsi.- Ciri paragraf baru harus 1 tab ke dalam.- Setiap judul dan sub judul harus bold.- Di chapter II bagian A tidak perlu lagi memasukkan kata Theoretical Review, langsung masukkan "Speaking Performance" saja.- Referensi cari dari 10 tahun dari tahun sekarang.
--	--	--

Banjarmasin, 24 Juni 2022
Moderator,



Nôr Fajzah Hayati, S. Pd

Catatan:
Lembar seminar ini diisi oleh moderator

APPENDIX 15: Certificate of Thesis Proposal Seminar 2



UIN
ANTASARI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.fdk.iain-antasari.ac.id

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-857/Un.14/III.1.f/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ismawati
N I M : 180101030084
Jurusan/Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Anjir Soebarjo RW.000 RT.006 Desa Jelapat I Kec.
Tamban Kab. Barito Kuala.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**"THE IMPLEMENTATION OF SHADOWING TECHNIQUE FOR INCREASE
STUDENTS' SPEAKING PERFORMANCE"**


Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 24 Juni 2022
Tempat : Online (Google Meet)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 September 2022

Ketua,







Afifah Linda Sari


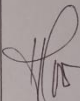
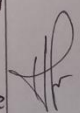
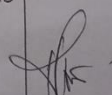
APPENDIX 16: Thesis Consultation Notes

THESIS CONSULTATION NOTES	
NAME	Ismawati
SRN	180101030084
DEPARMENT	English Education Department
YEAR	2022/2023
TITLE	The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking.
ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS	Hj. Nani Hizriani, MA
ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES	Nor Izzatil Hasanah, M. Pd.

50

Date	Notes	SIGNATURE
11/22/22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Change the title into = The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking. 2. References should be at least from 2017 (the latest is better) 3. Research questions provide intro <ol style="list-style-type: none"> 1) How does the teacher implement shadowing technique in teaching speaking? 2) How are students' perceptions about the implementation of shadowing technique? 4. Objectives disesuaikan dengan RQ 5. Provide your instruments = Observation sheets (based on the theory) & interview guide. 	
11/30/22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Update referensi yang terbaru 2. Perbaiki lagi observation sheets & buat list pre-activity, main & post berdasarkan teori yang ada dan fokuskan ke guru saja. 3. Spesifikasikan lagi interview guidenya supaya persepsi siswa muncul (provide detail question to answer Rq no. 2) 	
01/02/23	<ol style="list-style-type: none"> 1. In general, your chapter 1-3 are on track, you may collect your data directly. 2. to improve your thesis, make sure that you update references between 2018-2019 3. You also need to understand the details, and the features of shadowing technique so it has its own uniqueness 	

1/3/23	Consultation wants to do research	JP
5/20/23	<p>- Consultation Chapter 4-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Update referensi 2. Harus diperjelas lagi secara detail tentang shadowing technique, give explanation of classification and types of shadowing that teacher used in findings & discussion 3. Pengelompokan findings and discussion harus berdasarkan research question bukan hasil instrument. 4. Persepsi siswa harus lebih diarahkan lagi fokusnya kemana, either advantages/disadvantages or benefit/difficulties. 5. Di bagian perception tidak perlu memuat English is difficult karena terlalu universal. 	JP
6/12/23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classify the perception into positive & negative responses about the advantages/disadvantages or benefits/difficulties. 2. In discussion, you can add the evidence from the observation 3. You can add your own observation from the research in the discussion 4. Put pictures related to the topic (jika ada) 5. Teori harus sesuai dengan penelitian. 6. In findings of students' perception, provide the general information on intro 	JP

DATES	Notes	SIGNATURE
12/07/22	<ol style="list-style-type: none"> 1. Update referensi terbaru 2. Perbaiki lagi cara pengutipan 3. Terjemahan ayat diletakkan dilampiran 4. dan setelah ayat jelaskan kaitannya dengan penelitianmu. 4. Perbaiki lagi cara penomoran subbab dan anat subbab. 5. Beri penamaan pada tabel dan ubah ke format tabel terbaru sesuai panduan 6. Jelaskan persamaan & perbedaan penelitianmu dengan penelitian terdahulu 7. Dibagian References menggunakan APA 7 & Justify. 	
01/04/23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jangan menggunakan kata her/his tapi gunakan the previous study. 2. Perbaiki lagi cara penulisan innote. 3. gunakan APA 7 1. Tabel perbaiki sesuai pedoman. <p>- Consultation wants to do a research</p>	
06/08/2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhatikan antara pengutipan langsung dan tidak langsung. 2. Update lagi referensinya 3. Pastikan BAB 3 menggunakan past tense 4. Logo cover update ke yang terbaru sesuai pedoman. 5. Perbaiki lagi cara pengutipan innote (according to) 	
06/13/23	<ol style="list-style-type: none"> 1. CV harus memuat kolom TTD penulis 2. Input the consultation notes. 	

