


LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Terjemah Bahasa Asing

Terjemahan Q.S Ad-Dukhan (44): 10-11

"Maka, nantikanlah hari (ketika) langit mendatangkan kabut asap yang tampak jelas (yang) meliputi manusia (durhaka). Ini adalah azab yang sangat pedih."

Lampiran 2: Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 328 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Program Studi Tadris Kimia Tanggal 16 Desember 2022

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

- Nama : Trining Puji Astutik, S.Si., S.Pd., M.Pd.
- NIP/NUP : 201701030
- Pangkat/Golongan : Penata Tk.1 /III/d
- Jabatan Akademik : Lektor

Sebagai Pembimbing Skripsi

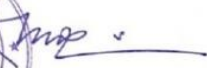
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:


- Nama : Afridha Septiara Rossalina
- NIM : 190101090022
- Jurusan/Prodi : Tadris Kimia
- Judul Skripsi : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid Di MAN Kotabaru

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 Desember 2022
DEKAN,


Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIR. 196604051993031005



Tembusan:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Jurusan;
- 3. Dosen Pembimbing;
- 4. Arsip.

Lampiran 3: Bukti Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

PROGRAM STUDI TADDIS KIMIA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-05/Un.14/III.1.n/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Afridha Septiara Rossalina
NIM : 190101090022
Jurusan/Prodi : Tadris Kimia

adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi yang berjudul:

Pengembangan E-LKPD dengan Model Discovery Learning Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru

Hari/ Tanggal : Senin/26 Januari 2023

Tempat : Ruang No. 2.1 Fakultas Sains dan Teknologi Kampus 2 UIN Antasari Banjarmasin

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Januari 2023
Ketua Program Studi Tadris Kimia,



(Handwritten Signature)
Dr. H. Abd Basir, M.Ag.
NIP 196810041995031003

Lampiran 4: Surat Validasi Instrumen



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-778 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan E-LKPD dengan Model Discovery Learning Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Afridha Septiara Rossalina
NIM : 190101090022
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. P. Diponegoro dalam No.9/F RT/19 RW.04 Kelurahan
Kotabaru Tengah Kecamatan PulauLaut Sigam Kabupaten
Kotabaru Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-778/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan E-LKPD dengan Model Discovery Learning Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Afridha Septiara Rossalina
NIM : 190101090022
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. P. Diponegoro dalam No.9/F RT/19 RW.04 Kelurahan
Kotabaru Tengah Kecamatan PulauLaut Sigam Kabupaten
Kotabaru Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Anisa Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-78/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Hairullah, S.T.**
Kotabaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan E-LKPD dengan Model Discovery Learning Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Afridha Septiara Rossalina
NIM : 190101090022
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. P. Diponegoro dalam No.9/F RT/19 RW.04 Kelurahan
Kotabaru Tengah Kecamatan PulauLaut Sigam Kabupaten
Kotabaru Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MAN Kotabaru



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-778/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 10 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Arifah, S.Pd.**
Kotabaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengembangan E-LKPD dengan Model Discovery Learning Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Afridha Septiara Rossalina
NIM : 190101090022
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. P. Diponegoro dalam No.9/F RT/19 RW.04 Kelurahan
Kotabaru Tengah Kecamatan PulauLaut Sigam Kabupaten
Kotabaru Kalimantan Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Anmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala MAN Kotabaru

Lampiran 5: Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id



Nomor : B-728 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 06 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kab. Kotabaru
Kotabaru..

Assalamu'alaikum Wr.Wb
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Afridha Septiara Rossalina
NIM : 190101090022
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. P. Diponegoro dalam No.9/F RT/19 RW.04 Kelurahan Kotabaru
Tengah Kecamatan PulauLaut Sigam Kabupaten Kotabaru
Kalimantan Selatan
No HP : 085251767748

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb


Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-720 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 06 Maret 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAN Kotabaru
Kotabaru

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Afridha Septiara Rossalina
NIM : 190101090022
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. P. Diponegoro dalam No.9/F RT/19 RW.04 Kelurahan Kotabaru
Tengah Kecamatan PulauLaut Sigam Kabupaten Kotabaru
Kalimantan Selatan
No HP : 085251767748

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-~~728~~/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Afridha Septiara Rossalina
NIM : 190101090022
Semester : VIII (delapan)

Alamat : Jl. P. Diponegoro dalam No.9/F RT/19 RW.04 Kelurahan Kotabaru
Tengah Kecamatan PulauLaut Sigam Kabupaten Kotabaru
Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS
ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID DI MAN KOTABARU**

Tempat Penelitian : MAN Kotabaru
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 mei 2023
Sampai Tanggal : 1 juli 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Maret 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Afridha Septiara Rossalina
190101090022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTABARU

Jalan Jambud I Kotabaru Kode Pos 72116 Telp./Fax. (0518) 21245
 Website : www.kemenagkotabaru.info, email : kemenagkotabaru@gmail.com

SURAT IZIN PENELITIAN
 Nomor : *1187* /Kk.17.13-1/PP.07/05/2023

Kotabaru, 03 Mei 2023

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kotabaru memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : Afridha Septiara Rossalina
 NIM : 190101090022
 Program Studi : Tadris Kimia
 Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B-728/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2023 Tanggal 06 Maret 2022 Perihal Mohon Izin Riset.

Dengan ini kami memberikan Ijin Penelitian kepada Mahasiswa nama tersebut diatas dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul : **"Pengembangan E-LKPD dengan Model Discovery Learning Berbasis Etnokimia pada Materi koloid di MAN Kotabaru"** .

Dengan ketentuan :

1. Izin Penelitian ini diberikan selama 2 (dua) bulan, yaitu bulan 01 Mei s.d 01 Juli 2023.
2. Setelah selesai melakukan Penelitian agar menyampaikan Laporan hasil Penelitian Kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kotabaru.

Demikian surat izin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Kotabaru

Abmad Kamal

Lampiran 6: Surat Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTABARU
MADRASAH ALIYAH NEGERI KOTABARU

Jalan Brigjend H. Hasan BasriDesaSemayapKotabaru Kode Pos 72117
Telepon (0518) 2611766; Email manktb_plu@yahoo.com, manktbplu@gmail.com;
Website: www.mankotabaru.sch.id

Nomor : 088/Ma.17.13-1/PP.00.6/05/2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Tanggapan

Kotabaru, 11 Mei 2023

Yth, Ketua Jurusan Tadris Kimia
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Dengan Hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa :

Nama/NIM : Afridha Septiara Rossalina/190101090022

Jurusan : Tadris Kimia


Mahasiswa diatas telah menyelesaikan penelitian untuk memenuhi salah satu kurikulum dalam jurusan Tadris Kimia Yang Berjudul " Pengembangan E-LKPD Dengan Model Discovery Learning Berbasis Etnokimia Pada Materi Koloid Di MAN Kotabaru".

