

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan serta hasil penelitian dan pembahas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan LKPD dan pembelajaran POGIL berpengaruh terhadap prestasi belajar materi koloid siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Cempaga. Terlihat dari peningkatan prestasi belajar siswa pada nilai *pre-test* dan *post-test* juga terlihat pada hasil uji hipotesis yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat peneliti tuliskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, agar dapat menjadikan pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan LKPD dan pembelajaran POGIL sebagai penunjang kegiatan pembelajaran agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa terutama pada pembelajar kimia.
2. Bagi siswa, agar dapat memudahkan dalam memahami pembelajara.
3. Bagi peneliti, agar dapat menambah bahan kajian penelitian serta diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini lebih lanjut dengan mengkaji pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan LKPD dan pembelajaran POGIL lebih mendalam.