APPENDIX 17: Teacher materials**Meeting 1:****(TRANSLATION IN ENGLISH)**

Freya: “Good morning Doctor Farand. I am Freya from ABC newspaper.”

Doctor: “Good morning Miss Freya. What can i do for you?”

Freya: “I would like to interview you related to the corona virus. May i ask you some questions?”

Doctor: “Sure.”

Freya: “Corona virus has spread out in Indonesia. There a lot of people are infected by this virus. What caused them infected, doctor?”

Doctor: “Corona virus is very dangerous. People can be infected if they receive the droplets from someone who is infected by this virus. The droplet is from someone who is coughing or sneezing. The droplet can stick on other people's hand and those people touch their nose or mouth. Therefore, those people are infected by this virus.”

Freya: “I see. So what is the effect of this virus?”

Doctor: “In general, there are three general symptoms that can indicate someone is infected with the corona virus. Namely: fever (body temperature above 38 degrees celsius), dry cough and hard to breathe. It can cause a death too.”

Freya: “I see. So what should we do to prevent us from this virus?”

Doctor: “We have to do physical distancing. Keep the distance at leats 1 to 2 meters with other people. We have to wear a face mask and face shield. We must keep our

health by having exercise and eating healthy foods. Last, always clean your hands with soap and water or hand sanitizer.”

Freya: “Alright doctor, thank you for your time. I hope by reading your opinion in ABC newspaper people will realize to always protect their body from the corona virus.”

Doctor: “My pleasure Miss Freya.”

Meeting 2:

TRANSLATION IN ENGLISH

Freya: “Hey Emery!”

Emery: “What’s up Freya?”

Freya: “Did you throw your drinking cans under the bench?”

Emery: “Yeah it’s okay, Freya.”

Freya: “Do you say okay? Oh My God. It’s a rainy season, Emery. You can cause a flood because you throw your garbage not in the proper place!”

Emery: “Come on! They are only a few cans.”

Freya: “But it can cause a big disaster! There was a flood in our neighborhood last week. This was because many people throw their garbage on the river and in the gutter. We must keep our environment clean. Whenever and wherever it is.”

Emery: “Okay, I will pick them.”

Freya: “Well, that’s nice.”

APPENDIX 17: Results of Observation

60

APPENDIX 2

THE OBSERVATION SHEET OF THE TEACHERS' ACTIVITIES

Date: 24 January 2023

School: MA Nirmatul A212

Class: XI.A

No	Activities	Indicator	Choices		Notes
			Yes	No	
1	Pre	1. The teacher comes to class on time. 2. The teacher prepares the teaching media to be used. 3. The teacher explains the lesson. 4. The teacher tests students' speaking skills before using the shadowing technique.			Teacher comes to class at 09.20 Prepare the sound system & share a dialogue text. Teacher teaches about cause & effect - Students are asked to read the dialogue text
2	Main	1. The teacher asks students to listen to the audio/video being played. 2. The teacher asks students to practice the shadowing technique. 3. The teacher asks students to do delay shadowing.			Teacher plays the audio. - Teacher ask student to shadow at the same time while listening to the sound. - Students are asked to shadow again while listening but not at the same time

teacher make sure that student understand about the material by asking question & give quiz ←

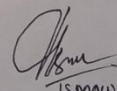
		<p>5. The teacher practices how to do the shadowing technique well.</p> <p>6. The teacher asks students to do phrase shadowing</p> <p>7. The teacher asks students to practice it simultaneously (parallel reading).</p>		<p>Teacher give an example how to do it and they practice together</p> <p>- Teacher ask students to practice the shadowing phrase by phrase</p> <p>- Then, students are asked to read the text and listening at the same time.</p>
3	Post	<p>1. The teacher checks the students' ability in using shadowing technique (speed reading).</p> <p>2. The teacher close the class.</p> <p>3. The teacher give a homework for students related the material.</p>		<p>Teacher ask students to try shadowing technique again & again. as same as the speaker say.</p> <p>Also, teacher ^{ask} about the vocabulary that is difficult for students to pronounce</p> <p>- Teacher and students conclude the material today</p> <p>to make make sentences about cause & effect related to dialogue text before.</p>