Penelitian tersebut telah dilaksanakan pada tanggal 01 s.d 11 Mei 2023, dengan data hasil penelitian terlampir.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.



Kotabaru, 11 Mei 2023
Kepala,


Muhammad Yamin

Lampiran 7: Wawancara Awal

Wawancara dengan Guru Kimia

Nama : Arifah, S.Pd

Institusi : MAN Kotabaru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam pembelajaran kimia?	Kemampuan peserta didik dalam pembelajaran kimia tergolong cukup, masih ada sebagian peserta didik yang sulit memahami pelajaran kimia.
2	Media apa saja yang disediakan sekolah dalam pembelajaran kimia?	Media yang disediakan di sekolah dalam pembelajaran kimia yaitu PPT.
3	Dalam menyampaikan materi, bahan ajar apa saja yang yang biasa ibu gunakan dalam pembelajaran kimia?	Bahan ajar yang digunakan dalam penyampaian materi biasanya berupa buku paket dan terkadang LKPD.
4	Apa ada keluhan peserta didik terhadap bahan ajar yang ibu gunakan dalam mengajar materi koloid?	Keluhan peserta didik terhadap bahan ajar yang digunakan dalam mengajar koloid yaitu masih kurang bisa memahami karena mereka kurang antusias dengan bahan ajar yang digunakan.
5	Apakah dalam pembelajaran kimia, ibu pernah menggunakan bahan ajar berbasis kearifan lokal?	Dalam pembelajaran kimia belum pernah mengajar menggunakan bahan ajar berbasis kearifan lokal, biasanya hanya menggunakan bahan ajar yang mengkaitkan antara materi dengan kehidupan sehari-hari.



Lampiran 8: Lembar Validasi Dari Validator

LEMBAR PRODUK
“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID”

Materi Pokok : Koloid
Sasaran pengembangan : Peserta Didik Kelas XI MIPA Semester Genap
Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning*
Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
Peneliti : Afridha Septiara Rossalina/190101090022

Petunjuk:

1. Produk dapat di akses melalui link berikut ini.
<https://bit.ly/E-LKPDetnokimia>
atau
2. Produk dapat di akses melalui barcode berikut ini.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
"PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID"

Materi Pokok : Koloid
Sasaran pengembangan : Peserta Didik Kelas XI MIPA Semester Genap
Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning*
 Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
Peneliti : Afridha Septiara Rossalina
Nama Validator : Alvian Ikhsanul Fatya, S.Pd., M.Si
Jabatan : Dosen Tadris Kimia
Intansi : UIN Antasari Banjarmasin
Tanggal Validasi : 13 Maret 2023

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas E-LKPD dengan model *discovery learning* berbasis etnokimia pada materi koloid yang disesuaikan dengan Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS** : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS** : TIDAK SESUAI
 - S** : SESUAI
 - SS** : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
"PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID"

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Kualitas Isi	1. Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓
		2. Keakuratan konsep dan definisi berdasarkan tujuan pembelajaran				✓
		3. Keakuratan data dan fakta			✓	
		4. Efektivitas <i>Discovery Learning</i> dan etnokimia yang diberikan			✓	
		5. Kesesuaian percobaan dengan materi yang diberikan			✓	
		6. Petunjuk percobaan jelas dan lengkap				✓
		7. Keakuratan istilah-istilah yang digunakan			✓	
		8. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi			✓	
		9. Kesesuaian soal-soal evaluasi dalam E-LKPD dengan indikator pemahaman konsep				✓
2.	Penyajian	10. Susunan materi dalam E-LKPD sistematis			✓	
		11. Pengantar pada tiap materi konsisten dan efektif			✓	
		12. Aktivitas yang melibatkan peserta didik menarik			✓	
		13. Mendorong rasa ingin tahu peserta didik			✓	
		14. Menciptakan kemampuan bertanya peserta didik			✓	
3.	Bahasa	15. Ketepatan struktur kalimat yang digunakan				✓
		16. Efektivitas kalimat yang digunakan			✓	
		17. Tingkat kebakuan Bahasa/istilah yang digunakan			✓	
		18. Bahasa mudah dipahami				✓
		19. Ketepatan Bahasa dan tata ejaan				✓

Komentar/saran:

- ✓ - ~~Pada~~ hal 2. Oles2 ⇒ Oles-oles
- ✓ - hal 3. lebih baik gunakan zat yang berbeda warna dengan kertas saring.
- ✓ - hal 6. (Lutan) koloid seperti apa? karbon murni tidak ada pengotor, siapa yang terdispersi? siapa yg pendispersi?
- ✓ - hal 10. gambar efek tyndall bisa diganti.
- ✓ - gunakan pemanasan kawat lebih banyak lagi.
- ✓ - soal evaluasi belum ada kaitan dengan etnokimia

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap E-LKPD dengan model *discovery learning* berbasis etnokimia pada materi koloid:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 13. Maret 2023

Validator ahli materi,


Alvia Ikhsan Fatya, S.Pd., M.Si

NIP/NIDN. 199406162022031001

ASPEK KELAYAKAN ISI MENURUS BNSP

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Kelengkapan Materi	Materi yang disajikan mencakup materi yang terkandung dalam standar kompetensi dan Kompetensi dasar pada pokok bahasan memahami konsep Asam Basa.
2. Kedalaman Materi	Materi yang disajikan mulai dari pengenalan konsep, definisi, contoh kasus sampai dengan interaksi antar konsep sesuai dengan tingkat pendidikan di sekolah menengah atas dan sesuai dengan yang diamati oleh kompetensi dasar (KD)
3. Keruntutan Konsep	Penyajian konsep disajikan secara runtun mulai dari yang mudah ke yang sukar. Materi bagian sebelumnya bisa membantu pemahaman materi pada bagian selanjutnya
4. Keakuratan konsep dan definisi	Konsep dan definisi yang dicantumkan tidak menimbulkan banyak tafsir dan sesuai dengan konsep dan definisi yang berlaku dalam bidang Ilmu Pengetahuan Alam
5. Keakuratan fakta dan data	Fakta dan data yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
6. Keakuratan contoh dan kasus	Contoh dan kasus yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
7. Keakuratan ilustrasi	Ilustrasi yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik
8. Keakuratan, notasi, simbol, dan ikon.	Notasi, simbol, dan ikon yang disajikan secara benar menurut kelaziman yang digunakan pada materi kimia
9. Kesesuaian materi dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam	Materi yang disajikan aktual yaitu sesuai dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam
10. Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari	Contoh dan kasus aktual yaitu sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan alam dan terdapat dalam kehidupan sehari-hari
11. Menggunakan ilustrasi yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari	Ilustrasi yang disajikan sesuai dengan situasi serta kondisi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
12. Mendorong rasa ingin tahu	Uraian dan contoh-contoh kasus yang disajikan mendorong peserta didik untuk mengerjakan lebih jauh dan menumbuhkan kreativitas belajar
13. Menciptakan kemampuan bertanya	Uraian dan contoh-contoh kasus yang disajikan mendorong peserta didik untuk mengetahui materi lebih jauh

