

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. E-modul berbasis etnokimia materi redoks berorientasi pada kemampuan literasi sains peserta didik yang dikembangkan memenuhi tingkat validitas. Hasil validitas ahli materi mendapatkan persentase 79% dan hasil validitas ahli media mendapatkan persentase 86%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa e-modul yang dikembangkan valid dengan kriteria “Sangat Valid”.
2. Respon peserta didik terkait e-modul yang dikembangkan memiliki nilai persentase 86% dengan kriteria “Sangat Menarik”.

#### **B. Saran**

Saran bahan ajar e-modul berbasis etnokimia materi redoks berorientasi pada kemampuan literasi sains peserta didik kelas X sebagai berikut.

1. Bagi peserta didik, bahan ajar berbasis etnokimia materi redoks berorientasi pada kemampuan literasi sains peserta didik dirancang sesuai dengan kebutuhan peserta didik kelas X MIPA sehingga diharapkan peserta didik dapat menggunakan bahan ajar secara mandiri.

2. Bagi guru, bahan ajar e-modul berbasis etnokimia materi redoks berorientasi pada kemampuan literasi sains peserta didik diharapkan dapat memberikan informasi mengenai pengembangan bahan ajar agar dapat terus ditingkatkan.
3. Bagi sekolah, bahan ajar e-modul berbasis etnokimia materi redoks berorientasi pada kemampuan literasi sains peserta didik diharapkan dapat digunakan oleh guru mata pelajaran kimia kelas X MIPA dalam proses pembelajaran di sekolah.
4. Bagi peneliti, bahan ajar e-modul berbasis etnokimia materi redoks berorientasi pada kemampuan literasi sains peserta didik perlu adanya pengembangan lebih lanjut serta perlu adanya uji coba efektivitas untuk mengimplementasikan bahan ajar.