DIRECTION:

1. Tick (✓) for your choice.

Banjarmasin, 24 Jan 2023

English Teacher


ISMAWATI
The Researcher

APPENDIX 2

THE OBSERVATION SHEET OF THE TEACHERS' ACTIVITIES

Date: 25 January 2023

School: MA. Ni'matul A212

Class: XI A

No	Activities	Indicator	Choices		Notes
			Yes	No	
1	Pre	1. The teacher comes to class on time. 2. The teacher prepares the teaching media to be used. 3. The teacher explains the lesson. 4. The teacher tests students' speaking skills before using the shadowing technique.	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Teacher comes to class at 09.20 Teacher prepares sound system and laptop, shares a dialogue text - Teacher teaches re-explains about cause & effect. - teacher asked to student to read the another text dialogue
2	Main	1. The teacher asks students to listen to the audio/video being played. 2. The teacher asks students to practice the shadowing technique. 3. The teacher asks students to do delay shadowing.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Play the audio and ask student to listen and read the text. - Teacher asks students to shadow at the same time while listening to the sound. - Students are asked to shadow again while listening but not at the same time.


		<p>5. The teacher practices how to do the shadowing technique well.</p> <p>6. The teacher asks students to do phrase shadowing</p> <p>7. The teacher asks students to practice it simultaneously (parallel reading).</p>		<p>-Teacher give an example how to do it and they practice it together.</p> <p>-Teacher asks students to practice the shadowing phrase by phrase.</p> <p>Then, students are asked to read the text and listening at the same time.</p>
3	Post	<p>1. The teacher checks the students' ability in using shadowing technique (speed reading).</p> <p>2. The teacher close the class.</p> <p>3. The teacher give a homework for students related the material.</p>		<p>Teacher asks students to try shadowing technique again & again as same as the speaker say. Also teacher asks about the vocabulary that is difficult for students to Pronounce.</p> <p>-Before closing, teacher ask to student to make a sentence according to the text on the white board.</p> <p>-Teacher doesn't give assignment for students.</p>

-Teacher and students conclude the material today. ←

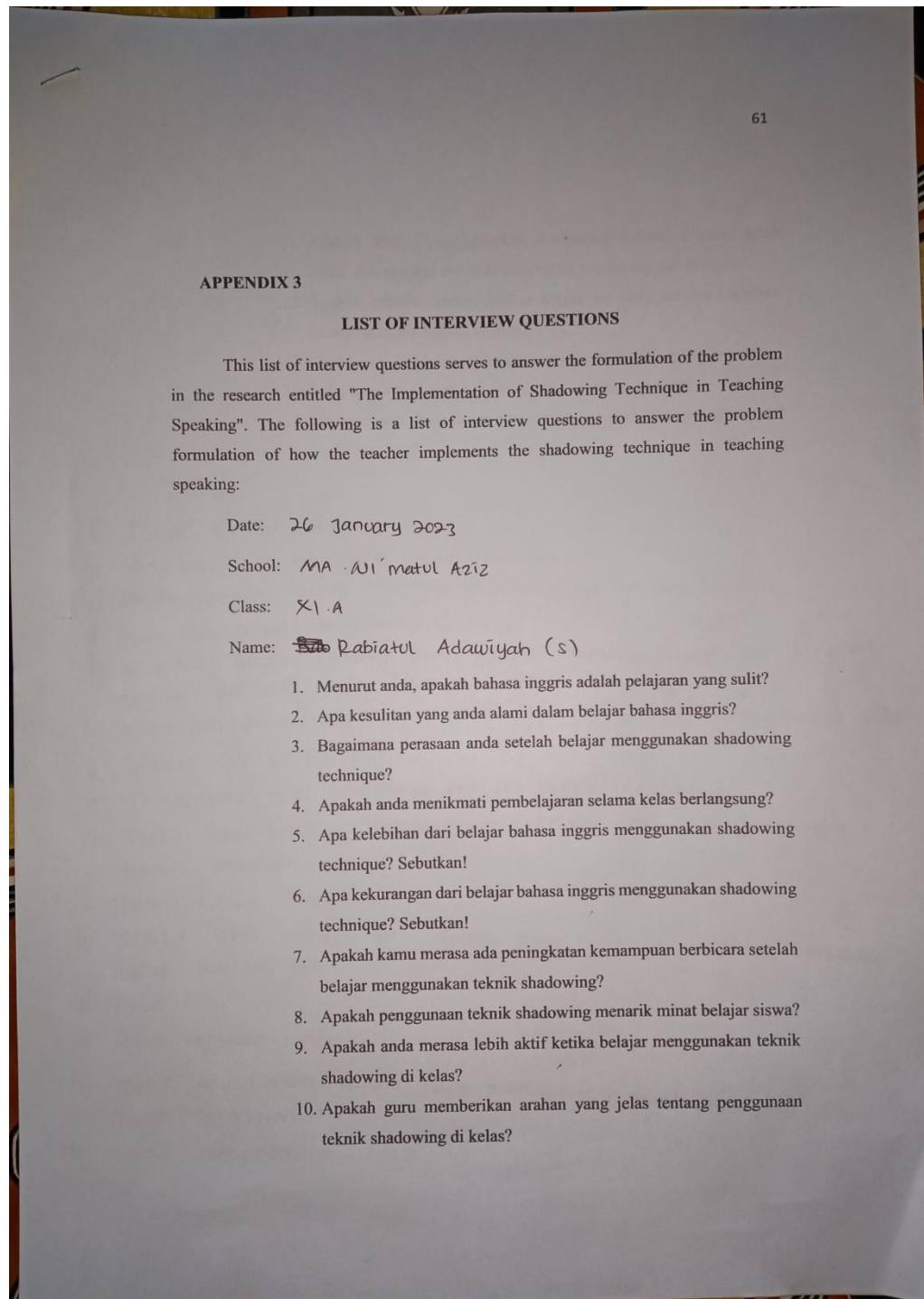
DIRECTION:

1. Tick (✓) for your choice.

Banjarmasin, 2023


 ISMAWATI
 The Researcher

English Teacher

APPENDIX 18: Results of Interview

11. Apakah dengan menggunakan shadowing technique kamu lebih berani dan percaya diri untuk berbicara bahasa inggris di kelas?
12. Apakah sebelum menggunakan teknik ini anda merasa kesulitan dalam berbicara bahasa inggris?
13. Apakah ada kendala saat belajar menggunakan teknik shadowing?
14. Lalu, bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
15. Menurut anda, bagaimana cara mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan?

Jawab:

1. Tidak terlalu sulit
2. Mungkin cara menghafal rumus-rumusnya.
3. Menyenangkan, karena kita bisa menirukannya melalui speaker.
4. Iya, saya menikmati pembelajarannya.
5. Kita bisa meniru kalimat yang diucapkan melalui speaker dan kita bisa melihat interaksi antara tokoh yang saling berdialog.
6. Pengucapan pada dialog kadang terlalu cepat dan kadang terlalu lambat.
7. Sedikit ada peningkatan
8. Tergantung, tapi bagi saya hal itu sedikit membantu.
9. Tentu, saya memiliki semangat untuk belajar lebih banyak tentang teknik shadowing.
10. Tentu sangat jelas.
11. Sedikit lebih percaya diri, karena saya cukup pemalu dalam berbicara walau didalam kelas.
12. Tidak
13. Semua berjalan lancar
14. Tidak ada karena menurut saya menggunakan teknik shadowing itu menyenangkan.
15. tentu menyenangkan.

APPENDIX 3**LIST OF INTERVIEW QUESTIONS**

This list of interview questions serves to answer the formulation of the problem in the research entitled "The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking". The following is a list of interview questions to answer the problem formulation of how the teacher implements the shadowing technique in teaching speaking:

Date: 26 January 2023

School: MA. Ni'matul Aziz

Class: XI - A

Name: Mina Azahra

1. Menurut anda, apakah bahasa inggris adalah pelajaran yang sulit?
2. Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar bahasa inggris?
3. Bagaimana perasaan anda setelah belajar menggunakan shadowing technique?
4. Apakah anda menikmati pembelajaran selama kelas berlangsung?
5. Apa kelebihan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
6. Apa kekurangan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
7. Apakah kamu merasa ada peningkatan kemampuan berbicara setelah belajar menggunakan teknik shadowing?
8. Apakah penggunaan teknik shadowing menarik minat belajar siswa?
9. Apakah anda merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan teknik shadowing di kelas?
10. Apakah guru memberikan arahan yang jelas tentang penggunaan teknik shadowing di kelas?