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID”

No	Aspek Penilaian	No. Soal	Butir Penilaian	Pernyataan
1.	Kelengkapan Isi	1	Kelengkapan materi	Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar
		2	Konsep	Keakuratan konsep dan definisi berdasarkan tujuan pembelajaran
		3	Data dan fakta	Keakuratan data dan fakta
		4	Etnokimia dan <i>Discovery Learning</i>	Etnokimia dan <i>Discovery Learning</i> yang diberikan efektif
		5	Percobaan	Kesesuaian percobaan dengan materi yang disajikan.
		6	Petunjuk percobaan	Petunjuk percobaan jelas dan lengkap
		7	Istilah yang digunakan	Petunjuk percobaan jelas dan lengkap
		8	Mutakhir	Kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		9	Pemahaman konsep	Kesesuaian soal evaluasi dengan indikator pemahaman konsep
2.	Penyajian	10	Penyusunan LKPD	Susunan materi dalam LKPD sistematis
		11	Pengantar Materi	Pengantar pada tiap materi konsisten dan efektif
		12	Aktivitas peserta didik	Aktivitas yang melibatkan peserta didik cukup menarik
		13	Rasa ingin tahu	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik
		14	Kemampuan bertanya	Menciptakan kemampuan bertanya peserta didik
3.	Bahasa	15	Struktur kalimat	Ketepatan struktur kalimat yang digunakan
		16	Efektivitas kalimat	Efektivitas kalimat yang digunakan
		17	Istilah yang digunakan	Tingkat kebakuan bahasa/istilah yang digunakan
		18	Bahasa komunikatif	Bahasa mudah dipahami
		19	Ketepatan ejaan	Ketepatan bahasa dan tata ejaan

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID”

Materi Pokok	: Koloid
Sasaran pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI MIPA Semester Genap
Judul Penelitian	: Pengembangan E-LKPD dengan Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
Peneliti	: Afridha Septiara Rossalina
Nama Validator	: Hairullah
Jabatan	: Guru Mata Pelajaran Kimia
Intansi	: MAN Kotabaru
Tanggal Validasi	: 26 April 2023

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas E-LKPD dengan model *discovery learning* berbasis etnokimia pada materi koloid yang disesuaikan dengan Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS** : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS** : TIDAK SESUAI
 - S** : SESUAI
 - SS** : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI
“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID”

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Kualitas Isi	1. Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				√
		2. Keakuratan konsep dan definisi berdasarkan tujuan pembelajaran				√
		3. Keakuratan data dan fakta				√
		4. Efektivitas <i>Discovery Learning</i> dan etnokimia yang diberikan			√	
		5. Kesesuaian percobaan dengan materi yang diberikan			√	
		6. Petunjuk percobaan jelas dan lengkap			√	
		7. Keakuratan istilah-istilah yang digunakan			√	
		8. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi			√	
		9. Kesesuaian soal-soal evaluasi dalam E-LKPD dengan indikator pemahaman konsep			√	
2.	Penyajian	10. Susunan materi dalam E-LKPD sistematis				√
		11. Pengantar pada tiap materi konsisten dan efektif				√
		12. Aktivitas yang melibatkan peserta didik menarik				√
		13. Mendorong rasa ingin tahu peserta didik			√	
		14. Menciptakan kemampuan bertanya peserta didik				√
3.	Bahasa	15. Ketepatan struktur kalimat yang digunakan			√	
		16. Efektivitas kalimat yang digunakan			√	
		17. Tingkat kebakuan Bahasa/istilah yang digunakan			√	
		18. Bahasa mudah dipahami				√
		19. Ketepatan Bahasa dan tata ejaan			√	

Komentar/saran:

E-LKPD yang disajikan merupakan media yang sangat menarik untuk digunakan dalam pembelajaran materi koloid karena mengangkat nilai-nilai kearifan lokal yang berada pada daerah sehingga dapat memudahkan peserta didik untuk menghubungkan materi di E-LKPD dalam kehidupannya sehari-hari, namun yang perlu jadi masukan untuk pencantuman *link* pada sumber media dapat disingkat sehingga penulisannya tidak terlalu panjang.

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap E-LKPD dengan model *discovery learning* berbasis etnokimia pada materi koloid:

- ①. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Kotabaru, 26 April 2023

Validator ahli materi,



Hairullah, S.T., M.T

NIP. 19950809 202012 1 012

ASPEK KELAYAKAN MEDIA MENURUT BNSP

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Kesesuaian ukuran dengan materi pada media	Pemilihan ukuran media sesuai dengan materi yang digunakan
2. Penampilan unsur tata letak pada E-LKPD secara harmonis memiliki irama dan satuan konsisten	Desain E-LKPD merupakan suatu kesatuan yang utuh elemen warna, ilustrasi ditampilkan secara harmonis dan saling terkait satu sama lain
3. Menampilkan pusat pandang yang baik	Sebagai daya tarik awal dari E-LKPD di tentukan dengan desain yang menarik
4. Ukuran huruf judul pada media lebih dominan dan proposional dibandingkan isi media	Judul harus dapat memberikan informasi materi secara tepat pada media yang digunakan
5. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf	Menggunakan jenis huruf agar tidak terlalu datar dan menarik
6. Warna judul kontras dengan latar belakang media	Judul media yang ditampilkan lebih besar dan menarik dari pada latar belakangnya
7. Tanda pemotong kata	Pemotongan kata lebih dari 2 baris akan mengganggu keterbacaan susunan teks
8. Kreatif dan menarik	Menampilkan ilustrasi dari berbagai sudut pandang tidak hanya ditampilkan di dalam media agar tidak menimbulkan makna yang berbeda-beda

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID”

