

ABSTRAK

Nursakila Hidayah. NIM. 190101090260. Pengembangan E-Modul Berbasis Etnokimia Materi Redoks Berorientasi pada Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X di SMAN 1 Cempaga. Pembimbing Iqbal Haitami, S.T., M.Eng., pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: E-modul, Etnokimia, Literasi Sains, Redoks.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya penggunaan e-modul dalam pembelajaran kimia dan dalam proses pembelajarannya belum mengaitkan kebudayaan ke dalam materi kimia khususnya materi redoks. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui validitas e-modul dan respon peserta didik terhadap e-modul.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D), yang mana penelitian ini dilakukan untuk mengembangkan dan memvalidasi sebuah produk yang dikembangkan untuk pembelajaran. Tempat penelitian ini yaitu di SMAN 1 Cempaga pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Desain penelitian ini menggunakan model 4D yang pada pelaksanaannya memiliki empat tahapan yaitu perencanaan (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), dan penyebaran (*Dessiminate*). Namun, pada penelitian ini tahapan penyebaran hanya sampai pada uji coba terbatas dengan menyebarkan angket kepada peserta didik. Subjek penelitian ini yaitu validator ahli, guru kimia SMAN 1 Cempaga, dan peserta didik. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, angket validasi dan angket respon peserta didik yang dianalisis dengan cara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan hasil penelitian menunjukkan; (1) validitas e-modul memperoleh nilai persentase 83% dengan kriteria “Sangat Valid”; (2) respon peserta didik terhadap e-modul memiliki nilai persentase 86% dengan kriteria “Sangat Menarik”, dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa e-modul berbasis etnokimia materi redoks berorientasi pada kemampuan literasi sains peserta didik layak untuk digunakan.