

**PENANAMAN ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DI TPA
ARAFAH UNIT 190 BANJARMASIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
REZALFIANOOR HIDAYAT**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

**PENANAMAN ADAB MEMBACA AL-QUR'AN DI TPA ARAFAH UNIT
190 BANJARMASIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rezalfianoor Hidayat
NIM. 1601210633**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rezalfianoor Hidayat

NIM : 1601210633

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 November 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penanaman Adab Membaca Al-Qur’an Di TPA Arafah Unit 190 Banjarmasin Timur” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Juli 2023
Yang membuat pernyataan,



Rezalfianoor Hidayat



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email. pai@uin-antasari.ac.id Web. pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 578/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rezalfianoor Hidayat
NIM : 1601210633
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PENANAMAN ADAB MEMBACA AL QUR'AN DI TPA ARAFAH UNIT 190
BANJARMASIN TIMUR**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Adab Membaca Al-Qur'an Di
TPA Arafah Unit 190 Banjarmasin Timur

Ditulis oleh : Rezalfianoor Hidayat

NIM : 1601210633

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 November 1997

Alamat : Jl. Suka Maju, Perumahan Angkasa Raya
Permai Blok E, No. 5, Landasan Ulin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Juni 2023

Pembimbing

Dr. M. Noor Fuady, M. Ag
NIP. 197406072005011007

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Adab Membaca Al-Qur'an Di TPA Arafah
Unit 190 Banjarmasin Timur,
Nama Rezalfianoor Hidayat, NIM 1601210633 telah diujikan dalam Sidang Tim
Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 6 Juli 2023

Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Noor Fuady, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. Muhrin, M. Fil.I (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rezalfianoor Hidayat.1601210633. *Penanaman Adab Membaca Al-Qur'an Di TPA Arafah Unit 190 Banjarmasin Timur.* Pembimbing :Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci :Adab, Membaca Al-Qur'an, TPA Arafah

Latar belakang pada adab membaca al-Qur'an ialah suatu pembelajaran yang guru harus bisa memberikan pemahaman kepada murid karena dalam membaca al-Qur'an bukan sekedar membaca akan tetapi lebih kepada adab yang dilaksanakan pada proses pembelajaran membaca al-Qur'an dari sinilah guru bisa menanamkan suatu contoh agar murid dapat menanamkan adab saat membaca al-Qur'an.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penanaman Adab Membaca Al-Qur'an di TPA Unit 190 Banjarmasin Timur. Agar dapat mengajarkan, membiasakan dan memberikan keteladanan pada santriwan/santriwati pada adab membaca Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah termasuk penelitian lapangan dan pendekatan nya bersifat deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini, berupa sumber data yaitu informan utama: Ustadz dan Ustadzah TPA Arafah Unit 190 Banjarmasin Timur. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan selama penelitian adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Terdapat teknik pengolahan data dan analisis data serta prosedur penelitian

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya seorang guru merupakan sebuah contoh bagi murid-muridnya karena dengan apa yang mereka pertama kali dilihat di suatu lembaga pendidikan selain dirumah pasti ialah guru, sebab guru merupakan salah satu sumber keteladanan yang baik untuk murid. Contoh yang dapat ditiru oleh murid yaitu guru, jika guru tidak dapat memberikan keteladanan yang baik maka murid tersebut akan mengikuti contoh perilaku tersebut. Sebagai guru pengajar Al-Qur'an harus tau apa-apa saja adab membaca Al-Qur'an, agar dapat ditiru oleh santri-santrinya ketika mereka membaca atau menghadap Al-Qur'an

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ وَمَوْلَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَلْبَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yang dilakukan di Desa Bantuil dengan judul upaya orang tua dalam meningkatkan akhlakul karimah anak yang gemar bermain gawai. penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahakan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Suraijiah, M.Pd, yang menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku ketua dan sekretaris Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam Teknik Penulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya.Aamiin.

Banjarmasin, 14 Dzulhijjah 1444 H
06 Juni 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	Th
2	ب	B	17	ظ	Zh
3	ت	T	18	ع	ʿ
4	ث	Ts	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dz	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sy	28	ء	ʾ
14	ص	Sh	29	ي	Y
15	ض	Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرِّجَال) ar-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِي	Ai	a dan i
اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَا	Â	a dengan topi di atas
يِي	Î	i dengan topi di atas
يُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *tamarbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *tamarbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *tamarbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al- Samad al- Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al- Dîn al-Rânîrî

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ طَرْفِ الْعَيْنِ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PESETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	3
C. Fokus Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Adab	11
1. Pengertian Adab	11
2. Ruang Lingkup Adab	13
3. Dalil Tentang Adab	16
4. Metode Menanamkan Adab Terhadap Anak	18
B. Al-Qur'an	20
1. Pengertian Al-Qur'an	20
2. Ruang Lingkup Al-Qur'an	22
3. Tujuan Membaca Al-Qur'an	24
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	26
C. Adab Terhadap Al-Qur'an	29
1. Metode Penanaman Adab Terhadap Al-Qur'an.....	29
2. Materi Penanaman Adab Membaca Al-Qur'an.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Subjek dan Objek Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	53
F. Prosedur Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data	59
C. Analisis Data	75
BAB V HASIL PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	100
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	110

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1. Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
4.1. Struktur Organisasi TPA Arafah Unit 190 Banjarmasin Timur.....	58
4.2. Keadaan Santriwan/Santriwati TPA Arafah Unit 190 Banjarmasin Timur	58
4.3. Sarana dan Prasarana TPA Arafah Unit 190 Banjarmasin Timur.....	58
4.4. Kegiatan harian Santriwan/Santriwati di TPA Arafah Unit 190 Banjarmasin Timur.....	59

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1. Hasil Wawancara dengan Ustadzah Nyai Rukmana Sari	83
4.2. Wawancara bersama Ustadzah Yuliana	84
4.3. Wawancara bersama Ustadzah Siti Fariyah	84
4.4. Wawancara bersama Ustadz Ilham Nor	85
4.5. Sarana Prasarana TPA Arafah Unit 190 Banjarmasin Timur	85
4.6. Kegiatan Pembelajaran	86
4.7. Foto bersama Para Santri TPA Arafah	88
4.8. Kegiatan yang rutin Sholat Berjama'ah dilaksanakan di TPA Arafah	89
4.9. Kegiatan Klasikal Umum	89
4.10. Pelaksanaan Munaqosah se Kota Banjarmasin	90
4.11. Acara Khataman dan Perpisahan Santri yang sudah lulus	90
4.12. Acara Peringatan Maulid Nabi	90