No	Aspek Penilaian	No. Soal	Butir Penilaian	Pernyataan
1.	Tampilan	1	Susunan dan tampilan E-LKPD	Susunan/tata letak tampilan awal E-LKPD menarik
		2	<i>Background</i>	Tampilan <i>background</i> E-LKPD menarik
		3	Gambar	Kesesuaian gambar dengan E-LKPD
		4	Cover	Tampilan cover E-LKPD menarik
		5	Perpaduan warna	Perpaduan warna (<i>font</i>) pada tampilan LKPD serasi dan menarik
		6	Kejelasan warna	Kejelasan tampilan huruf pada E-LKPD
		7	<i>Layout</i>	Kemenarikan tampilan <i>layout</i> E-LKPD
2.	Konsistensi	8	Isi	Konsistensi isi E-LKPD dengan daftar isi
		9	Penggunaan huruf	Konsistensi penggunaan huruf tiap halaman
3.	Penggunaan Huruf dan Spasi	10	Jenis huruf (<i>font</i>)	Jenis huruf (<i>font</i>) yang digunakan menarik
		11	Variasi huruf (<i>font</i>)	Penggunaan variasi huruf (<i>font</i>) tidak berlebihan
		12	Spasi antar baris	Penggunaan spasi antar baris sesuai
		13	Spasi huruf	Penggunaan spasi antar huruf sesuai
4.	Kriteria Fisik	14	Kejelasan jenjang judul	Jenjang judul utama dan sub judul jelas dan proporsional
		15	Memberi makna	Mampu mengungkap makna/arti dari objek
		16	Desain	Kreativitas desain

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID”

Materi Pokok : Koloid
Sasaran pengembangan : Peserta Didik Kelas XI MIPA Semester Genap
Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning*
 Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
Peneliti : Afridha Septiara Rossalina
Nama Validator : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Dosen Tadris Biologi
Intansi : UIN Antasari Banjarmasin
Tanggal Validasi : 9 Maret 2023

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas E-LKPD dengan model *discovery learning* berbasis etnokimia pada materi koloid yang disesuaikan dengan Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:

STS : SANGAT TIDAK SESUAI
TS : TIDAK SESUAI
S : SESUAI
SS : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID”

No.	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Tampilan	1. Susunan tata/letak tampilan awal E-LKPD menarik				✓
		2. Tampilan <i>background</i> E-LKPD menarik				✓
		3. Kesesuaian gambar dengan isi E-LKPD				✓
		4. Tampilan <i>cover</i> E-LKPD menarik			✓	
		5. Perpaduan warna (<i>font</i>) pada tampilan E-LKPD serasi dan menarik			✓	
		6. Kejelasan tampilan huruf pada E-LKPD			✓	
		7. Kemenarikan <i>layout</i> E-LKPD				✓
2.	Konsistensi	8. Konsistensi isi E-LKPD dengan daftar isi				✓
		9. Konsistensi penggunaan huruf tiap halaman			✓	
		10. Jenis huruf (<i>font</i>) yang digunakan menarik		✓		
3.	Penggunaan huruf	11. Penggunaan variasi huruf (<i>font</i>) tidak berlebihan				✓
		12. Penggunaan spasi antar baris sesuai				✓
		13. Penggunaan spasi antar huruf sesuai				✓
4.	Kriteria fisik	14. Jentang judul utama dan sub judul jelas dan proporsional			✓	
		15. Mampu mengungkap makna/arti dari objek				✓
		16. Kreativitas desain				✓

Komentar/saran:

- Logo UIN Antasari, Prodi. Fakultas, dan tahun penulisan cukup di cover belakang, nama penulis dibawahi
- Logo UIN Antasari tidak perlu menggunakan background.
- Tulisan pada judul worksheet dicantumkan worksheetnya, misalnya worksheet 1.dll.
- Font Kegiatan Pembelajaran, Sintaks Pembelajaran di bold.
- Glosarium di urutkan sesuai abjad dan dirapikan lagi.

Kesimpulan


Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap E-LKPD dengan model *discovery learning* berbasis etnokimia pada materi koloid:

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil

3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 9 Maret2023

Validator ahli media,



Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIDN. 201703088

ASPEK KELAYAKAN MEDIA MENURUT BNSP

Butir Penilaian	Deskripsi
1. Kesesuaian ukuran dengan materi pada media	Pemilihan ukuran media sesuai dengan materi yang digunakan
2. Penampilan unsur tata letak pada E-LKPD secara harmonis memiliki irama dan satuan konsisten	Desain E-LKPD merupakan suatu kesatuan yang utuh elemen warna, ilustrasi ditampilkan secara harmonis dan saling terkait satu sama lain
3. Menampilkan pusat pandang yang baik	Sebagai daya tarik awal dari E-LKPD di tentukan dengan desain yang menarik
4. Ukuran huruf judul pada media lebih dominan dan proposional dibandingkan isi media	Judul harus dapat memberikan informasi materi secara tepat pada media yang digunakan
5. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf	Menggunakan jenis huruf agar tidak terlalu datar dan menarik
6. Warna judul kontras dengan latar belakang media	Judul media yang ditampilkan lebih besar dan menarik dari pada latar belakangnya
7. Tanda pemotong kata	Pemotongan kata lebih dari 2 baris akan mengganggu keterbacaan susunan teks
8. Kreatif dan menarik	Menampilkan ilustrasi dari berbagai sudut pandang tidak hanya ditampilkan di dalam media agar tidak menimbulkan makna yang berbeda-beda

KISI-KISI LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL DISCOVERY LEARNING
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID”

No	Aspek Penilaian	No. Soal	Butir Penilaian	Pernyataan
1.	Tampilan	1	Susunan dan tampilan E-LKPD	Susunan/tata letak tampilan awal E-LKPD menarik
		2	<i>Background</i>	Tampilan <i>background</i> E-LKPD menarik
		3	Gambar	Kesesuaian gambar dengan E-LKPD
		4	Cover	Tampilan cover E-LKPD menarik
		5	Perpaduan warna	Perpaduan warna (<i>font</i>) pada tampilan LKPD serasi dan menarik
		6	Kejelasan warna	Kejelasan tampilan huruf pada E-LKPD
		7	<i>Layout</i>	Kemenarikan tampilan <i>layout</i> E-LKPD
2.	Konsistensi	8	Isi	Konsistensi isi E-LKPD dengan daftar isi
		9	Penggunaan huruf	Konsistensi penggunaan huruf tiap halaman
3.	Penggunaan Huruf dan Spasi	10	Jenis huruf (<i>font</i>)	Jenis huruf (<i>font</i>) yang digunakan menarik
		11	Variasi huruf (<i>font</i>)	Penggunaan variasi huruf (<i>font</i>) tidak berlebihan
		12	Spasi antar baris	Penggunaan spasi antar baris sesuai
		13	Spasi huruf	Penggunaan spasi antar huruf sesuai
4.	Kriteria Fisik	14	Kejelasan jenjang judul	Jenjang judul utama dan sub judul jelas dan proporsional
		15	Memberi makna	Mampu mengungkap makna/arti dari objek
		16	Desain	Kreativitas desain

