

ABSTRACT

Ismawati. 180101030084. The Implementation of Shadowing Technique in Teaching Speaking. Advisor Contents and Research Methods Hj. Nani Hizriani, MA and Advisor Language and Writing Techniques Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, in English Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University.2023.

Keywords: Implementation, Shadowing Technique, Teaching Speaking

Speaking English for students is difficult, so the teacher must be more creative and selective in determining the technique and teaching media used, one of which is the implementation of shadowing technique. This phenomenon makes researcher interested in conducting research on the implementation of shadowing technique in teaching speaking.

This study aims to analyse English learning using shadowing technique in teaching speaking, as well as students' perceptions of implementing shadowing technique in learning to speak English. This research method uses qualitative descriptive research method. In this case, researcher made observations to an English teacher and interviews with 16 students at class XI.A in MA Ni'matul Aziz. Then, the data was analysed through data reduction, data display, conclusion drawing and data verification.

Based on the purpose of the study, the findings show that there are 5 classifications used in shadowing technique: Shadowing, Delayed Shadowing, Phrase Shadowing, Parallel Reading, and Speed Reading. The perception of students produces positive results which contains the advantages and disadvantages towards the implementation of shadowing technique in the classroom. This shows that shadowing technique make it easier for students in English learning to improve speaking skills, so that the learning objectives are achieved.

ABSTRAK

Ismawati. 180101030084. *Penerapan Teknik Shadowing dalam Mengajar Berbicara.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Hj. Nani Hizriani, MA dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nor Izzatil Hasanah, M.Pd, pada Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Penerapan, Teknik Membayangi, Mengajar, Berbicara

Berbicara bahasa Inggris bagi para siswa adalah hal yang sulit, sehingga dalam pengajarannya guru harus lebih kreatif dan selektif dalam menentukan teknik dan media mengajar yang digunakan salah satunya yaitu pengimplementasian teknik membayangi. Fenomena tersebut membuat peneliti berminat untuk melakukan penelitian tentang pengimplementasian teknik shadowing dalam mengajar berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembelajaran bahasa Inggris menggunakan teknik membayangi dalam mengajar berbicara, serta persepsi siswa mengenai pengimplementasian teknik membayangi dalam belajar berbicara bahasa Inggris. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Dalam hal ini, peneliti melakukan observasi kepada seorang guru bahasa Inggris dan wawancara kepada 16 siswa di kelas XI.A di MA Ni'matul Aziz. Lalu, data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Berdasarkan tujuan penelitian, dari hasil temuan menunjukkan bahwa ada 5 klasifikasi yang digunakan dalam teknik membayangi: *Shadowing, Delayed Shadowing, Phrase Shadowing, Parallel Reading, dan Speed Reading*. Adapun persepsi siswa menghasilkan hasil yang positif yang memuat kelebihan dan kekurangan terhadap penggunaan teknik shadowing di kelas. Hal ini menunjukkan bahwa teknik membayangi memudahkan bagi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris untuk meningkatkan kemampuan berbicara, sehingga tujuan pembelajaran pun tercapai.