

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Haris, W., Kurniawati, D., & Juniastru, M. (2021). *Buku Siswa Kimia untuk SMA/MA Kelas 11 Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*. Penerbit Yrama Widya.
- Asmaningrum, H., Koirudin, I., & Kamariah. (2018). Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Dasar Terintegrasi Etnokimia Untuk Mahasiswa. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/tadris-kimiya/article/view/3205>
- Astutik, T. P. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Ilmiah dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 9(2), 78. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v9i2.4432>
- Azizah, N., & Premono, S. (2021). Identifikasi Potensi Budaya Lokal Berbasis Etnokimia Di kabupaten Bantul. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jtcre/article/view/3974>
- Dinata, P. M., Wicaksono, A. G., & Prihastari, E. B. (2022). *Efektivitas LKPD Berbasis Etnomatematika Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di Era New Normal*. 7. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3123>
- Donatus, S. K. (2016). Titik Kesamaan dan Perbedaan. *Studia Philosophica et Theologica*, 16(2), 14.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>
- Farkhati, A., & Sumarti, S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi Chemoentrepreneurship untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Chemistry in Education*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined/article/view/39127>
- Febriyanti, E. (2017). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Solving Pada Materi Kesetimbangan Kimia Di Sman 2 Kota Jambi. *Universitas Jambi*. <https://repository.unja.ac.id/2742>
- Harefa, N., Tafonao, G., & Hidar, S. (2020). Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multimedia. *Paedagogia: Jurnal Kajian Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagogia/article/view/2347>

- Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). Validitas LKPD Elektronik Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SD Di Era Digital. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2430–2439. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1243>
- Irawati, R. K., & Sufianto, E. W. (2019). Pengembangan Worksheet Materi Asam dan Basa Menggunakan Model POE Berbasis Potensi Lokal Kalimantan Selatan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(2), 13. <https://doi.org/10.15294/jipk.v13i2.17715>
- Isdayanti, I., Wicaksono, A. T., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*. <https://dx.doi.org/10.18592/ak.v1i2.6425>
- Izondeme, B., & Chinelo, O. E. (2021). Effect of Ethnochemistry Instructional Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Bayelsa State. *International Journal of Education and Evaluation (IJEE)*, 7.
- Jofrishal, J., & Seprianto, S. (2020). Implementasi Modul Kimia Pangan Melalui Pendekatan Etnokimia di SMK Negeri Aceh Timur Program Keahlian Tata Boga. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*. <https://202.4.186.66/JIPI/article/view/17262>
- Kristalia, A., & Yerimadesi, Y. (2021). Efektivitas E-Modul Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Berbasis Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jipk.v5i2.37910>
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v4i2.668>
- Maharani, D. (2021). *Pengembangan E-LKPD Berbasis Proyek dengan Material Lokal pada Materi Koloid*. repository.uinjkt.ac.id. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/60570>
- Maulina, R., Nazar, M., & Hanum, L. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah pada Materi Koloid di Kelas XI SMAN 5 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kimia/article/view/16150>
- Muderawan, I. W., Wiratma, I. G. L., & Nabila, M. Z. (2019). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. <https://doi.org/10.23887/jpk.v3i1.20944>

- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1, 9.
- Puthree, A. N., Rahayu, D. W., Ibrahim, M., & Djazilan, M. S. (2021). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3101–3108. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1279>
- Putriani, D., & Rahayu, C. (2018). The Effect Of Discovery Learning Model Using Sunflowers In Circles On Mathematics Learning Outcomes. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*. <https://ijtmer.saintispub.com/index.php/ijtmer/article/view/5>
- Raharjo, T. J., Kisworo, B., & . H. (2019). The Implementation Effect of Discovery Learning Model for Non-Formal Education Student. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(9), Pages 297-306. <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v9-i9/6294>
- Riduwan, R. (2015). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Robo, R., & Taher, T. (2021). Analisis Keterampilan Abad 21 Siswa dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching Terintegrasi Etnokimia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/1148>
- Salamiyah, S. (2022). *Skripsi Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Steam pada Materi Asam Basa di MAN Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur*.
- Saphira, H. (2022). Integrating Local Wisdom-Based Learning To Preparing The Pancasila Students' Profile, Yes or No? *International Journal of Current Educational Research*. <https://doi.org/10.53621/ijocer.v1i1.136>
- Saraswati, N., & Mertayasa, I. (2020). Pembelajaran Praktikum Kimia Pada Masa Pandemi Covid-19: Qualitative Content Analysis Kecenderungan Pemanfaatan Teknologi Daring. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. <https://doi.org/10.23887/wms.v14i2.28297>
- Sartika, R., Ariansyah, D., & Azhari, I. (2020). Deskripsi Pemahaman Konsep Calon Guru pada Materi Perancangan dan Pembangunan Laboratorium Kimia Menggunakan Model Discovery Learning. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*. <https://doi.org/10.24815/jipi.v4i1.15006>

- Sausan, I., Saputro, S., & Indriyanti, N. Y. (2020). A New Chemistry Multimedia: How Can It Help Junior High School Students Create a Good Impression? *International Journal of Instruction*, 13(4), 457–476. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13429a>
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suhartiningsih, T., & Sahono, B. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar Peserta Didik (Studi Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X MIPA SMA Negeri 4 Pagar Alam). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. <https://doi.org/10.33369/diadi.v11i2.18500>
- Sulastrri, F., & Octarya, Z. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Koloid. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*. <https://dx.doi.org/10.24014/konfigurasi.v3i1.6802>
- Sumarni, W. (2018). *Etnosains dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan, dan Implementasinya*. Unnes Press.
- Suriani, T., & Devita, D. (2021). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*. <https://doi.org/10.36057/jips.v5i3.501>
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Suryanto, S., Widiyowati, I. (2018). Analisis gaya belajar siswa kelas XI IPA MAN 2 Samarinda yang miskonsepsi tentang koloid. *Prosiding Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia*. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/kpk/article/view/512>
- Susrini, E. (2021). Pengaruh Bahan Ajar Dan Minat Terhadap Prestasi Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Kimia Siswa Kelas XII IPA Di SMA Negeri 1 Pagar Alam). *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. <https://doi.org/10.33369/diadi.v11i1.18375>
- Suyati, A. S. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Termokimia Di MAN 2 Model Medan. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v24i1.12136>

- Tewa, Y., & Mandasari, E. C. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Gema Pendidikan*.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1997). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. National Center for Improvement Educational System.
- Wahyu, R. (2017). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza, 1*.
- Wahyudiati, D. (2021). Etnokimia: Eksplorasi Potensi Kearifan Lokal Sasak Sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/article/view/38537>
- Widyastuti, N. (2020). Eksplorasi Dan Integrasi Etnokimia Gamelan Bali Ke Dalam Kurikulum Kimia Sma. *Udiksha Repository*. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/2123>
- Widyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Pustaka Pelajar.
- Wigati, A. A. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Etnosains Untuk Menumbuhkan Pemahaman Konsep Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Program Pascasarjana Magister Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung*.
- Wirasti, H., Haryani, S., Wijayati, N., & Sumarni, W. (2022). Reconstruction Indigenous Science into Scientific Science in Roof Tile Production as Chemistry Material Learning. *International Journal of Active Learning*. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijal>
- Yusniawan, R., & Isnaini, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islam pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Intektualita: Keislaman, Sosial, dan Sains*. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v8i2.4667>