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID”

Materi Pokok	: Koloid
Sasaran pengembangan	: Peserta Didik Kelas XI MIPA Semester Genap
Judul Penelitian	: Pengembangan E-LKPD dengan Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
Peneliti	: Afridha Septiara Rossalina
Nama Validator	: Arifah, S.Pd
Jabatan	: Guru Mata Pelajaran Kimia
Intansi	: MAN Kotabaru
Tanggal Validasi	: 26 April 2023

Petunjuk:

1. Lembar validasi bertujuan mengukur validitas E-LKPD dengan model *discovery learning* berbasis etnokimia pada materi koloid yang disesuaikan dengan Badan Nasional Standar Pendidikan (BNSP).
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS : TIDAK SESUAI
 - S : SESUAI
 - SS : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat bapak/ibu.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA
“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID”

No.	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Tampilan	1. Susunan tata/letak tampilan awal E-LKPD menarik				√
		2. Tampilan <i>background</i> E-LKPD menarik			√	
		3. Kesesuaian gambar dengan isi E-LKPD				√
		4. Tampilan <i>cover</i> E-LKPD menarik			√	
		5. Perpaduan warna (<i>font</i>) pada tampilan E-LKPD serasi dan menarik			√	
		6. Kejelasan tampilan huruf pada E-LKPD				√
		7. Kemenarikan <i>layout</i> E-LKPD				√
2.	Konsistensi	8. Konsistensi isi E-LKPD dengan daftar isi				√
		9. Konsistensi penggunaan huruf tiap halaman				√
		10. Jenis huruf (<i>font</i>) yang digunakan menarik			√	
3.	Penggunaan huruf	11. Penggunaan variasi huruf (<i>font</i>) tidak berlebihan				√
		12. Penggunaan spasi antar baris sesuai				√
		13. Penggunaan spasi antar huruf sesuai				√
4.	Kriteria fisik	14. Jenjang judul utama dan sub judul jelas dan proporsional				√
		15. Mampu mengungkap makna/arti dari objek			√	
		16. Kreativitas desain			√	

Komentar/saran:

E-LKPD yang disajikan sangat menarik untuk bisa digunakan dalam proses kegiatan pembelajaran, dilihat dari tata letak dan tampilann E-LKPD, disajikan gambar yang menarik serta pengetikannya juga rapi dan dipahami siswa, untuk saran yaitu warna dari background bisa pilih warna yang lebih terang dan sambil sesuaikan warna dari front sehingga bisa dibaca dengan jelas.

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu terhadap E-LKPD dengan model *discovery learning* berbasis etnokimia pada materi koloid:

- ① Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

Kotabaru, 26 April 2023

Validator ahli media,



Arifah, S.Pd

NIP. 197903092005012005

Lampiran 9: Lembar Angket Respon Peserta Didik

①

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

Nama	: ABDURAAHIM
Kelas	: XI MIA 1
Sekolah	: MAN KOTABARU

Materi Pokok : Koloid
Sasaran program : Siswa Kelas XI MIPA Semester Genap
Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
Peneliti : Afridha Septiara Rossalina

Petunjuk:

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
STS : SANGAT TIDAK SESUAI
TS : TIDAK SESUAI
S : SESUAI
SS : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

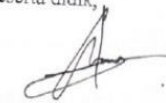
No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam E-LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓
		2. Tugas dalam E-LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓
		3. Percobaan di dalam E-LKPD membuat belajar jadi lebih mandiri				✓
		4. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓
2.	Penyajian	5. E-LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓
		6. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik				✓
		7. Isi E-LKPD terlihat jelas				✓
		8. E-LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓
		9. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓
3.	<i>Discovery Learning</i> dan Etnokimia	10. Konten <i>Discovery Learning</i> yang digunakan menarik				✓
		11. Konten Etnokimia yang digunakan menarik				✓
		12. <i>Discovery Learning</i> dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
		13. Etnokimia dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
4.	Bahasa	14. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah saya pahami				✓
		15. Petunjuk tugas dan praktikum mudah saya pahami				✓
		16. Kalimat yang digunakan mendorong saya untuk mempelajari E-LKPD secara tuntas				✓
		17. Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami				✓

Komentar/saran:

E-LKPD bagi saya sangat mendukung dan bermanfaat...
apalagi di era digital ini hampir semua orang apalagi
siswa Pelajar menggunakan elektronik, jadi E-LKPD
membuat pengguna digital jauh lebih mudah belajar
dimanapun kapanpun apalagi E-LKPD di buat seunik
dan se kreatif mungkin. terimakasih ~

Kotabaru, Kamis 18 Mei 2023

Peserta didik,



ABOUERAHIM.

(2)

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

Nama	: AHMAD SAYUTI
Kelas	: XI MIAI
Sekolah	: MAN KOTABARU

Materi Pokok : Koloid
 Sasaran program : Siswa Kelas XI MIPA Semester Genap
 Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
 Peneliti : Afridha Septiara Rossalina

Petunjuk:

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS : TIDAK SESUAI
 - S : SESUAI
 - SS : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS ETNOKIMIA**

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam E-LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya			✓	
		2. Tugas dalam E-LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓
		3. Percobaan di dalam E-LKPD membuat belajar jadi lebih mandiri			✓	
		4. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari			✓	
2.	Penyajian	5. E-LKPD memudahkan saya dalam belajar			✓	
		6. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik				✓
		7. Isi E-LKPD terlihat jelas			✓	
		8. E-LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik			✓	
		9. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓	
3.	Discovery Learning dan Etnokimia	10. Konten <i>Discovery Learning</i> yang digunakan menarik			✓	
		11. Konten Etnokimia yang digunakan menarik			✓	
		12. <i>Discovery Learning</i> dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi			✓	
		13. Etnokimia dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi			✓	
4.	Bahasa	14. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah saya pahami			✓	
		15. Petunjuk tugas dan praktikum mudah saya pahami			✓	
		16. Kalimat yang digunakan mendorong saya untuk mempelajari E-LKPD secara tuntas			✓	
		17. Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami				✓

Komentar/saran:

Informasi yang saya terima dari E-LKPD ini memberikan pengetahuan baru bagi saya dan tugas yang saya kerjakan dalam E-LKPD sangat membantu saya dalam memahami materi.