11. Apakah dengan menggunakan shadowing technique kamu lebih berani dan percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris di kelas?
12. Apakah sebelum menggunakan teknik ini anda merasa kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris?
13. Apakah ada kendala saat belajar menggunakan teknik shadowing?
14. Lalu, bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
15. Menurut anda, bagaimana cara mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan?

Jawab:

1. Lumayan sulit
2. Mengucapkan kosakata yang baru di kenali
3. Senang, karena menggunakan media dalam belajar dan ada kartunnya.
4. Sangat menikmati pembelajaran.
5. Memudahkan yang baru belajar bahasa Inggris, mengenal banyak kata baru
6. Suara mediana yang lambat.
7. Lumayan ada peningkatan
8. Tergantung diri masing-masing, tapi menurut saya, Iya.
9. Aktif sekali
10. Iya
11. Percaya diri tapi masih dengan teman di kelas saja.
12. Iya
13. Kendalanya suara dari kartunnya tempo yang terlalu cepat.
14. Kurangi tempo kecepatan audionya saja.
15. Cara mengajar gurunya baik, bagus dan sangat membangun semangat para murid dalam belajar bisa disebut sangat menyenangkan.

APPENDIX 3**LIST OF INTERVIEW QUESTIONS**

This list of interview questions serves to answer the formulation of the problem in the research entitled "The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking". The following is a list of interview questions to answer the problem formulation of how the teacher implements the shadowing technique in teaching speaking:

Date: 26 January 2023

School: MA - NI'MATUL AZIZ

Class: XI - A

Name: Adelia Ha'arunnisa

1. Menurut anda, apakah bahasa inggris adalah pelajaran yang sulit?
2. Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar bahasa inggris?
3. Bagaimana perasaan anda setelah belajar menggunakan shadowing technique?
4. Apakah anda menikmati pembelajaran selama kelas berlangsung?
5. Apa kelebihan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
6. Apa kekurangan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
7. Apakah kamu merasa ada peningkatan kemampuan berbicara setelah belajar menggunakan teknik shadowing?
8. Apakah penggunaan teknik shadowing menarik minat belajar siswa?
9. Apakah anda merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan teknik shadowing di kelas?
10. Apakah guru memberikan arahan yang jelas tentang penggunaan teknik shadowing di kelas?

11. Apakah dengan menggunakan shadowing technique kamu lebih berani dan percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris di kelas?
12. Apakah sebelum menggunakan teknik ini anda merasa kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris?
13. Apakah ada kendala saat belajar menggunakan teknik shadowing?
14. Lalu, bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
15. Menurut anda, bagaimana cara mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan?

Jawab :

1. Menurut saya pelajaran bahasa Inggris agak cukup sulit terkadang.
2. Kesulitan saya dalam belajar B. Inggris, sulit memahami rumus-rumus dalam membuat kalimatnya.
3. Alhamdulillah dengan teknik ini cukup menambah wawasan saya dalam berbicara bahasa Inggris, saya senang.
4. Saya sangat menikmati pelajarannya.
5. Saya dapat berbicara bahasa Inggris dengan benar, dan dapat memahami intonasi saat berbicara dalam B. Inggris dan membuat saya tahu cara pengucapan kata-kata dalam bahasa Inggris yang agak sulit diucapkan.
6. Menurut saya tidak ada kekurangannya.
7. Saya merasa ada peningkatan saat belajar menggunakan teknik ini.
8. Menurut saya teknik ini cukup menarik minat siswa karena dengan teknik ini siswa dapat belajar berbicara bahasa Inggris yang baik & benar.
9. Ya, saya merasa jauh lebih aktif ketika belajar menggunakan teknik ini karena teknik ini cukup menyenangkan.
10. Agak sedikit kurang.
11. Cukup berani.
12. Iya, sebelum menggunakan teknik ini saya agak kesulitan dalam berbicara dengan B. Inggris.
13. Kendalanya mungkin saya yang belum sepenuhnya bisa mengucapkan kata-kata bahasa Inggris.
14. Dengan bertanya kepada guru.
15. Menurut saya cara mengajar gurunya menyenangkan dan tidak membuat bosan untuk diperhatikan.

