

ABSTRACT

Shofia Aprizka. 1801010030092. Filler Used in Thesis Defence Presentation by English Department Students at UIN Antasari Banjarmasin. Advisor Prof. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA., in English Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University.2023.

Keywords: Filler, Causes of Filler, Thesis Defence Presentation

Often found in speaking practice, many people in conversation use fillers denoted by words or sounds (not words). and in communicating it was found that they used these words and sounds so as to make a conversation not smooth like pauses, repetitions and what is often found is fillers. Fillers are the pauses that someone uses in their presentation, with various types and factors of their use. In Indonesia, most people, including students majoring in English, use English as a second language both in teaching and even in academic presentations where the communication interaction makes the container for fillers very often used with various factors from the use of these fillers.

The purpose of this study was to determine the types of filler and the factors of use of filler in the thesis presentations used by 9th semester students majoring in English at UIN Antasari Banjarmasin. This study uses a qualitative descriptive technique as a research method. The data in this study are the data that are the result of observations, interviews, and documentation from students majoring in English at UIN Antasari Banjarmasin when they make presentations, during interviews and documentation. This study uses data analysis with the steps of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

After analyzing the data found, the researcher found several types of filler used by students, namely (1) unlexicalized filler which was mostly *uh* and *um* and (2) lexicalized filler in the form of words such as *in order to*, *the next is*, *it is*, *to*, *ok*, *different*, *have*, *jadi*, *kalau*, *mungkin*, *untuk*, as well as the reasons for using these fillers namely (1) distracted attention, (2) infrequent words (3) nervousness and also (4) lack of understanding the material which is the cause of the use of filler in the presentation of the thesis defence.

ABSTRAK

Shofia Aprizka. 180101030092. *Filler Used in Thesis Defence Presentation by English Department Students at UIN Antasari Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Prof. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA., pada Program Study Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Filler, Penyebab dari Filler, Presentasi Sidang Skripsi

Sering ditemukan dalam praktik berbicara, banyak dari orang dalam percakapan menggunakan pengisi yang dilambangkan dengan kata-kata maupun bunyi (bukan kata). dan dalam berkomunikasi tersebut ditemukan bahwa mereka menggunakan kata-kata maupun bunyi tersebut sehingga membuat ketidakkonforman suatu percakapan seperti jeda, pengulangan dan yang sering ditemukan adalah pengisi. Pengisi merupakan jeda yang digunakan seseorang dalam presentasinya, dengan berbagai tipe dan faktor dari penggunaannya. Di Indonesia, kebanyakan orang termasuk mahasiswa jurusan bahasa Inggris menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa kedua baik dalam pengajaran bahkan presentasi akademik yang dimana interaksi komunikasi tersebut menjadikan wadah bagi pengisi menjadi sangat sering digunakan dengan berbagai macam faktor dari penggunaan filler tersebut.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tipe-tipe dari filler dan faktor dari penggunaan filler dalam presentasi thesis yang digunakan mahasiswa semester 9 jurusan bahasa Inggris di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif sebagai metode penelitian. Data dalam penelitian ini adalah data yang merupakan hasil dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dari mahasiswa jurusan bahasa Inggris di UIN Antasari Banjarmasin saat mereka melakukan presentasi, saat wawancara dan hasil dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data dengan langkah-langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Setelah menganalisis data yang ditemukan, peneliti menemukan beberapa tipe-tipe filler yang digunakan mahasiswa yaitu (1) unlexicalized filler yang kebanyakan *uh* dan *um* dan (2) lexicalized filler yang berupa kata-kata seperti *in order to, the next is, it is, to, ok, different, have, jadi, kalau, mungkin, untuk*, serta penyebab dari penggunaan filler tersebut yaitu (1) perhatian terganggu, (2) kata yang jarang dan juga (3) kegugupan (4) kurangnya pemahaman terhadap materi yang menjadi penyebab penyebab dari penggunaan filler dalam presentasi sidang skripsi.