Kotabaru, 11 Mei.....2023

Peserta didik,



AKHMAK SARUTI

3

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

Nama	: Siti Fatimah
Kelas	: XI MIA 1
Sekolah	: MAN KOTABARU

Materi Pokok : Koloid

Sasaran program : Siswa Kelas XI MIPA Semester Genap

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis
Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru

Peneliti : Afridha Septiara Rossalina

Petunjuk:

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS : TIDAK SESUAI
 - S : SESUAI
 - SS : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**


No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam E-LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓
		2. Tugas dalam E-LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓
		3. Percobaan di dalam E-LKPD membuat belajar jadi lebih mandiri				✓
		4. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓
2.	Penyajian	5. E-LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓
		6. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik				✓
		7. Isi E-LKPD terlihat jelas				✓
		8. E-LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓
		9. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓
3.	<i>Discovery Learning</i> dan Etnokimia	10. Konten <i>Discovery Learning</i> yang digunakan menarik				✓
		11. Konten Etnokimia yang digunakan menarik				✓
		12. <i>Discovery Learning</i> dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
		13. Etnokimia dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
4.	Bahasa	14. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah saya pahami				✓
		15. Petunjuk tugas dan praktikum mudah saya pahami				✓
		16. Kalimat yang digunakan mendorong saya untuk mempelajari E-LKPD secara tuntas				✓
		17. Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami				✓

Komentar/saran:

Tampilannya sangat menarik dan mudah dipahami sehingga memudahkan saya dalam mempelajari materi. Matanya juga lengkap.

Kotabaru, 11 Mei 2023

Peserta didik,



Siti Fatmahan

(4)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

Nama	: Nur Aika Najibah
Kelas	: XI MIA I
Sekolah	: MAN Kotabaru

Materi Pokok : Koloid

Sasaran program : Siswa Kelas XI MIPA Semester Genap

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis
Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru

Peneliti : Afridha Septiara Rossalina

Petunjuk:

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS : TIDAK SESUAI
 - S : SESUAI
 - SS : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS ETNOKIMIA**

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam E-LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓
		2. Tugas dalam E-LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓
		3. Percobaan di dalam E-LKPD membuat belajar jadi lebih mandiri			✓	
		4. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓
2.	Penyajian	5. E-LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓
		6. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik				✓
		7. Isi E-LKPD terlihat jelas				✓
		8. E-LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓
		9. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓
3.	Discovery Learning dan Etnokimia	10. Konten <i>Discovery Learning</i> yang digunakan menarik				✓
		11. Konten Etnokimia yang digunakan menarik				✓
		12. <i>Discovery Learning</i> dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
		13. Etnokimia dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
4.	Bahasa	14. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah saya pahami				✓
		15. Petunjuk tugas dan praktikum mudah saya pahami				✓
		16. Kalimat yang digunakan mendorong saya untuk mempelajari E-LKPD secara tuntas				✓
		17. Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami				✓

Komentar/saran:

Tampilan LKPD sangat menarik dan bagus sehingga menambahkan minat dan semangat belajar. LKPD nya juga berisi informasi yang bermanfaat.

Kotabaru, 11 Mei 2023

Peserta didik,



Nur Aika Najibah

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA

Nama	: Putri Nabila Syaira R.
Kelas	: XI MIA 1
Sekolah	: MAN KOTABARU

Materi Pokok : Koloid
 Sasaran program : Siswa Kelas XI MIPA Semester Genap
 Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
 Peneliti : Afridha Septiara Rossalina

Petunjuk:

- Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru.
- Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS : TIDAK SESUAI
 - S : SESUAI
 - SS : SANGAT SESUAI
- Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
- Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
- Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

No	Aspek Peilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam E-LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓
		2. Tugas dalam E-LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓
		3. Percobaan di dalam E-LKPD membuat belajar jadi lebih mandiri			✓	
		4. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓
2.	Penyajian	5. E-LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓
		6. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik				✓
		7. Isi E-LKPD terlihat jelas				✓
		8. E-LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓
		9. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓
3.	<i>Discovery Learning</i> dan Etnokimia	10. Konten <i>Discovery Learning</i> yang digunakan menarik				✓
		11. Konten Etnokimia yang digunakan menarik				✓
		12. <i>Discovery Learning</i> dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
		13. Etnokimia dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
4.	Bahasa	14. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah saya pahami				✓
		15. Petunjuk tugas dan praktikum mudah saya pahami				✓
		16. Kalimat yang digunakan mendorong saya untuk mempelajari E-LKPD secara tuntas				✓
		17. Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami				✓

Komentar/saran:

Tampilannya sangat menarik dan mudah dipahami

Kotabaru, 11 Mei 2023

Peserta didik,



Nabila Putri

6

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

Nama	: M. Rohmatullah
Kelas	: XI MIPA
Sekolah	: MAN Kotabaru

Materi Pokok : Koloid

Sasaran program : Siswa Kelas XI MIPA Semester Genap

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru

Peneliti : Afridha Septiara Rossalina

Petunjuk:

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS : TIDAK SESUAI
 - S : SESUAI
 - SS : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tulislah pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**


No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam E-LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓
		2. Tugas dalam E-LKPD membantu saya dalam memahami materi			✓	
		3. Percobaan di dalam E-LKPD membuat belajar jadi lebih mandiri				✓
		4. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari			✓	
2.	Penyajian	5. E-LKPD memudahkan saya dalam belajar			✓	
		6. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik				✓
		7. Isi E-LKPD terlihat jelas			✓	
		8. E-LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓
		9. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓
3.	<i>Discovery Learning</i> dan Etnokimia	10. Konten <i>Discovery Learning</i> yang digunakan menarik				✓
		11. Konten Etnokimia yang digunakan menarik			✓	
		12. <i>Discovery Learning</i> dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
		13. Etnokimia dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
4.	Bahasa	14. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah saya pahami				✓
		15. Petunjuk tugas dan praktikum mudah saya pahami			✓	
		16. Kalimat yang digunakan mendorong saya untuk mempelajari E-LKPD secara tuntas			✓	
		17. Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami			✓	

Komentar/saran:

..... menurut Saya E-LKPJ Sangat bagus dan menarik yang membuat.....
..... Siswa menjadi lebih semangat dalam belajar, dan bahasa dalam E-LKPJ.....
..... Sangat mudah dimengerti oleh Siswa.....
.....
.....
.....