APPENDIX 3**LIST OF INTERVIEW QUESTIONS**

This list of interview questions serves to answer the formulation of the problem in the research entitled "The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking". The following is a list of interview questions to answer the problem formulation of how the teacher implements the shadowing technique in teaching speaking:

Date: 26 January 2023

School: MA. Ni'matul Aziz

Class: XI - A

Name: Azizah

1. Menurut anda, apakah bahasa inggris adalah pelajaran yang sulit?
2. Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar bahasa inggris?
3. Bagaimana perasaan anda setelah belajar menggunakan shadowing technique?
4. Apakah anda menikmati pembelajaran selama kelas berlangsung?
5. Apa kelebihan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
6. Apa kekurangan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
7. Apakah kamu merasa ada peningkatan kemampuan berbicara setelah belajar menggunakan teknik shadowing?
8. Apakah penggunaan teknik shadowing menarik minat belajar siswa?
9. Apakah anda merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan teknik shadowing di kelas?
10. Apakah guru memberikan arahan yang jelas tentang penggunaan teknik shadowing di kelas?

11. Apakah dengan menggunakan shadowing technique kamu lebih berani dan percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris di kelas?
12. Apakah sebelum menggunakan teknik ini anda merasa kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris?
13. Apakah ada kendala saat belajar menggunakan teknik shadowing?
14. Lalu, bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
15. Menurut anda, bagaimana cara mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan?

Jawab.

1. Tidak terlalu sulit
2. Dalam memahami kosa kata dan kadang tidak mengerti dengan artinya.
3. Seru sekali
4. Iya, saya sangat menikmati
5. Belajar menggunakan teknik shadowing membuat saya dapat lebih memahami bagaimana cara penyebutan dalam sebuah kata berbahasa Inggris dan dapat melatih saya untuk pengucapan kata tersebut.
6. Kekurangan yang saya alami saat menggunakan teknik shadowing adalah kurang memahami saat kalimat diucapkan karena ~~speaker~~ speaker terlalu cepat ~~sehingga~~ sehingga di beberapa kalimat terdengar kurang jelas.
7. Iya, karena dengan menggunakan teknik tersebut dapat membuat saya lebih meningkat dalam berbahasa Inggris.
8. Sangat menarik minat belajar sekali karena dalam penggunaan teknik tersebut bisa digunakan dalam kalangan apa saja dan menggunakan teknik tersebut pun sangat seru.
9. Iya, supaya lebih meningkat lagi berbahasa Inggrisnya dengan menggunakan teknik ini.
10. Iya, sangat jelas dan mudah dipahami.
11. Iya, teknik tersebut sangat membantu saya.
12. Iya, karena saya kurang paham dengan cara pengucapan sebuah kata/kalimat dengan adanya teknik ini membuat saya lebih baik dalam mengucapkannya.
13. Tidak ada.
14. -
15. Menurut saya cara mengajar guru sangat baik, dari cara menerangkan apa maksud dari yang kita pelajari dan dari memberikan arahan bagaimana melakukannya dengan baik.

APPENDIX 3**LIST OF INTERVIEW QUESTIONS**

This list of interview questions serves to answer the formulation of the problem in the research entitled "The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking". The following is a list of interview questions to answer the problem formulation of how the teacher implements the shadowing technique in teaching speaking:

Date: 26 January 2023

School: MA. Alimatul Aziz

Class: XI. A

Name: Aida Fitria

1. Menurut anda, apakah bahasa inggris adalah pelajaran yang sulit?
2. Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar bahasa inggris?
3. Bagaimana perasaan anda setelah belajar menggunakan shadowing technique?
4. Apakah anda menikmati pembelajaran selama kelas berlangsung?
5. Apa kelebihan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
6. Apa kekurangan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
7. Apakah kamu merasa ada peningkatan kemampuan berbicara setelah belajar menggunakan teknik shadowing?
8. Apakah penggunaan teknik shadowing menarik minat belajar siswa?
9. Apakah anda merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan teknik shadowing di kelas?
10. Apakah guru memberikan arahan yang jelas tentang penggunaan teknik shadowing di kelas?

11. Apakah dengan menggunakan shadowing technique kamu lebih berani dan percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris di kelas?
12. Apakah sebelum menggunakan teknik ini anda merasa kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris?
13. Apakah ada kendala saat belajar menggunakan teknik shadowing?
14. Lalu, bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
15. Menurut anda, bagaimana cara mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan?

