

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifulloh, M., & Cahyanto, B. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik di Era Pandemi Covid-19. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 31. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2515>
- Afwah, Agustina Ambar Pertiwi, Ana Rizka Mashud, Anita Juniarti, Ellyna Hafizah, Hunaizah Aperiani, Huriyah, Ita, Juairiah, Karlianor Arief, Lutfiyanti Fitriah, Mayang Gadih Ranti, Miftahul Aula Sa'adah, Mina Emylia Olfah, Mufida Istati, Nina Arifa, Nina Nurmasari, Ns. Azura Arisa, Nur Radliyah, ... Trining Puji Astutik. (2023). *Polikromatik Pendidikan: Kajian Pendidikan dari Berbagai Perspektif*. Ruang Karya Bersama.
- Andaresta, N., & Rachmadiarti, F. (2021). Pengembangan e-book berbasis stem pada materi ekosistem untuk melatih kemampuan literasi sains siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan ...*, Query date: 2022-10-06 11:06:00. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/38557>
- Azizah, N., & Premono, S. (2021). Identifikasi Potensi Budaya Lokal Berbasis Etnokimia Di kabupaten Bantul. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2021.31-06>
- Choiril Mar-ah. (2022). *Wawancara Guru Kimia*.
- Deviana, T., & Sulistyani, N. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Matematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 9(2), Article 2. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i2.18147>
- Hasniyah, F., & Muchtar, Z. (2021). Pengembangan Uji Instrumen Tiga Tingkat dengan CRI untuk Mendeteksi Miskonsepsi dalam Pembelajaran Reaksi Redoks. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(2), 123–123. <https://doi.org/10.24114/jipk.v3i2.26503>
- Haspen, C. D. T., Syafriani, S., & Ramli, R. (2021). Validitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/548>
- Heliawati, L., Lidiawati, L., Adriansyah, P. N. A., & Herlina, E. (2022). Ethnochemistry-based Adobe Flash Learning Media Using Indigenous Knowledge to Improve Students' Scientific Literacy. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(2). <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i2.34859>

- Hidayatussani, H., Hadisaputra, S., & Al-Idrus, S. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Di MA Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari. *Chemistry Education Practice*, 3(1), Article 1. <https://doi.org/10.29303/cep.v3i1.1687>
- Irawati, R. K., Astutik, T. P., & Rahmiati. (2022). Pemahaman Konsep Pada Materi Reaksi Redoks dengan Four-Tier Test. *Al-Kawnu: Science and Local Wisdom Journal*, 01(02), 8.
- Izondeme, B., & Chinelo, O. E. (2021). Effect of Ethnochemistry Instructional Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Bayelsa State. *International Journal of Education and Evaluation*, 7(5).
- Jofrishal\*, J., & Seprianto, S. (2020). Implementasi Modul Kimia Pangan Melalui Pendekatan Etnokimia di SMK Negeri Aceh Timur Program Keahlian Tata Boga. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.24815/jupi.v4i2.17262>
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Kurniawan, W., Pangestu, M. D., & Fitaloka, O. (2019). Scientific literacy and science learning achievement at junior high school. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 8(4), 630. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20312>
- Mardianti, I., Kasmantoni, K., & Walid, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 98–107. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i2.545>
- Mendera, I. G. (2020). *Modul pembelajaran kimia SMA kelas X: Reaksi reduksi dan oksidasi* [Teaching Resource]. Direktorat Sekolah Menengah Atas, Dirjen PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. <https://repositori.kemdikbud.go.id/22162/>
- Musa Panggabean, F. T., Silitonga, P. M., & Sinaga, M. (2022). Development of CBT Integrated E-Module to Improve Student Literacy HOTS. *International Journal of Computer Applications Technology and Research*, 11(05), 160–164. <https://doi.org/10.7753/IJCATR1105.1002>
- Muzijah, R., Wati, M., & Mahtari, S. (2020). Pengembangan E-modul Menggunakan Aplikasi Exe-Learning untuk Melatih Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.20527/jjpf.v4i2.2056>
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). *Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia*. 3, 9.

- Nilamsari, R. (2021). Pengembangan Buku Bacaan Kimia Berbasis Etnosains Pada Tradisi Menginang Sebagai Sumber Literasi Sains. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.14421/jtcre.2021.32-06>
- Ni'mah, F. (2019). Research trends of scientific literacy in Indonesia: Where are we? *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.20862>
- Nurhayati, E., Andayani, Y., & Hakim, A. (2021). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis STEM Dengan Pendekatan Etnosains. *Chemistry Education Practice*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2768>
- Rahmatullah, M. F., Pasani, C. F., & Yulinda, R. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Bermuatan Karakter Toleransi untuk Siswa Smp pada Materi Pewarisan Sifat*. 17, 10.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Visipena*, 12(1), 44–66. <https://doi.org/10.46244/visipena.v12i1.1476>
- Safitri, R., & Sari, M. (2022). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis Sets (Science, Environment, Technology, And Society) untuk Siswa Sman 1 Kecamatan Payakumbuh. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.24014/jcei.v1i1.16245>
- Salamiyah. (2022). *Skripsi Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan Steam pada Materi Asam Basa di Man Insan Cendekia Paser Kalimantan Timur*. <https://idr.uin-antasari.ac.id/20047/>
- Salsabella, S., Iriani, T., & Saleh, R. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Mata Kuliah Konsep Arsitektur Menggunakan Model 4D. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12841>
- Saprudin, S., Haerullah, A. H., & Hamid, F. (2021). Analisis Penggunaan E-Modul dalam Pembelajaran Fisika; Studi Literatur. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(2), 38. <https://doi.org/10.31851/luminous.v2i2.6373>
- Sholahuddin, A., Susilowati, E., Prahani, B. K., & Erman, E. (2021). Using a Cognitive Style-Based Learning Strategy to Improve Students' Environmental Knowledge and Scientific Literacy. *International Journal of Instruction*, 14(4), 791–808.

- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Alfabeta Bandung.
- Suryati, Surningsih, & Mashami, R. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Reaksi Redoks Dan Elektrokimia Berbasis Nature Of Science Untuk Penumbuhan Literasi Sains Siswa. *Reflection Jurnal*, 2(1), 8.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), Article 12. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>
- Wahyudiati, D., & Fitriani, F. (2021). Etnokimia: Eksplorasi Potensi Kearifan Lokal Sasak Sebagai Sumber Belajar Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i2.38537>
- Wicaksono, A. T., Rahmawati, H., & Isdayanti. (2022). *Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 01(02), 8.
- Zakiyah, N. A., & Sudarmin, S. (2022). Development of E-Module STEM integrated Ethnoscience to Increase 21st Century Skills. *International Journal of Active Learning*, 7(1), Article 1.
- Zulfadhilah, M., & Hidayah, N. (2019). Aplikasi Penyusunan Ikatan Kimia Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran. *Edik Informatika*, 6(1), 37–44. <https://doi.org/10.22202/ei.2019.v6i1.3690>