Kotabaru, Hari 11 Mei.....2023

Peserta didik,



Rahmat

⑦

**LEMBAR ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

Nama	: Destina Rahma Mingsih
Kelas	: XI MIA 1
Sekolah	: MAN KOTABARU

Materi Pokok : Koloid
 Sasaran program : Siswa Kelas XI MIPA Semester Genap
 Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
 Peneliti : Afridha Septiara Rossalina

Petunjuk:

- Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru.
- Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS : SANGAT TIDAK SESUAI**
 - TS : TIDAK SESUAI**
 - S : SESUAI**
 - SS : SANGAT SESUAI**
- Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
- Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
- Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam E-LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓
		2. Tugas dalam E-LKPD membantu saya dalam memahami materi			✓	
		3. Percobaan di dalam E-LKPD membuat belajar jadi lebih mandiri			✓	
		4. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓
2.	Penyajian	5. E-LKPD memudahkan saya dalam belajar			✓	
		6. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik			✓	
		7. Isi E-LKPD terlihat jelas				✓
		8. E-LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓
		9. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓	
3.	<i>Discovery Learning</i> dan Etnokimia	10. Konten <i>Discovery Learning</i> yang digunakan menarik			✓	
		11. Konten Etnokimia yang digunakan menarik			✓	
		12. <i>Discovery Learning</i> dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
		13. Etnokimia dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
4.	Bahasa	14. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah saya pahami				✓
		15. Petunjuk tugas dan praktikum mudah saya pahami			✓	
		16. Kalimat yang digunakan mendorong saya untuk mempelajari E-LKPD secara tuntas			✓	
		17. Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami			✓	

Komentar/saran:

Sangat menarik dan bagus sehingga membuat saya dapat memahaminya.

Kotabaru, 11-Mer, 2023

Peserta didik,



LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA

Nama	: Muhammad Daqqa Khairi Akhla
Kelas	: XI MIA 1
Sekolah	: MAN Kotabaru

Materi Pokok : Koloid
 Sasaran program : Siswa Kelas XI MIPA Semester Genap
 Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
 Peneliti : Afridha Septiara Rossalina

Petunjuk:

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS : TIDAK SESUAI
 - S : SESUAI
 - SS : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam E-LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓
		2. Tugas dalam E-LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓
		3. Percobaan di dalam E-LKPD membuat belajar jadi lebih mandiri			✓	
		4. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓
2.	Penyajian	5. E-LKPD memudahkan saya dalam belajar			✓	
		6. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik				✓
		7. Isi E-LKPD terlihat jelas				✓
		8. E-LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓
		9. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓	
3.	<i>Discovery Learning</i> dan Etnokimia	10. Konten <i>Discovery Learning</i> yang digunakan menarik				✓
		11. Konten Etnokimia yang digunakan menarik				✓
		12. <i>Discovery Learning</i> dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi			✓	
		13. Etnokimia dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi			✓	
4.	Bahasa	14. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah saya pahami			✓	
		15. Petunjuk tugas dan praktikum mudah saya pahami			✓	
		16. Kalimat yang digunakan mendorong saya untuk mempelajari E-LKPD secara tuntas			✓	
		17. Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami				✓

Komentar/saran:

Menurut saya, E-LKPD ini sangat menarik untuk dibaca, kata-katanya pun menurut saya juga mudah dipahami. Adanya ilustrasi gambar membuat E-LKPD ini jadi lebih menarik untuk dilihat dan tidak bosan. di E-LKPD ini juga ada petunjuk untuk memudahkan saya mencari jawaban tsb. semoga E-LKPD ini dapat berkembang lebih baik lagi dengan fitur-fitur baru.

Kotabaru, 11 Mei2023

Peserta didik,



Muhammad Daffa Khairi Adina

(9)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL DISCOVERY LEARNING BERBASIS ETNOKIMIA**

Nama	: Cahaya Rahmah
Kelas	: XI MIA 1
Sekolah	: MAN KOTABARU

Materi Pokok : Koloid

Sasaran program : Siswa Kelas XI MIPA Semester Genap

Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru

Peneliti : Afridha Septiara Rossalina

Petunjuk:

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS : TIDAK SESUAI
 - S : SESUAI
 - SS : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam E-LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya			✓	
		2. Tugas dalam E-LKPD membantu saya dalam memahami materi			✓	
		3. Percobaan di dalam E-LKPD membuat belajar jadi lebih mandiri			✓	
		4. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓
2.	Penyajian	5. E-LKPD memudahkan saya dalam belajar			✓	
		6. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik				✓
		7. Isi E-LKPD terlihat jelas				✓
		8. E-LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓
		9. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah			✓	
3.	<i>Discovery Learning</i> dan Etnokimia	10. Konten <i>Discovery Learning</i> yang digunakan menarik				✓
		11. Konten Etnokimia yang digunakan menarik				✓
		12. <i>Discovery Learning</i> dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi			✓	
		13. Etnokimia dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi			✓	
4.	Bahasa	14. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah saya pahami			✓	
		15. Petunjuk tugas dan praktikum mudah saya pahami			✓	
		16. Kalimat yang digunakan mendorong saya untuk mempelajari E-LKPD secara tuntas				✓
		17. Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami				✓

Komentar/saran:

tidak ada saran saya, selain dalam hal link membuka materi e-LKpd agar menggunakan link yang mudah di Open ~~us~~ search. terima kasih.

Kotabaru, Kamis, 11 Mei 2023

Peserta didik,



(10)

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

Nama	: Adhitya Al Nadia
Kelas	: XI MIA 1
Sekolah	: MAN Kotabaru

Materi Pokok : Koloid
 Sasaran program : Siswa Kelas XI MIPA Semester Genap
 Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru
 Peneliti : Afridha Septiara Rossalina

Petunjuk:

1. Lembar angket ini dimaksudkan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis Etnokimia pada Materi Koloid di MAN Kotabaru.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria sebagai berikut:
 - STS : SANGAT TIDAK SESUAI
 - TS : TIDAK SESUAI
 - S : SESUAI
 - SS : SANGAT SESUAI
3. Mohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat peserta didik.
4. Setelah memberikan jawaban, jika ada komentar atau saran perbaikan tuliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan peserta didik untuk mengisi angket penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

**LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP E-LKPD DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA**

No	Aspek Penilaian	Pertanyaan	Penilaian			
			STS	TS	S	SS
1.	Materi	1. Informasi dalam E-LKPD memberikan pengetahuan baru bagi saya				✓
		2. Tugas dalam E-LKPD membantu saya dalam memahami materi				✓
		3. Percobaan di dalam E-LKPD membuat belajar jadi lebih mandiri				✓
		4. Contoh penerapan materi dapat ditemukan dalam kehidupan sehari-hari				✓
2.	Penyajian	5. E-LKPD memudahkan saya dalam belajar				✓
		6. Tampilan desain grafis E-LKPD menarik				✓
		7. Isi E-LKPD terlihat jelas				✓
		8. E-LKPD berisi gambar-gambar pendukung yang menarik				✓
		9. E-LKPD membuat keinginan belajar bertambah				✓
3.	<i>Discovery Learning</i> dan Etnokimia	10. Konten <i>Discovery Learning</i> yang digunakan menarik				✓
		11. Konten Etnokimia yang digunakan menarik				✓
		12. <i>Discovery Learning</i> dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
		13. Etnokimia dalam E-LKPD membantu saya memahami konsep materi				✓
4.	Bahasa	14. Petunjuk penggunaan E-LKPD mudah saya pahami				✓
		15. Petunjuk tugas dan praktikum mudah saya pahami				✓
		16. Kalimat yang digunakan mendorong saya untuk mempelajari E-LKPD secara tuntas				✓
		17. Kalimat yang digunakan dalam E-LKPD mudah dipahami				✓

Lampiran 11: Buku Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : AFRIDHA SEPTIARA ROSSALINA
NIM : 190101090022
PROGRAM STUDI : TADRIS KIMIA
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 16 DESEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 26 DESEMBER 2022
DOSEN PEMBIMBING : TRINING PUJI ASTUTIK, S.Si.,
S.Pd., M.Pd.