Jawab:

1. Tidak
2. Kesulitan b. Inggris itu tergantung guru dan cara mengajar guru tersebut, apabila guru membosankan atau tidak menguasai pelajaran tersebut maka murid pun sulit untuk memahami pelajaran.
3. Menyenangkan
4. Iya, karena menarik
5. Kelebihannya adalah kita bisa mendengarkan dan melihat contohnya, lebih mudah dipahami, dan menarik karena contohnya berupa animasi.
6. Keturungannya adalah saat dialognya terlalu cepat.
7. Iya
8. Iya karena seru
9. Iya
10. Iya, kami diajarkan bagaimana penyebutan kata yang belum kami ketahui.
11. Iya
12. Iya, sampai selarang masih belajar untuk berbicara bahasa Inggris dengan baik.
13. Tidak ada seperti nya.
14. -
15. Guru yang menyenangkan saat belajar adalah guru yang menguasai materinya, dan saat ditanya bisa menjawab dengan rinci sampai murid paham, dan guru yang membosankan adalah sebaliknya.

APPENDIX 3**LIST OF INTERVIEW QUESTIONS**

This list of interview questions serves to answer the formulation of the problem in the research entitled "The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking". The following is a list of interview questions to answer the problem formulation of how the teacher implements the shadowing technique in teaching speaking:

Date: 27 January 2023

School: MA Asimatul Aziz

Class: XI.A

Name: Faridah

1. Menurut anda, apakah bahasa inggris adalah pelajaran yang sulit?
2. Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar bahasa inggris?
3. Bagaimana perasaan anda setelah belajar menggunakan shadowing technique?
4. Apakah anda menikmati pembelajaran selama kelas berlangsung?
5. Apa kelebihan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
6. Apa kekurangan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
7. Apakah kamu merasa ada peningkatan kemampuan berbicara setelah belajar menggunakan teknik shadowing?
8. Apakah penggunaan teknik shadowing menarik minat belajar siswa?
9. Apakah anda merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan teknik shadowing di kelas?
10. Apakah guru memberikan arahan yang jelas tentang penggunaan teknik shadowing di kelas?

11. Apakah dengan menggunakan shadowing technique kamu lebih berani dan percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris di kelas?
12. Apakah sebelum menggunakan teknik ini anda merasa kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris?
13. Apakah ada kendala saat belajar menggunakan teknik shadowing?
14. Lalu, bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
15. Menurut anda, bagaimana cara mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan?

Jawab.

1. Tidak terlalu sulit
2. Sulit memahami artinya
3. Seru
4. Iya, saya menikmatinya
5. Kelebihan belajar dengan menggunakan shadowing technique adalah membuat kita itu lebih paham dalam penyebutan kalimat bahasa Inggris yang baik dan benar.
6. Keturangnya tidak ada
7. Iya, setelah saya belajar dengan menggunakan shadowing technique saya lebih mudah untuk berbicara menggunakan bahasa Inggris.
8. Sangat menarik minat belajar siswa, sebab belajar menggunakan shadowing technique itu seru.
9. Iya
10. Iya, guru memberikan arahan yang jelas tentang penggunaan shadowing di kelas
11. Iya "
12. Iya
13. Tidak ada kendala
14. Karena tidak ada kendala, jadi tidak ada yang perlu diatasi
15. Sangat menyenangkan.

APPENDIX 3**LIST OF INTERVIEW QUESTIONS**

This list of interview questions serves to answer the formulation of the problem in the research entitled "The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking". The following is a list of interview questions to answer the problem formulation of how the teacher implements the shadowing technique in teaching speaking:

Date: 27 January 2023

School: MA. Ni'matul Aziz

Class: XI. A

Name: Nanda Azizah

1. Menurut anda, apakah bahasa inggris adalah pelajaran yang sulit?
2. Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar bahasa inggris?
3. Bagaimana perasaan anda setelah belajar menggunakan shadowing technique?
4. Apakah anda menikmati pembelajaran selama kelas berlangsung?
5. Apa kelebihan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
6. Apa kekurangan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
7. Apakah kamu merasa ada peningkatan kemampuan berbicara setelah belajar menggunakan teknik shadowing?
8. Apakah penggunaan teknik shadowing menarik minat belajar siswa?
9. Apakah anda merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan teknik shadowing di kelas?
10. Apakah guru memberikan arahan yang jelas tentang penggunaan teknik shadowing di kelas?