JUDUL SKRIPSI :

PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS ETNOKIMIA PADA MATERI KOLOID DI MAN KOTABARU



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2023/1444 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	18 Januari 2023	Instrumen Penelitian
2	27 Februari 2023	Instrumen Penelitian
3	13 Maret 2023	Produk Akhir
4	15 Maret 2023	Penelitian
5	12 Mei 2022	Hasil Penelitian
6	31 Mei 2023	Skripsi Bab III dan IV
7	1 Juni 2023	Skripsi BAB III, IV, dan V
8	2 Juni 2022	Skripsi Bab III, IV, dan V
9	4 Juni 2023	Skripsi BAB IV
10	6 Juni 2023	Skripsi BAB II dan I

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	18 Januari 2023	Konsultasi Instrumen Penelitian - Abstraksi-Pada Rata Konsep materi koloid. - Memasukkan Etrotima ke dalam E-LKPD.	<i>Asb</i>
2	27 Februari 2023	Konsultasi Instrumen Penelitian - Perbaikan representasi Mikroskopik koloid dalam E-LKPD.	<i>Asb</i>
3	18 Maret 2023	Konsultasi Setelah Validasi - E-LKPD yang direvisi setelah validasi tidak perlu divalidasi lagi.	<i>Asb</i>
4	15 Maret 2023	Konsultasi Penelitian - Soal Evaluasi pada produk akhir bisa digunakan dalam Penelitian.	<i>Asb</i>
5	12 Mei 2023	Konsultasi Hasil Penelitian - Produk akhir dimasukkan ke dalam Bab IV. - Menentukan data hasil penelitian.	<i>Asb</i>
6	31 Mei 2023	Konsultasi Skripsi - Pengkoreksian BAB III dan BAB IV. - BAB V diperbaiki bagian saran.	<i>Asb</i>
7	1 Juni 2023	Konsultasi Skripsi - Produk akhir tidak perlu dilampirkan lagi, cukup link dan barcode. - Perbaikan Penulisan BAB III, IV, dan V.	<i>Asb</i>
8	2 Juni 2023	Konsultasi Skripsi - Mengurangi kata "ini" dan "itu" dalam setiap BAB.	<i>Asb</i>
9	4 Juni 2023	Konsultasi Skripsi - Perbaikan BAB IV - Pengkoreksian Abstrak	<i>Asb</i>
10	6 Juni 2023	Konsultasi Skripsi - Pengkoreksian BAB I dan BAB II - Perbaikan penulisan	<i>Asb</i>

Lampiran 12: Produk Akhir Pengembangan

LEMBAR PRODUK

“PENGEMBANGAN E-LKPD DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS ETNOKIMIA MATERI KOLOID”

Materi Pokok : Koloid
Sasaran program : Peserta Didik Kelas XI MIPA Semester Genap
Judul Penelitian : Pengembangan E-LKPD dengan Model *Discovery Learning* Berbasis
Etnokimia Materi Koloid (Uji Coba di MAN Kotabaru)
Peneliti : Afridha Septiara Rossalina/190101090022

Petunjuk:

1. Produk dapat di akses melalui *link* berikut ini.

<https://bit.ly/ELKPDDLETNOKIMIA>

atau

2. Produk dapat di akses melalu *barcode* berikut ini.



Lampiran 13: Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Wawancara Awal dengan Guru Kimia di MAN Kotabaru



Gambar 2. Validasi Media dengan Dosen UIN Antasari Banjarmasin



Gambar 3. Validasi Materi dengan Dosen UIN Antasari Banjarmasin



Gambar 4. Validasi Media dengan Guru Kimia di MAN Kotabaru



Gambar 5. Validasi Materi dengan Guru Kimia di MAN Kotabaru



Gambar 6. Menampilkan Produk Akhir Kepada Peserta Didik



Gambar 7. Menjelaskan Produk Akhir Kepada Peserta Didik



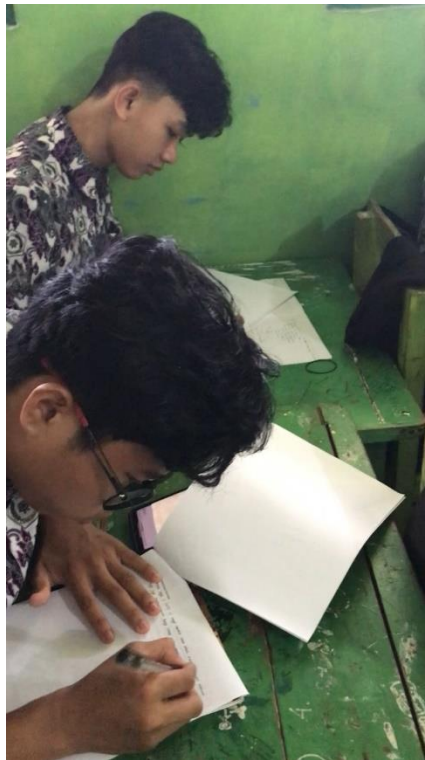
Gambar 8. Menjelaskan Etnokimia Kalimantan Selatan Yang Ada Pada Materi Koloid



Gambar 9. Peserta Didik Mengakses E-LKPD



Gambar 10. Peserta Didik Mengisi Angket Respon Terhadap E-LKPD



Gambar 11. Peserta Didik Mengisi Angket Respon Terhadap E-LKPD

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Afridha Septiara Rossalina
NIM : 190101090022
Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 03 September 2000
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl. P. Diponegoro No.9/F RT.19 Kelurahan
Kotabaru Tengah Kecamatan Pulau Laut
Sigam Kabupaten Kotabaru Kalimantan
Selatan 72113
Nomor HP : 0852 5176 7748
Alamat Email : afridhaseptiara@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja : HMJ Tadris Kimia
Prestasi Akademik : -
Prestasi Nonakademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 6 Juni 2023

Penulis