11. Apakah dengan menggunakan shadowing technique kamu lebih berani dan percaya diri untuk berbicara bahasa inggris di kelas?
12. Apakah sebelum menggunakan teknik ini anda merasa kesulitan dalam berbicara bahasa inggris?
13. Apakah ada kendala saat belajar menggunakan teknik shadowing?
14. Lalu, bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
15. Menurut anda, bagaimana cara mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan?

Jawab =

1. Lomayan sulit
2. Cara bacanya
3. Cukup baik
4. Menikmati
5. Sedikit lebih tau cara bacanya, dan nada bicarannya.
6. Speaker terlalu cepat dan nada bicarannya pun susah untuk diikuti
7. Ada
8. Cukup diminati
9. Iya
10. Sangat jelas
11. Tidak juga
12. Iya ada
13. Ada, kendalanya susah mengikuti nada bicarannya dan mengikuti kata²nya.
14. Bertanya dan minta ajarkan kepada guru.
15. Menyenangkan.

APPENDIX 3**LIST OF INTERVIEW QUESTIONS**

This list of interview questions serves to answer the formulation of the problem in the research entitled "The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking". The following is a list of interview questions to answer the problem formulation of how the teacher implements the shadowing technique in teaching speaking:

Date: 27 January 2023

School: MA Alimatus Solikhah

Class: XI - A

Name: Nadia

1. Menurut anda, apakah bahasa inggris adalah pelajaran yang sulit?
2. Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar bahasa inggris?
3. Bagaimana perasaan anda setelah belajar menggunakan shadowing technique?
4. Apakah anda menikmati pembelajaran selama kelas berlangsung?
5. Apa kelebihan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
6. Apa kekurangan dari belajar bahasa inggris menggunakan shadowing technique? Sebutkan!
7. Apakah kamu merasa ada peningkatan kemampuan berbicara setelah belajar menggunakan teknik shadowing?
8. Apakah penggunaan teknik shadowing menarik minat belajar siswa?
9. Apakah anda merasa lebih aktif ketika belajar menggunakan teknik shadowing di kelas?
10. Apakah guru memberikan arahan yang jelas tentang penggunaan teknik shadowing di kelas?

11. Apakah dengan menggunakan shadowing technique kamu lebih berani dan percaya diri untuk berbicara bahasa Inggris di kelas?
12. Apakah sebelum menggunakan teknik ini anda merasa kesulitan dalam berbicara bahasa Inggris?
13. Apakah ada kendala saat belajar menggunakan teknik shadowing?
14. Lalu, bagaimana cara anda mengatasi kendala tersebut?
15. Menurut anda, bagaimana cara mengajar guru? Menyenangkan atau membosankan?

Jawab:

1. Lumayan sulit
2. ketika tulisan dan cara membacanya berbeda
3. Lebih mudah dalam berbicara bahasa Inggris
4. Iya, saya menikmatinya
5. Dapat lebih mudah mengucapkan bahasa Inggris dengan kalimat yang benar dan tepat, lebih mudah dipahami dan memahaminya lebih jelas.
6. Fokus terbagi antara melihat teks dan pendengaran.
7. Iya, saya merasa ada peningkatan.
8. Iya
9. Iya
10. Iya
11. Iya
12. Iya
13. Iya, sedikit ada kendala karena kurang paham dengan bahasa Inggris.
14. Dengan belajar sungguh-sungguh
15. Iya, menyenangkan.

APPENDIX 19: Documentation



CURRICULUM VITAE

I. Personal Details			
Name			Ismawati
Place and Date of Birth			Jelapat, July 09 th , 2000
Gender			Female
Material Status			Single
Religion			Islam
Nationality			Indonesian
Parents			M. Taniansyah and Murtinah
Sibling			Dedy Irwansyah
II. Formal Educational Background			
2005			Tunas Mekar Kindergarten
2006	-2012		Islamic Elementary School Ni'matul Aziz
2012	-2015		Islamic Junior High School Ni'matul Aziz
2015	-2018		Islamic Senior High School Ni'matul Aziz
2018	-2023		English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin
III. Organization Experience			
2011	-2017		Scout
2019	-2022		SSLK Albanjary

Writer

Ismawati